

УДК 612.017.2-056.266
Б 20

Рецензенты:

доктор педагогических наук, член-корреспондент РАЕН, профессор Чесноков Н.Н.
доктор педагогических наук, член-корреспондент РАЕН, профессор Родионов А.В.

Балашова В.Ф.

Б 20 Компетентность специалиста по адаптивной физической культуре: монография
/В.Ф. Балашова - М.: Физическая культура, 2008. – 150 с.
ISBN 978-5-9746-0110-1

В первой главе монографии рассмотрены основные тенденции и ориентиры развития образования в современных условиях. Изучены взгляды, мнения и прогнозы известных ученых относительно перспектив развития образования и повышения его качества в условиях компетентностного подхода. Исходя из объективной необходимости перехода на компетентностно-ориентированное образование, в монографии исследованы сущность и особенности компетентностного подхода к проектированию государственных образовательных стандартов, его отличия от квалификационной модели.

Вторая глава монографии посвящена проблеме профессиональной подготовки специалиста адаптивной физической культуры в компетентностном формате. Исходя из того, что характеристика объекта педагогических воздействий является исходным условием любого процесса образования, в работе подробно рассмотрены требования, предъявляемые к профессиональной компетентности специалиста по адаптивной физической культуре особенностями контингента основных нозологических групп. Особое внимание в исследовании отведено выявлению наиболее специфических профессионально-важных личностных качеств специалиста адаптивной физической культуры, оказывающих существенное влияние на повышение эффективности его профессиональной деятельности. Рассмотрена специфика каждого из компонентов адаптивной физической культуры и, в соответствии с ней, определен круг специальных компетенций, формирующих профессиональное «лицо» специалиста адаптивной физической культуры.

Представленные в монографии требования к результатам освоения основной образовательной подготовки по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», вошли в проект ГОС ВПО нового поколения в виде универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по окончании вуза.

Монография адресована научным работникам, руководителям органов образования, преподавателям, аспирантам, студентам и всем лицам, интересующимся компетентностным подходом к образованию.

УДК 612.017.2-056.266
Б 20

ISBN 978-5-9746-0110-1

© Балашова В.Ф., 2008
© Издательство «Физическая культура», 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Качество образования и перспективы его развития в условиях компетентностного подхода	8
1.1. Тенденции и ориентиры развития качества образования в современных условиях	9
1.2. Развитие системы государственных образовательных стандартов высшего образования в Российской Федерации.	16
1.3. Компетентностный подход к проектированию образовательных стандартов: его отличия от квалификационного, сущность, особенности	48
1.4. «Компетенция» и «компетентность» - ключевые понятия современного образования	59
1.5. Анализ классификаций компетенций и компонентного состава компетентности	78
1.6. Состояние проблемы формирования профессиональной компетентности будущих специалистов в современном образовании	98
Глава 2. Компетентность специалиста по адаптивной физической культуре в государственном образовательном стандарте нового поколения	113
2.1. Социальная востребованность в специалистах по адаптивной физической культуре	113
2.2. Подготовка специалистов по адаптивной физической культуре в современной системе профессионального образования.	127
2.3. Специальные компетенции и обусловленность их формирования особенностями контингента основных нозологических групп.	134
2.4. Профессионально-важные качества личности как неотъемлемые составляющие профессиональной компетентности специалиста адаптивной физической культуры.	174
2.5. Компетенции специалиста и их соответствие особенностям профессиональной деятельности в основных видах адаптивной физической культуры	192
2.6. Требования ГОС к результатам освоения основной образовательной программы подготовки по специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в компетентностном формате	199
Заключение	212
Библиография	214