

Е. А. Дергач  
С. К. Рябинина

# УХОД ИЗ СПОРТА: ПРИЧИНЫ И ОСОБЕННОСТИ

Монография

Институт физической культуры, спорта и туризма



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Сибирский федеральный университет

Е. А. Дергач, С. К. Рябинина

**УХОД ИЗ СПОРТА:  
ПРИЧИНЫ И ОСОБЕННОСТИ**

Монография

КРАСНОЯРСК  
СФУ  
2012

УДК 796. 07  
ББК 75. 4

Рецензенты: Г. В. Барчукова, д-р пед. наук, проф. каф. теории и методики индивидуально-игровых видов спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, засл. работник высшей школы РФ;

Д. А. Завьялов, д-р пед. наук, проф. каф. борьбы Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»

**Дергач, Е. А.**

ДЗ6 Уход из спорта: причины и особенности : монография / Е. А. Дергач, С. К. Рябинина. – Красноярск. – Сиб. федер. ун-т. – 2012. –176 с.  
ISBN 978-5-7638-2386-5

На основании исследования авторов в монографии раскрываются основные причины преждевременного ухода из спорта спортсменов юношеского возраста.

Представленные аналитические материалы будут интересны и необходимы тренерам, работающим с начальным звеном и со взрослыми спортсменами.

Предназначена тренерам, работающим в системе вузовского спорта, педагогам-организаторам, слушателям курсов повышения квалификации и всем специалистам, заинтересованным в сохранении контингента занимающихся различными видами спорта.

**УДК 796. 07**  
**ББК 75. 4**

ISBN 978-5-7638-2386-5

© Сибирский федеральный  
университет, 2012

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
Глава 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОЦЕССА ПЕРЕХОДА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ И ИХ АДАПТАЦИЯ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ .....	12
1.1. Периодизация юношеского возраста.....	12
1.1.1. Ранняя юность, или старший школьный возраст.....	14
1.1.3. Переход к ранней зрелости.....	16
1.2. Спортивный талант и общий стаж занятий спортом .....	17
1.3. Особенности выбора профессии юными спортсменами .....	26
1.4. Сложности адаптации юных спортсменов в спорте высших достижений .....	28
1.5. Организация учебной и спортивной деятельности в период обучения в вузе .....	30
ГЛАВА 2. ФАКТОРЫ УХОДА ИЗ СПОРТА .....	34
2.1. Причины ухода из спорта юношей, не попавших в сборные команды.....	38
2.2. Причины ухода из спорта юношей, попавших в сборные команды.....	49
2.3. Основные причины завершения спортивной карьеры .....	55
ГЛАВА 3. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ УХОДА СПОРТСМЕНОВ ИЗ ЮНОШЕСКОГО СПОРТА И ОБОСНОВАНИЯ УСЛОВИЙ УСПЕШНОГО ПЕРЕХОДА ВО ВЗРОСЛЫЙ СПОРТ .....	62
3.1. Причины ухода спортсменов из спорта в возрасте от 16 до 18 лет .....	65
3.2. Причины ухода из спорта спортсменов в возрасте от 19 лет до 21 года.....	70
3.3. Причины ухода из спорта спортсменов в возрасте от 22 до 25 лет .....	75
3.4. Сравнительный анализ факторов, влияющих на успешность спортивной карьеры .....	80
ГЛАВА 4. ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НА СПОРТИВНУЮ КАРЬЕРУ СПОРТСМЕНА.....	97
4.1. Эффективность работы современной системы финансирования спортивных школ.....	97
4.2. Последствия недостаточного финансирования занятий спортом.....	102
ГЛАВА 5. РОЛЬ СЕМЬИ В СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЕ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ.....	107

