

## А СЕКЦИЯ «ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ – НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНЫМИ РЕСУРСАМИ»

### **Формирование многоуровневой системы обучения пользователей информации в библиотеке университета**

*Коморовская Татьяна Васильевна, директор, Научная библиотека Сибирского государственного технологического университета, Красноярск*

*В современных условиях библиотека университета функционирует как гибридная библиотека, в которой информационные ресурсы представляют собой полиструктурную совокупность традиционных документных ресурсов на бумажных носителях и электронных ресурсов локального и/или сетевого доступа. Специфика функционирования гибридной библиотеки обуславливает трансформацию некоторых её функций, существенно изменяет содержание её деятельности и технологию. В целом, обеспечение стабильного функционирования и развития библиотеки в совокупности с постоянно изменяющейся технологической составляющей её деятельности, обходится обществу (университету) все дороже. В этой связи представляется важным рассмотреть систему обучения пользователей как один из значимых факторов повышения эффективности использования ИР. Представлен опыт работы НБ СибГТУ по обучению различных категорий пользователей, показана взаимосвязь информационной компетентности пользователей и эффективность использования ИР.*

Профессиональный и личный успех человека в современном обществе непосредственно зависит от его информационной культуры: знания информационных ресурсов общества, умения эффективно работать с информацией – своевременно получать, анализировать, перерабатывать и использовать совокупность различных информационных потоков. Владение современными эффективными методами поиска, сохранения и преобразования информации является в условиях перехода к информационному обществу (обществу знаний) одной из ключевых компетенцией человека интеллектуального труда. Следовательно, информационная культура и её базовая составляющая – информационная компетентность детерминируют успешность социализации личности в новой информационной среде общества. Формирование новой информационной культуры общества и информационной компетентности личности являются комплексными, многоаспектными, взаимосвязанными проблемами. Их решение самым тесным образом связано с проблемой обеспечения национальной и информационной безопасности страны, развитием науки и экономики, сохранении