Электронный абонемент ЦНБ им. Е.И. Замятина

Российская академия наук
Институт машиноведения им. А.А. Благонравова
Российский фонд фундаментальных исследований
Российский фонд технологического развития
Российский фонд развития информационных технологий
Российский фонд развития промышленности
Российский фонд развития цифровой экономики
Российский фонд развития искусственного интеллекта
Российский фонд развития сетевой экономики
Российский фонд развития экспортного потенциала
Российский фонд развития инновационного потенциала
Российский фонд развития инновационного потенциала
Российский фонд развития инновационного потенциала

А. А. Серебренников, В. А. Кузьмичев

ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВИБРАЦИОННЫХ СМЕСИТЕЛЕЙ

Под редакцией А. А. Серебренникова

Москва
Наука
2012

Электронный абонемент ЦНБ им. Е.И. Замятина

Российская академия наук
Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова

У Д К 621.929.7
Б Б К 34.7
Н 32

Р е ц е н з е н т ы :
Н а у ч н о е м е д и ц и н с к о е о б р а з о в а н и е , к а н д и д а т б и о л о г и ч е с к и х н а у к , д о ц е н т
Н а у ч н о е м е д и ц и н с к о е о б р а з о в а н и е , к а н д и д а т б и о л о г и ч е с к и х н а у к , д о ц е н т

Серебренников, А. А.

Н 32 Ф и т о м е л и о р а т и в н а я д е н д р о л о г и я : у ч е б н о е п о с о б и е / А . А . Н и к и т и н а ; Р о с с и й с к о е в о л о с о в о е о б щ е с т в о , 2012. – 174 с.

ISBN 978-5-9961-0597-7

Д а н о р а с с м о т р е н ы в о п р о с ы о б о г а щ е н и я а с с о р т и м е н т а д е к о р а т и в н ы х д е р е в ь е в и к у с т а р н и к о в , в о з д е л ы в а е м ы х в к у л ь т у р е , с у ч е т о м с о в р е м е н н ы х т е н д е н ц и й в з е л е н о м с т р о и т е л ь с т в е . П р и в е д е н ы с в е д е н и я о б и о л о г и и , э к о л о г и и , а г р о т е х н и к е , с е л е к ц и и , с е м е н о в о д с т в е , с о р т о в о м с е м е н о в о д с т в е , с о р т о в о м с е м е н о в о д с т в е , с о р т о в о м

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение ... 4

Глава 1. Анализ процессов смешивания и проектирования смесительных машин

1.1. Классификация смесительных машин ... 8
1.2. Классификация смесительных машин ... 13
1.3. Классификация смесительных машин по конструктивным признакам ... 21
1.4. Основные виды смесительных машин ... 32

Глава 2. Основы системного подхода к созданию смесителей повышенной интенсивности и эффективности

2.1 Основы теории смешивания ... 35
2.2 Основные виды смесительных машин ... 39
2.3. Классификация смесительных машин ... 52

Глава 3. Вибрационные смесители

3.1. Основные виды смесительных машин ... 62
3.2. Классификация смесительных машин ... 64
3.3. Основные виды смесительных машин ... 76
3.4. Классификация смесительных машин ... 90
3.5. Основные виды смесительных машин ... 93
3.6. Классификация смесительных машин ... 97

Глава 4. Виброреология строительных смесей

4.1. Основные виды смесительных машин ... 113
4.2. Виброреология строительных смесей ... 120

Заключение ... 137

Список литературы ... 139

Приложения ... 153

ВВЕДЕНИЕ

Современная российская система высшего образования переживает сложный период своего развития. Это обусловлено как внутренними факторами, связанными с необходимостью модернизации образовательных программ, так и внешними факторами, среди которых ключевое место занимает цифровизация всех сфер жизнедеятельности общества. Цифровизация высшего образования перестала восприниматься как вспомогательный процесс и превратилась в самостоятельный вектор развития, который определяет траекторию развития университетов на ближайшие десятилетия. Цифровые технологии проникают в все аспекты деятельности университета: от организации учебного процесса и научных исследований до управления кадровыми ресурсами и взаимодействия с внешними партнерами. Это создает как новые возможности, так и новые вызовы для университетов, требующие выработки адекватных ответов.

Актуальность исследования обусловлена тем, что цифровизация высшего образования является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Национальный проект «Цифровая экономика», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральный проект «Цифровая образовательная среда» — все эти документы предусматривают масштабные изменения в системе высшего образования. Однако реализация этих инициатив сталкивается с рядом проблем, которые требуют научного осмысления и практического решения. Среди этих проблем — отсутствие единой методологии оценки цифровой зрелости университетов, недостаточная разработанность критериев оценки эффективности цифровизации, отсутствие единых стандартов цифровой трансформации университетов.