5.1. Влияние родителей.....	108
5.2. Влияние сестер и братьев .....	111
5.3. Влияние трагических ситуаций в семье .....	114
ГЛАВА 6. ОБУЧЕНИЕ СПОРТСМЕНОВ В ПЕРИОД ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ.....	116
6.1. Специфика выбора профессии .....	117
6.2. Неспортивный профиль обучения .....	120
6.3. Спортивный профиль обучения.....	122
6.4. Совмещение спортивных и учебных занятий.....	124
Глава 7. АНАЛИЗ ПРИЧИН ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО ЗАВЕРШЕНИЯ СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СПОРТА.....	129
7.1. Финансовая нестабильность .....	131
7.2. Наличие травмы, перетренированности.....	132
7.3. Снижение спортивной мотивационной деятельности .....	134
7.4. Отсутствие тренера, команды.....	138
7.5. Трудность совмещения спортивных и учебных занятий в вузе .....	140
7.6. Отсутствие возможности смены вида спорта (переход в другой вид спорта) .....	142
7.7. Отсутствие результата после перехода из юниоров во взрослый спорт.....	143
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	147
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	149

## ВВЕДЕНИЕ

Влияние спорта на общественную жизнь и политики на жизнь спортивную оставалось неизменно значимым на протяжении всей советской истории [148]. Значительная роль воспитания молодого поколения нашей страны принадлежит спорту. Развитие юношеского спорта в Советском Союзе считалось делом большой государственной важности. Спортивные занятия с детьми, подростками, юношами и девушками стали составной частью их всестороннего и гармоничного развития [198]. В спортивных школах и спортивных секциях общеобразовательных школ занимались сотни тысяч детей, подростков, юношей и девушек.

Основу физического воспитания в СССР составлял Всесоюзный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО). Он состоял из трех ступеней. Ступень комплекса «Будь готов к труду обороне СССР» (БГТО) была рассчитана на школьников 14–15 лет. Она ставила задачу укрепления здоровья школьников и вовлечения их в систематические занятия физической культурой и спортом. Первая ступень комплекса ГТО (ГТО – I) была рассчитана на юношей и девушек в возрасте 16–18 лет и ей соответствовало определенное количество нормативов из различных видов спорта: гимнастики, лыжных гонок, плавания, легкой атлетики, велокросса, стрельбы. Вторая ступень комплекса ГТО была установлена для взрослых физкультурников в возрасте 19 лет и старше. В основном она содержала те же нормативы, что и первая ступень, но с более высокими требованиями, соответствующими возможностям взрослых людей. Новый комплекс отличался от всех прежних тем, что оценка результатов производилась по очкам, набранным сдающими нормы комплекса в соревнованиях. Чтобы получить значок, надо было набрать за выполнение 7 норм, в общей сложности – 175 очков [218].

Также образовывались спортивные общества – добровольные массовые общественные объединения трудящихся и учащейся молодежи, нацеленные на развитие физической культуры, спорта и туризма. В 1975 г. действовало 7 Всесоюзных спортивных обществ – «Буревестник», «Водник», «Динамо», «Зенит», «Локомотив», «Спартак», «Трудовые резервы». Существовало 30 республиканских добровольных спортивных обществ, 15 объединяющих коллективы физической культуры промышленных и других предприятий, крупнейшие – «Труд» в РСФСР, «Авангард» в УССР, а также, 15 сельских, крупнейшие – «Урожай» в РСФСР, «Колос» в УССР. 32 спортивных общества являлись

профсоюзными. Физкультурно-спортивную работу в системе ДОСА-АФ СССР осуществляли спортивно-технические клубы, в Вооруженных Силах – армейские спортклубы (крупнейший – ЦСКА) [216].

«Массовость плюс мастерство» – это был девиз созданного в 1957 г. студенческого спортивного общества «Буревестник», призванного усилить всю физкультурную и спортивную работу среди студентов, аспирантов, представителей профессорско-преподавательского состава и сотрудников, а также членов их семей. Задача организации состояла в том, чтобы всю практическую деятельность направить на обеспечение более успешной работы по подготовке в вузах специалистов для народного хозяйства страны и одновременно на проведение широкого комплекса мероприятий по оздоровлению студенчества, прикладной подготовке и совершенствованию мастерства студентов-спортсменов. Было престижно и почетно выступать за какое-либо общество. Кроме того, это давало спортсмену социальную защищенность [217].

