

# СОДЕРЖАНИЕ

---

## ПРЕДШКОЛА

- Т.Ю. Бурлакова. **Изготовление самодельных книг** 3  
Л.Ф. Степанова, М.В. Бруянова. **Пора нам прощаться, нас школа зовёт!** 7

## МЕТОД ПРОЕКТОВ

- Л.И. Борщева. **Организация инновационной проектной деятельности в ДОУ** 15  
С.А. Головина, Е.Ю. Мухаметьянова, И. А. Шакурова. **Эко-дом «ЮГОРИКА»** 29

## УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

- Е.В. Стародубцева. **Все профессии нужны, интересны и важны** 41  
Е.Н. Федорченко. **Нетрадиционные методы в логопедической работе** 51  
Т.Н. Иванова. **Путешествие по Вселенной** 55  
А.В. Антонова, Н.С. Лукашина. **«Гжель». Ознакомление с народным промыслом** 59  
Л.Б. Новикова. **Легко ли быть великодушным?** 61  
Е.Л. Тарайкина. **Лес. Деревья. Буква [О]** 64

## ИГРАЕМ И УЧИМСЯ

- Л.А. Пенькова, З.П. Коннова. **Современные игры современных детей** 70  
**Социальные игры Гюнтера Хорна — праздник быть собой** 91

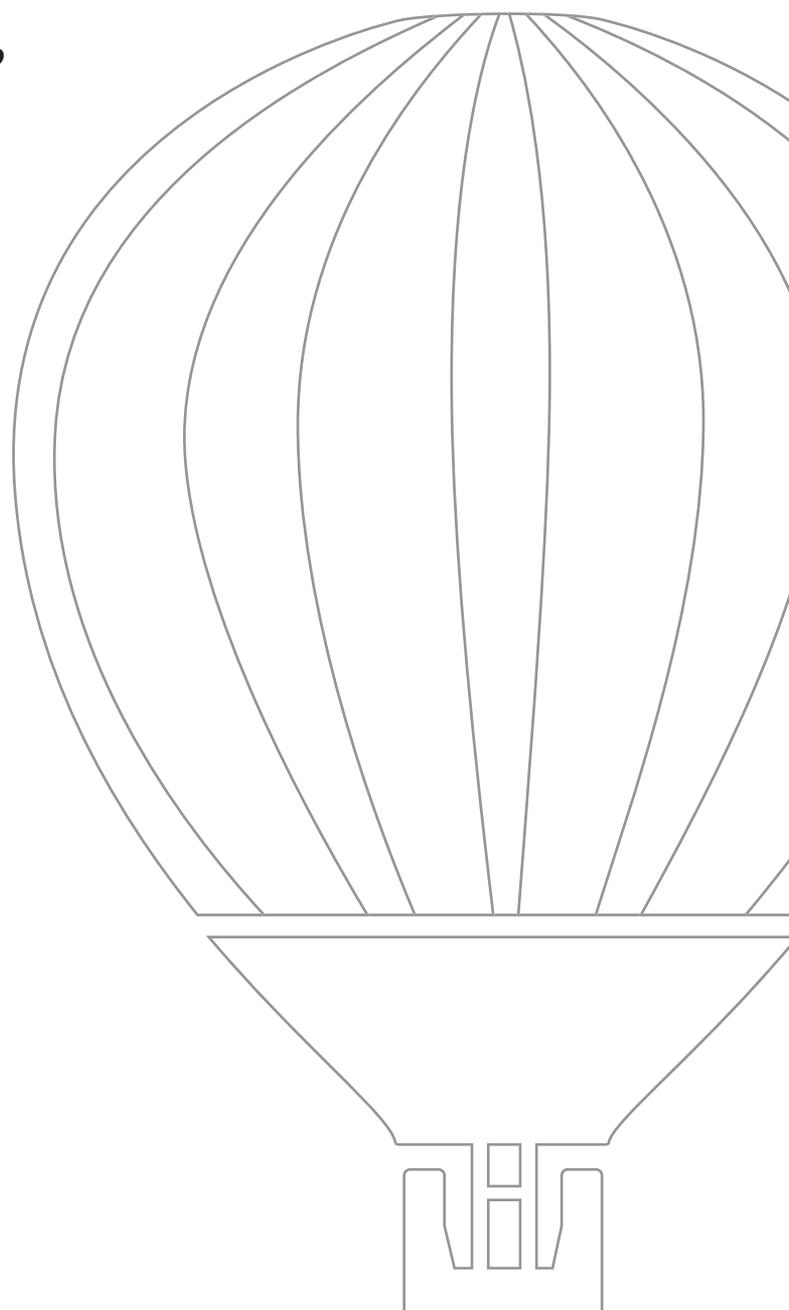
## ПРИКОСНОВЕНИЕ К ИСКУССТВУ

- Е.А. Грачёва. **Музыкальный праздник в смешанной группе** 96  
В.А. Свиридова. **Рисование песком** 100  
М.В. Бруянова. **Дню Победы — наш салют!** 104  
Е.В. Бирюкова. **Мы встречаем праздник лета** 108
-

# Предшкола

**Изготовление  
самодельных книг. С.3**

**Пора нам прощаться,  
нас школа зовёт! С.7**



# Изготовление самодельных книг

---

**Татьяна Юрьевна Бурлакова,**  
соискатель, ФГНУ Институт психолого-педагогических проблем детства РАО,  
г. Орёл

**П**реимущество дошкольного образования и начальной ступени школьного образования остаётся актуальной темой как для научных исследователей, так и для практиков. Обсуждается отсутствие единых программ воспитания и обучения, несогласованность в содержании образовательных программ и требований детского сада и школы, несовершенства диагностики при переходе детей из детского сада в школу и т.д. Преимущество предусматривает, с одной стороны, переход детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, которая отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, навыки, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития обучающихся. Разработка Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС НОО) призвана приблизить содержание и обеспечить преимущество различных ступеней образования, в том числе дошкольного и начального общего школьного образования<sup>1</sup>.

Одним из приобретений старшего дошкольного возраста, с которым при-

---

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

ходят в школу первоклассники, является становление начал экологической культуры, которая предполагает выработку навыков гуманно-действенного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами, понимание детьми элементарных взаимосвязей, существующих в природе и особенностей взаимодействия человека с ней. Именно эти основы, заложенные в детском саду, являются фундаментом для построения дальнейшей работы с детьми в школе и развития экологической культуры.

В дошкольном учреждении проводятся различные формы организации системы эколого-воспитательной работы с детьми: циклы наблюдений за природными объектами участка детского сада (птицами, цветущими растениями, природными материалами, явлениями неживой природы), уход за комнатными растениями, выращивание огородных культур на окне (холодный период) и на участке (весенне-летний период), наблюдения за закономерно протекающими изменениями в природе, заполнение различных видов календарей, чтение литературы экологического содержания и изготовление самодельных книг, работа с экологической тетрадью. В школе детей ждут совершенно иные формы взаимодействия. Но такая работа, как чтение литературы экологического содержания, ставшая привычной и любимой де-