

УДК 373.103.71(06)

ББК 74.200.55я73

П 64

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Рецензенты: *Л.С. Дворкин*, кандидат биологических наук, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры ФОТ, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар;
С.Н. Бегидова, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной работы и туризма, Адыгейский государственный университет, г. Майкоп;
О.А. Мосина, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и социальной педагогики, Кубанский государственный университет, г. Краснодар.

П 64 **Потенциал физической культуры и спорта в воспитании и развитии школьников (в аспекте личностного развития):** монография / С.А. Хазова, Н.И. Дворкина, О.С. Трофимова, Е.И. Ончукова, А.Б. Бгуашев. – Издание 2-е, исправленное и дополненное. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 184 с.

В монографии освещены результаты теоретико-эмпирических исследований, посвященных уточнению характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на воспитание и развитие школьников. Представлена разработанная методика морально-волевого воспитания учащихся среднего школьного возраста на уроках физической культуры, предложены конкретные способы интеграции средств и методов нравственного и физического воспитания. Приведены теоретические основы и практические способы организации уроков физической культуры в школе на основе использования методов проблемного обучения. Представлено эмпирическое обоснование их эффективности для формирования личностной физической культуры обучающихся. Охарактеризованы возрастные психологические особенности мальчиков подросткового и девушек раннего юношеского возраста. Описан характер влияния занятий спортом на взаимоотношения подростков с окружающими и на самооценку девушек, выявленный экспериментальным путем.

Монография адресована обучающимся – будущим спортивным педагогам, учителям физической культуры, тренерам. Ее содержание может быть использовано для обеспечения целенаправленного педагогического воздействия на морально-волевое развитие школьников в процессе физического воспитания, а также для гармонизации развития личности подростков и девушек в процессе спортивной подготовки.

УДК 373.103.71(06)

ББК 74.200.55я73

© КГУФКСТ, 2020.

© Хазова С.А., Дворкина Н.И., Трофимова О.С.,
Ончукова Е.И., Бгуашев А.Б., монография, 2020.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ВОСПИТАНИЕ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	5
1.1. Физическая культура и морально-волевое воспитание личности	6
1.2. Методика воспитания морально-волевых качеств личности на уроках физической культуры	28
1.3. Оценка эффективности методики воспитания морально-волевых качеств личности на уроках физической культуры	39
Резюме	44
ГЛАВА 2. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ПРОБЛЕМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	45
2.1. Сущность и содержание физической культуры личности как цели физического воспитания.....	45
2.2. Потенциал проблемного обучения для формирования личностной физической культуры школьников	52
2.3. Содержание и результаты организации уроков физической культуры на основе методов проблемного обучения	63
Резюме	78
ГЛАВА 3. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ОКРУЖАЮЩИМИ И ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ	80
3.1. Занятия спортом как фактор оптимизации взаимоотношений подростков с окружающими и отношения к себе.....	80
3.2. Эмпирическое обоснование позитивного влияния занятий футболом на взаимоотношения подростков с окружающими и их отношение к себе	104
Резюме	125
ГЛАВА 4. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	126
4.1. Формирование самооценки личности школьников в условиях занятий спортом	126
4.2. Влияние занятий борьбой дзюдо на самооценку девушек 15-16 лет	153
Резюме	165
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	168
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	170