

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет психологии и педагогики

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: ОПЫТ, ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

*Материалы Всероссийской
научно-практической конференции
(с международным участием)*

18 ноября 2022 года

Сургут, 2022

УДК 37.048.45:373(082)
ББК 74.200.536 я431
П 84

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутского государственного
педагогического университета»*

Рецензенты:

Казаева Е.А., доктор педагогических наук, доцент
Некрасова О.А., кандидат педагогических наук, доцент

Составитель и научный редактор:

Абрамовских Н.В., доктор педагогических наук, доцент

- П 84** Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации : материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 18 ноября 2022 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.] : составитель, научный редактор Н. В. Абрамовских. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2022. – 165, [1] с. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-93190-406-1

Сборник материалов выступлений на конференции посвящен актуальным проблемам повышения качества профориентационной работы в образовательных организациях, направленной на эффективное самоопределение личности. В сборник вошли статьи ученых-исследователей, педагогов-практиков, аспирантов, магистрантов, раскрывающие сущность обсуждаемой проблемы, вопросы разработки и внедрения инновационных подходов и технологий в систему профессионального ориентирования личности. Представлен широкий круг проблем, рассматриваемых исследователями, что позволяет обосновать системные подходы к их решению. Статьи публикуются в авторской редакции. Авторы статей несут ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.

Материалы сборника могут быть полезны преподавателям, аспирантам, студентам, работникам системы образования.

УДК 37.048.45:373(082)
ББК 74.200.536 я431

ISBN 978-5-93190-406-1

© БУ «Сургутский государственный
педагогический университет», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1.

Инновационные технологии организации профориентационной работы в современных образовательных учреждениях

<i>Абашина В.В.</i> Профессиональное ориентирование школьников педагогического класса в процессе изучения курса «Игровые технологии. Человек играющий»	5
<i>Абрамовских Н.В.</i> Методические подходы к формированию исследовательских компетенций у обучающихся педагогического класса	8
<i>Алексеева О.В., Ротова Н.А.</i> К вопросу профессионального самоопределения обучающихся педагогического класса	11
<i>Алферова Е.И.</i> Анализ психологических средств актуализации образа профессионального будущего у старшеклассников	16
<i>Арасланова А.А.</i> Опыт организации профориентационной работы со старшеклассниками (на примере реализации проекта «Виртуальный педкласс СурГПУ»)	19
<i>Арасланова В.А.</i> Исследовательская деятельность старшеклассников в архиве как способ профессионального самоопределения	23
<i>Артемьева Е.А., Артемьева В.В.</i> Профориентация школьников: как найти себя в сфере IT	27
<i>Ахмеров А.В., Казаева Е.А.</i> Роль педагога в контрольно-оценочной деятельности вуза	30
<i>Верченко И.А., Галушак К.Ю.</i> Психологические особенности проектной деятельности как средство профессионального самоопределения старшеклассника	34
<i>Гибадуллина Ю.М., Ниязова А.А.</i> Профессиональное самоопределение будущего педагога в условиях формального и неформального образования	38
<i>Глухова М.Ю., Михель О.И.</i> Система профессиональной ориентации обучающихся в области физической культуры и спорта	42
<i>Ечмаева Г.А., Черкасова И.И., Яркова Т.А.</i> Образовательно-профессиональный выбор: поддержка профессионального самоопределения личности в условиях неопределенности	45
<i>Задорожная Л.С.</i> Современный взгляд на профессиональное ориентирование обучающихся средней школы	49
<i>Зарипова Е.И.</i> Организация и сопровождение университетом классов психолого-педагогической направленности: опыт ОмГПУ	52
<i>Зарипова Н.А., Суворова А.И.</i> Организация работы с педагогическим классом как одна из форм ранней профориентации обучающихся	55
<i>Зырянова Н.А.</i> Построение образовательного пространства школы на основе индивидуальных образовательных программ учащихся класса психолого-педагогической направленности	57
<i>Кожеевников Д.С., Кузнецова Н.А.</i> Профориентационная работа со старшеклассниками	66
<i>Миллер В.И.</i> Проблема взаимосвязи самоидентификации и профессиональной ориентированности обучающихся	68
<i>Нестерова И.Е.</i> Использование Telegram канала в профориентационной работе с одаренными детьми	72
<i>Очинская М.В.</i> Проблема профессионального самоопределения	74
<i>Руднева О.В.</i> Опыт взаимодействия с образовательными организациями по профессиональному ориентированию старшеклассников (на примере филологического направления подготовки)	77
<i>Самодурова В.Г.</i> Актуальное состояние региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи (Иркутская область)	79
<i>Саркисян Т.А., Курманова С.А., Митющенко Е.В.</i> Профдесант: опыт и реализация	83
<i>Синебрюхова В.Л.</i> Олимпиада как средство профессионального ориентирования старшеклассников к педагогической деятельности	87
<i>Стерхов А.А.</i> Методическое сопровождение организации профессионального самоопределения школьников	90
<i>Сынгизова З.М.</i> Организация работы класса психолого-педагогической направленности: проблемы и пути их решения	98
<i>Тарасенко М.Л.</i> Проект «Медиация ровесников» как форма профориентационной работы со школьниками	100