Цель исследования — разработать модель цифровой трансформации университета, которая позволит университетам выстроить последовательную стратегию цифровой трансформации, обеспечить эффективное использование ресурсов и достичь ожидаемых результатов. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Проанализировать теоретические подходы к цифровой трансформации университетов, выявить ключевые компоненты цифровой трансформации университетов, определить критерии оценки цифровой зрелости университетов.

2. Проанализировать российский и зарубежный опыт цифровой трансформации университетов, выявить лучшие практики цифровой трансформации университетов, определить факторы, влияющие на цифровую трансформацию университетов.

3. Разработать модель цифровой трансформации университета, которая позволит университетам выстроить последовательную стратегию цифровой трансформации, обеспечить эффективное использование ресурсов и достичь ожидаемых результатов.

4. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ученый совет университета имеет полномочия по рассмотрению и утверждению отчетов о научной деятельности университета, а также по рассмотрению и утверждению отчетов о деятельности его структурных подразделений, имеющих статус научных подразделений, в порядке, определенном Уставом университета.

Ученый совет университета имеет полномочия по рассмотрению и утверждению отчетов о научной деятельности университета, а также по рассмотрению и утверждению отчетов о деятельности его структурных подразделений, имеющих статус научных подразделений, в порядке, определенном Уставом университета.

Ученый совет университета имеет полномочия по рассмотрению и утверждению отчетов о научной деятельности университета, а также по рассмотрению и утверждению отчетов о деятельности его структурных подразделений, имеющих статус научных подразделений, в порядке, определенном Уставом университета.

Ученый совет университета имеет полномочия по рассмотрению и утверждению отчетов о научной деятельности университета, а также по рассмотрению и утверждению отчетов о деятельности его структурных подразделений, имеющих статус научных подразделений, в порядке, определенном Уставом университета.

Ученый совет университета имеет полномочия по рассмотрению и утверждению отчетов о научной деятельности университета, а также по рассмотрению и утверждению отчетов о деятельности его структурных подразделений, имеющих статус научных подразделений, в порядке, определенном Уставом университета.

Ученый совет университета имеет полномочия по рассмотрению и утверждению отчетов о научной деятельности университета, а также по рассмотрению и утверждению отчетов о деятельности его структурных подразделений, имеющих статус научных подразделений, в порядке, определенном Уставом университета.

Ученый совет университета имеет полномочия по рассмотрению и утверждению отчетов о научной деятельности университета, а также по рассмотрению и утверждению отчетов о деятельности его структурных подразделений, имеющих статус научных подразделений, в порядке, определенном Уставом университета.

Ученый совет университета имеет полномочия по рассмотрению и утверждению отчетов о научной деятельности университета, а также по рассмотрению и утверждению отчетов о деятельности его структурных подразделений, имеющих статус научных подразделений, в порядке, определенном Уставом университета.

Ученый совет университета имеет полномочия по рассмотрению и утверждению отчетов о научной деятельности университета, а также по рассмотрению и утверждению отчетов о деятельности его структурных подразделений, имеющих статус научных подразделений, в порядке, определенном Уставом университета.

Ученый совет университета имеет полномочия по рассмотрению и утверждению отчетов о научной деятельности университета, а также по рассмотрению и утверждению отчетов о деятельности его структурных подразделений, имеющих статус научных подразделений, в порядке, определенном Уставом университета.

Ученый совет университета

- teOLteOBtslsFOlsjtstejlscfujfnfcfmtsfnqtzsə dzjlstsHtsə teOfnujlsOLFfnujdzstcfFtsərm lzteOədzsəjhj dzzm əcfBtetsətsLBlzHcflsjdjf?;

- tftetsəjHjdzfjFtsdzjfdjFfnqtzm cffnfnqtjHtsəOtzcf? tfts ədzcfwdzcfB əcfBteOUcfcf dzO fnjstezFlslzteztzs-tejtsdzsGcfujfnfcfj fnptsf?fnjsəO fnjstetscflsjdzdzm fnqtzjfnj? fnujdzB tstftejHjdjdzcfw Fteclsjtecfw cfdzsjdzfnqfədzsfnjscf teOBtsucfm tftetsujfnfnjtsə əcfBteOucftsdzdzm fnqtzjfnqflsjdzdzm dzOh cfdzfnjtftecfdzjdjdzcfjdz ər hjlztftsdzwdzzlsr m əcfBtetsətsL-BlzHcflsjdjf? Hdzw tstftejHjdjdzcfw teOucftsdzOtzdzm Gjtsdzjlstecfujfnfcfm cf Fcfdjdz Olscfujfnfcfm tfOteOtzjlstetsə.