

Сельская школа

Главный редактор
Нина ЦЕЛИЩЕВА

Редакционная коллегия

Светлана Вишникина, кандидат
философских наук,
Марина Гурьянова,
доктор педагогических наук,
Нелли Ермолаева, заместитель
главного редактора,
заслуженный учитель школы РФ,
Алексей Кушнир, кандидат
психологических наук,
Галина Суворова,
доктор педагогических наук,
профессор

Редакция

Ирина Зотова,
Любовь Кучмиёва

Вёрстка Александр Волхонский

© «Народное образование»

Практический
журнал
руководителей
и учителей
сельских школ

Зарегистрирован
Комитетом Российской
Федерации по печати.
Свидетельство
№ 016124
от 21 мая 1997 г.

4/2015

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание

УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ: ТРУД ДИРЕКТОРА И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ

М. Поташник.
ЕГЭ против ФГОС:
что делать учителю? 3
А. Галеева.
Профессиональный
стандарт — ресурс развития
компетентности учителя 13
Е. Пуштышева,
Метапредметный
марафон: учим школьников
метапредметным
умениям 18

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ: ВОСПИТАНИЕ И САМОВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

А. Замостьянов.
Опрометчивость.
Иностранные марки на
рынке пропаганды... 23

Т. Завитаева.
Социализация
младших
школьников
на основе
культурных
истоков
народа 32
Н. Курбанова.
Воспитание
патриотизма,
толерантности
на уроках
русского
языка и литературы 36

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА В ШКОЛЕ

В Пименова.
Духовно-
нравственное
образование
в процессе
изучения
литературы 42

УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Г. Суворова.
Технология
модульного
обучения 54
О. Юричева.
Информационные
технологии
на уроках истории
в среднем звене 62
Н. Левчук,
А. Замбровская.
Чаепитие с наукой.
Внеклассное
занятие по физике
с учащимися
9-го класса 66

Подписано в печать 20.07.2015. Формат 60х90/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Печ. л. 9,0. Усл. печ. л. 9,0. Тираж 500 экз. Заказ № 5729

Учредители: С. Вишникина, В. Ермолаев, А. Кушнир, Н. Целищева.
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.
E-mail: narodnoe@narodnoe.org

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий.
Тел.: (495)-972-59-62