

УДК 796/799
ББК 75.48
Б87

Серия основана в 2008 году

Брискин Ю. А.

Б87 Адаптивный спорт [Текст] / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. – М. : Советский спорт, 2010. – 316 с. : ил. – (Серия «Спорт без границ»).

ISBN 978-5-9718-0460-4

Дана характеристика адаптивного спорта как части международного олимпийского движения, отдельных его составляющих – паралимпийского спорта, сурдлимпийского спорта и Специальных олимпиад. Освещена история возникновения Паралимпийских, Сурдлимпийских и Всемирных игр Специальных олимпиад, а также основные периоды их развития. Приведены классификации спортсменов, программы и особенности организации соревнований инвалидов.

Для преподавателей и студентов высших учебных заведений, специалистов адаптивного спорта, волонтеров.

УДК 796/799
ББК 75.48

© Брискин Ю. А., Евсеев С. П.,
Передерий А. В., 2010
© Оформление. ОАО «Издательство
«Советский спорт»», 2010

ISBN 978-5-9718-0460-4

Введение

Мировая статистика свидетельствует, что каждый десятый житель Земли является инвалидом, инвалидов есть в каждой четвертой семье в мире. Войны, инфекционные и наследственные заболевания, экологические катастрофы, преступность, алкоголизм и наркомания, несчастные случаи, врожденные дефекты, травмы – все это приводит к увеличению числа инвалидов до 23 тыс. человек в день, что составляет более 8 млн в год. Сегодня в мире более 800 млн инвалидов. В последние десятилетия особое внимание специалисты уделяют проблеме социальной и физической реабилитации инвалидов средствами физического воспитания с целью восстановления здоровья, привлечения их к общественно полезному труду. Полное восстановление трудоспособности инвалидов и возвращение их к предыдущей профессиональной деятельности наблюдается крайне редко. В связи с этим проблема реабилитации инвалидов приобретает особую остроту.

Одним из наиболее эффективных средств укрепления здоровья и воспитания характера во все времена и у всех народов были и остаются занятия физической культурой. Трудно переоценить ее значение и в социальной адаптации инвалидов. Физические упражнения помогают обучению необходимым в жизни умениям и навыкам, способствуют восстановлению и расширению диапазона двигательной активности и формированию многих положительных черт характера. Часто инвалидами становятся люди, работа которых связана с максимальными физическими нагрузками и экстремальными ситуациями. Несмотря на вынужденное ограничение физи-

96. Энциклопедия олимпийского спорта / под общ. ред. В.Н. Платонова. Т. 2. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – 584 с.

97. Энциклопедия олимпийского спорта / под общ. ред. В.Н. Платонова. Т. 5. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – 296 с.

98. *Austin D.R.* Playgroups for the handicapped // *Bradamus D.J.*, Ed. *New Twughts on the Leisure*. – Champaign, IL: Office of Recreation and Rark Resourses, 1978. – P. 57–63.

99. *Braycich M.J.* Adapting to new ideas. Special Olympics partners with universities in East Europe and Central Asia to focus on children with special needs // *Spirit*. – 2002. – № 3. – P. 32–33.

100. *Carek P.J., Dickerson L., Hawkins A.* Special Olympics, special athletes, special needs? // *The Journal of the South Carolina Medical Association*. – 2002. – № 98 (4). – P. 180–183.

101. *Castagno K.S.* Special Olympics unified sports: changes in male athletes during a basketball season // *Adapted Physical Activity Quarterly*. – 2001. – № 18. – P. 193–206.

102. *Dahlgren W.J., Boreskic S., Dowds M., MacTavish J.B., Watkinson E.J.* The Medallion Program: using the generic sport model to train athletes with mental disabilities // *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*. – 1991. – № 62 (9). – P. 67–73.

103. *Dluzewska-Martyniec W.* The need of autonomy in Special Olympics athletes and its satisfying through sports activity // *Gymnica*. – 2002. – № 32 (1). – P. 53–58.

104. *Jordan J., Lovett A., Eichman J.* CISS 2001. – Paris, 2001. – 194 p.