Раздел 2. Теоретико-методологические основы и практический опыт организации профессионального ориентирования в ДОО

<i>Абашина В.В., Филиппова А.Р.</i> Условия успешной самореализации детей дошкольного возраста в детском саду	103
<i>Бучак И.С., Губанова Г.Ф., Кадырова А.Ф., Максимова О.В.</i> Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста с использованием STEAM – технологий	107
<i>Зырянова С.И.</i> Метод «погружения» ребенка в различные группы профессий как основа организации работы в ДОУ по ранней профориентации	110
<i>Лобанова Д.Ю.</i> Профориентация и дошкольник	112
<i>Лукьянова Т.В., Николаева Е.А.</i> Ранняя профориентация детей в дошкольных образовательных учреждениях города Белгорода	115
<i>Романова И.Н.</i> Ранняя профориентация как компонент работы с одаренными детьми в современном ДОУ	118
<i>Шанц Е.А.</i> Ретроспективный анализ проблемы трудового воспитания дошкольников в психолого-педагогической литературе	120
<i>Шмакова Н.В.</i> Инновационные технологии как средство организации ранней профориентации старших дошкольников, получающих логопедическую помощь	125

Раздел 3. Современные технологии организации профориентационной работы с обучающимися начальной школы

<i>Балакчи М.В.</i> Межпредметная олимпиада по технологии как средство формирования у детей младшего школьного возраста мотивов к ознакомлению с инженерными и высоко-технологичными профессиями	127
<i>Джумакаева Н.С., Синебрюхова В.Л.</i> Коллажирование как средство профориентационной работы с детьми младшего школьного возраста	132
<i>Зимина Е.В.</i> Сущность процесса формирования финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста	134
<i>Менглиязова А.Ш.</i> К вопросу о формировании представлений о здоровьесберегающей жизнедеятельности у детей младшего школьного возраста	138
<i>Попова А.М.</i> Методы в профориентационной подготовке детей младшего школьного возраста	142
<i>Попова Е.М.</i> Особенности использования профориентационных игр с детьми младшего школьного возраста	145
<i>Ротова Н.А.</i> Освоение социально значимых знаний о роли труда в жизни человека у детей младшего школьного возраста посредством профориентационных игр во внеурочной деятельности	148
<i>Фомина Т.Е., Синебрюхова В.Л.</i> Strum технология как средство профориентации младших школьников	151
<i>Юдеева В.А.</i> Психолого-педагогические подходы к формированию осознанного отношения к здоровью у первоклассников	154
<i>Абдулкадырова Э.Н.</i> Киноклуб как средство формирования у школьников мотивов к ознакомлению с профессиями	156
<i>Пилипенко А.С.</i> Возрастные особенности и специфика организации профориентационной работы среди детей младшего школьного возраста	160
<i>Толмачева В.В.</i> Формы работы по раннему профессиональному ориентированию с родителями обучающихся начальной школы как актуальное направление деятельности	163