Следуя своему лозунгу, ВССО «Буревестник» развивало как массовый спорт (общество имело 1,5 млн членов, а занятия во всех спортивных секциях были бесплатными), так и спорт высших достижений.

В 1961 г. студенты СССР впервые завоевали первое место на Всемирной универсиаде. С тех пор и до конца 80-х гг. прошлого века советская команда не опускалась ниже 3-го общекомандного места на этих соревнованиях [217].

В 1973 г. Всемирная универсиада проводилась в Москве, и это был единственный раз. Она закончилась полным триумфом сборной СССР, которая опередила сборную США (второе место) по общему количеству медалей почти в три раза, а по количеству золотых – более чем в 5 раз. Для того чтобы обеспечить полный «разгром американцев» в Москве, в «студенты» были временно зачислены практически все сильнейшие спортсмены страны в возрасте до 28 лет (в том числе – из ЦСКА, «Динамо» и других спортивных обществ) [216].

Однако и в самом «Буревестнике» за его тридцатилетнюю историю была воспитана целая плеяда великих спортсменов – чемпионов Олимпийских игр, мира, Европы и СССР. Выдающие спортивные достижения показывали известные нам: Л. Латынина, В. Муратов (гимнастика); В. Брумель, И. Тер-Ованесян, В. Борзов (лёгкая атлетика); Л. Скобликова, Л. Титова (конькобежный спорт); А. Медведь (вольная борьба); В. Смыслов, Н. Гаприндашвили (шахматы) и другие. Всесоюз-

ное спортивное студенческое общество «Буревестник» просуществовало 30 лет. В 1987 году, в начале «горбачёвской» перестройки, ВССО «Буревестник» (и его материально-техническая база) вновь были переданы в систему Центрального комитета профсоюзов. К этому времени международное молодёжное движение «распалось» на отдельные «неполитические» течения, а всемирные универсиады «отошли в тень» Олимпийских игр. А вскоре на повестку дня мировой политики был поставлен вопрос о существовании самого СССР [216; 217].

После распада СССР в декабре 1991 г. по инициативе спортивной общественности России был проведён внеочередной съезд профсоюзных спортивных организаций бывших республик СССР. Цель его была одна: поддержать и укрепить спортивные связи, сложившиеся между республиками за долгие десятилетия, сохранить накопившийся опыт профсоюзной спортивной работы [184].

Основной формой подготовки спортивных резервов в постсоветской России являлась сложившаяся и проверенная система разнообразных детско-юношеских спортивных учреждений и соревнований, истоки которой уходят своими корнями в историю отечественной школы спорта 30-х гг. XX века [222]. Главным звеном в этой системе выступали спортивные школы разных профилей.

Глубокие изменения в социально-экономической, политической и культурной сферах российского общества в конце 80- начале 90-х гг. оказали существенное влияние и на физкультурно-спортивное движение страны, в том числе на систему клубной физкультурно-спортивной работы. Вследствие недостаточного финансирования резко сократилось число спортивных секций, кружков и клубов. Серьезные изменения коснулись не только материальной базы и организационной структуры, но также идеологии спортивных клубов. Ряд форм клубной работы, использовавшейся в советское время, перестал отвечать требованиям нового времени и либо утратил свое значение, либо прекратил свое существование [131].

К середине 1998 г. в России функционировало 4635 спортивных школ всех типов: специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училища олимпийского резерва (УОР), детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), школы-интернаты спортивного профиля (ШИСП). Во всех них России занималось 2,5 млн юных спортсменов по олимпийским и неолимпийским видам спорта [184].