105. *Joyce B.M., Kirby R.L.* Canes, crutches and walkers // *American Family Physician*. – 1999. – № 43 (2). – P. 535–542.

106. *Riede D.* *Terapeutisches Reiten in der Krankengymnastik*, Pflaum Verlag. – Munchen, 1986. – 158 p.

107. *Steadward R., Peterson C.* *Paralympics*. – Canada, 1997. – 262 p.

108. *Valkova H.* Perception of health value and wellness of Special Olympics sportsmen // *Vaverka (Eds.). Proceedings of the 3rd International Conference, Movement & Health*. – Olomouc: Faculty of Physical Culture, 2003. – P. 67–73.

109. *Visscher C., Wisscha E.* Sport awareness and stimulation for disabled // *World Congress Physical Education and Sport, Changes and Challenges Assotiation Internationale des Ecoles Superieures d'Education Physiue (AIESEP)*. – Berlin, 1994. – Abstract. – P. 287.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Адаптивный спорт в международной олимпийской системе	
<i>(Ю.А. Брискин, А.В. Передерий)</i>	<i>7</i>
1.1. Общая характеристика адаптивного спорта	7
1.2. Формирование и деятельность организационных структур адаптивного спорта	12
Раздел 2. Адаптивный спорт как вид социальной практики (Ю.А. Брискин, А.В. Передерий)	20
2.1. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие адаптивного спорта	20
2.2. Концепция адаптивного спорта в системе международного олимпийского движения	24
Раздел 3. Паралимпийский спорт	
<i>(Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий)</i>	<i>40</i>
3.1. Термин «Паралимпиада»	40
3.2. Паралимпийские игры	42
3.2.1. Периодизация Паралимпийских игр	42
3.2.2. Паралимпийские зимние игры	88
3.3. Международный паралимпийский комитет	108
3.3.1. Основные задачи Международного паралимпийского комитета	108
3.3.2. Структура Международного паралимпийского комитета	109

3.3.3. Президенты Международного паралимпийского комитета	114
3.4. Современные паралимпийские виды спорта	116
3.4.1. Летние виды спорта	117
3.4.2. Зимние виды спорта	129
3.5. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте	132
3.5.1. Медицинские (общие) паралимпийские классификации	134
3.5.2. Спортивно-функциональные паралимпийские классификации	153
3.5.3. Паралимпийская классификация как лимитирующий фактор достижения спортивного результата	179
3.6. Организация соревнований в паралимпийском спорте	187
3.6.1. Особенности подготовки и организации Паралимпийских игр	187
3.6.2. Особенности проведения массовых соревнований спортсменов паралимпийских нозологий	193
3.7. Целево-результативные аспекты паралимпийского спорта	194
3.8. Коррекционно-реабилитационная программа – предпосылка спортивной подготовки	196
Раздел 4. Сурдлимпийский спорт (Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий)	206
Раздел 5. Специальные олимпиады (Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий)	217
5.1. Общая характеристика Специальных олимпиад	217
5.2. Развитие Специальных олимпиад	222
5.2.1. Основатели Специальных олимпиад	222
5.2.2. Виды спорта Специальных олимпиад	234
5.3. Философия, цель и задачи Специальных олимпиад	239

5.4. Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад	243
5.4.1. Классификация спортсменов с поражением интеллекта	243
5.4.2. Определение права на участие в Специальных олимпиадах	244
5.4.3. Группы участников соревнований в Специальных олимпиадах	246
5.4.4. Требования к проведению соревнований по программам Специальных олимпиад	250
Раздел 6. Основные тенденции развития адаптивного спорта в международном олимпийском движении (С.П. Евсеев)	253
6.1. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте	260
6.1.1. Традиционная модель соревновательной деятельности	261
6.1.2. Нетрадиционная модель соревнований Специальной олимпиады	266
6.2. Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта	270
6.2.1. Факторы, определяющие ведущее положение паралимпийского движения в мире	270
6.2.2. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в паралимпийском движении	271
6.2.3. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев	278
6.2.4. Построение спортивной тренировки	283
Заключение	288
Глоссарий	292
Литература	305