

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический  
университет им. Н. Г. Чернышевского

# ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Допущено Учебно-методическим объединением  
по направлениям педагогического образования  
в качестве учебно-методического пособия  
для студентов высших учебных заведений, обучающихся  
по направлению 050400 *Социально-экономическое образование*

Чита  
ЗабГГПУ  
2012

УДК 94(3) (075.8)  
ББК ТЗ(0)Зя73

Печатается по решению Учёного совета Забайкальского государственного  
гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского

**Ответственный за выпуск** *С. Е. Старостина*, доктор пед. наук, доцент,  
проректор по учебной работе ЗабГГПУ

**Рецензенты:** *В. И. Мерцалов*, доктор ист. наук, профессор кафедры истории ЗабГУ;  
*В. В. Кузнецов*, канд. ист. наук, доцент кафедры истории ЗабГГПУ

**История древнего мира** : учеб.-метод. пособие / Забайкал. гос.  
гум.-пед. ун-т ; сост. О. А. Яремчук, Г. В. Мясникова, Л. Д. Сереб-  
ренникова. – 3-е изд. испр., доп. – Чита, 2012. – 266 с.  
ISBN 978-5-85158-821-1

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов  
исторического факультета как дневной, так и заочной формы обуче-  
ния; включает в себя тематические планы семинарских занятий и ме-  
тодические рекомендации к ним, тексты исторических источников,  
примерные вопросы и блок заданий для самостоятельной работы.

Материалы пособия могут быть также использованы препода-  
вателями высших и средних учебных заведений, читающими соот-  
ветствующие разделы всеобщей истории.

УДК 94(3) (075.8)  
ББК ТЗ(0)Зя73

ISBN 978-5-85158-821-1

© ЗабГГПУ, 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка . . . . .	5
Организационно-методический раздел . . . . .	6
Планы семинарских занятий . . . . .	12
Примерные вопросы к экзамену . . . . .	209
Персоналии . . . . .	214
Исторические термины . . . . .	215
Тестовые задания . . . . .	217
Образцы материалов для проведения текущего и промежуточного (модульного контроля) . . . . .	240
Задания для самостоятельной работы . . . . .	244
Темы рефератов . . . . .	252
Темы контрольных работ . . . . .	253
Темы курсовых работ . . . . .	253
Тема коллоквиума . . . . .	254
Памятка 1. Характеристика источника . . . . .	259
Памятка 2. Как писать реферат . . . . .	259
Библиографический список . . . . .	261

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и учебной программой по истории древнего мира по направлению 050100 *Педагогическое образование*, профиль «Историческое образование». Его задача – помочь студентам очной и заочной формы обучения в подготовке к семинарским занятиям, самостоятельному изучению источников, а также при выполнении заданий промежуточного и итогового контроля.

Дисциплина «История древнего мира» позволяет разобраться в сложных проблемах антропо- и социогенеза, выявить предпосылки формирования политических институтов и ранних форм государственности, понять движущие силы и закономерности исторического процесса в древности, место человека в древневосточном и античном обществе. Эти знания необходимы для формирования толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, сложившимся в государствах Древнего Востока, Греции и Рима.

Указанная дисциплина преподается на втором курсе, когда студенты еще недостаточно знакомы с основами исследовательского подхода к фактам и основными методами исторической науки, поэтому перед ними стоят две задачи: овладеть фактическими знаниями и получить теоретическую подготовку в области исторических методов исследования. В соответствии с этим цель семинарских занятий может быть обозначена как обучение студентов критическому разбору различных по характеру источников, анализу их с позиций исторической методологии, которому помогут включенные в пособие тексты источников по темам семинарских занятий, а также памятка «Характеристика исторического источника». Предлагаемые темы практических занятий далеко не исчерпывают всего курса истории древнего мира. Выбор их определяется методологической и методической значимостью, а также наличием и состоянием источников, доступных для изучения.

Пособие включает списки источников и литературы, методические указания к каждой теме практического занятия, примерные вопросы к экзамену, разнообразные задания для самостоятельной работы студентов, включая тесты, проблемные вопросы, задания по работе с исторической картой. Указанные задания могут быть использованы студентами для подготовки к текущему (модульно-рейтинговому) и итоговому контролю. В конце изучения курса истории древнего мира предлагается проведение коллоквиума по теме «Основные черты античной цивилизации», материалы к его подготовке так же представлены в данном пособии.