

УДК 37.02(076)
ББК 74.200.61я81
М18

Маленкова, Л. И.

М18 Классный руководитель (воспитатель): практические материалы : учебно-методическое пособие / Л. И. Маленкова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 360 с.

ISBN 978-5-4499-1487-3

Книга адресована школьному педагогу, занятому процессом воспитания учащихся (классному руководителю, воспитателю, учителю-предметнику, лидеру детских движений и объединений). Она является составной частью методического комплекта «Воспитать человека».

В данном методическом пособии дается содержательный материал для воспитательной работы педагога, работающего с использованием рабочей тетради классного воспитателя на печатной основе и исповедующего прогрессивные идеи современной теории и методики воспитания, изложенные кратко во вкладыше к ней — «Классный воспитатель: педагогические основы и методика деятельности». При этом стержнем организации воспитания учащихся является процесс стимулирования воспитателем самопознания и самовоспитания старшеклассников, их разностороннего развития и самоактуализации.

УДК 37.02(076)
ББК 74.200.61я81

ISBN 978-5-4499-1487-3

© Маленкова Л. И., текст, 2020
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
-----------------------	----------

Раздел I. Я – ЧЕЛОВЕК (ОСНОВЫ ЧЕЛОВЕКОЗНАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ).....	11
--	-----------

§ 1. <i>Что такое человек?</i>	11
1. Человек и наука о нем — человековедение	11
2. Человек — это	16
3. Существо мыслящее	19
4. Удивительное, загадочное, непознанное.....	22
5. Что происходит с человеком в отрочестве?.....	25
6. Если ты — мальчик, если ты — девочка... (Как зарождаются и развиваются мужественность и женственность)	29
§ 2. <i>Человек и его сущность</i>	36
1. «Дано мне тело»	36
2. Внешность — визитная карточка человека.....	38
3. «Жаворонок», «сова» или «аритмик»?	41
4. Экстраверт — интроверт — амбаверт (урок-практикум)	44
5. Настроение и самочувствие человека. Что такое «катарсис»?	47
6. Маленькие секреты большой памяти	53
§ 3. <i>Индивид — личность — индивидуальность</i>	59
1. Человек: особь? Индивид? Личность? Индивидуальность?	59
2. Как и почему личность развивается?	64
3. Что человек хочет? (направленность личности)	68
4. Что человек может? (задатки и способности)	72
5. Что человек есть на самом деле? (темперамент)	75
6. Что человек есть на самом деле? (характер)	76
7. Человек и его воля.....	82
§ 4. <i>Я — какой человек?</i>	85
1. Каждый — индивидуальность.....	85

2. С чего начинается личность? (о пробуждении интереса к себе, к самопознанию и самовоспитанию).....	88
3. Как себя воспитать (о средствах и приемах самовоспитания).....	90
4. Как жить по своей программе.....	93

Раздел II. Я И ДРУГИЕ ЛЮДИ (ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ) 96

§ 1. <i>Единственная и настоящая роскошь</i> ...	96
1. Человек среди людей.....	96
2. Содержание и средства общения.....	100
3. Я и моя потребность в общении.....	104
4. Нужен ли я людям?.....	108
§ 2. <i>«Я» среди людей</i>	114
1. Человек в социальной группе.....	114
2. Лидер? Звезда? Предпочитаемый? Принятый? Изгой?	119
3. Дружба как ценность. Какой я друг?	122
4. Одиночество: беда? Благо?	131
5. Человек в конфликтной ситуации	136
§ 3. <i>Этикет – «этикетка» или «культура общения»</i>	139
1. Что такое «культура поведения»?.....	139
2. Этикет – «ярлык, этикетка». Так ли?	143
3. По ступенькам этикета.....	147
4. Мода – «за» и «против»	149
§ 4. <i>Когда общение – роскошь (о нравственных качествах человека, определяющих успешность общения)</i>	153
1. Добро, доброта, добрый	153
2. Гуманизм и гуманность	156
3. Великодушие и равнодушие.....	159
4. Достоинство личности: гордость + скромность	163
5. Совесть, стыд – это «гнев, обращенный вовнутрь».....	166
6. А что еще?.....	169

Раздел III. Я И МОЯ СЕМЬЯ (ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ) 170

§ 1. <i>Я в моей родительской семье</i>	170
1. Что такое семья? Зачем она человеку?.....	170

2. Зачем человеку родители?.....	172
3. О маме и об отце.....	177
4. Извечная проблема — «отцы и дети»	182
5. Какой я сын? Какая я дочь?.....	187
§ 2. <i>В преддверии будущей семейной жизни</i>	189
1. Нужно ли готовить себя к будущей семейной жизни? Когда и как?	189
2. Любовь как высшее человеческое чувство.....	198
3. О вечных дисгармониях и противоречиях любви.....	205
§ 3. <i>Я — будущий семьянин</i>	216
1. Как самому построить свой дом.....	216
2. Слагаемые тепла и уюта (как создать благоприятный нравственно-психологический климат в семье).....	220
3. Азы семейного воспитания	225

Раздел IV. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ЖИЗНИ 232

§ 1. <i>Человек, его жизнь и философия жизни</i>	232
1. Что значит «философское осмысление жизни»?.....	232
2. Жизнь — это	237
3. В чем смысл жизни?.....	241
4. Как стать счастливым?	245
5. Как жить, когда трудно?	255
§ 2. <i>Человек в мире парадоксов</i>	261
1. Жизнь полна парадоксов.....	261
2. Как разрешать жизненные противоречия	265
3. Мы знаем, время растяжимо	268
4. Научно-технический прогресс, цивилизация и человек.....	271
§ 3. <i>Явления жизни — вокруг</i>	277
1. Социальная сущность человека	277
2. Человек и его дело	281
3. ... и братья наши меньшие.....	285
4. Ты и твой досуг	288
5. Человек и искусство.....	289
6. Зачем человеку музыка? Какая музыка ему нужна?.....	292
§ 4. <i>«...не поле перейти» (о трудностях и невзгодах жизни)</i>	298
1. Человек, его здоровье и болезни	298

2. «Безобразное» в природе и жизни человека	305
3. В мире соблазнов.....	309
4. Человек и его ошибки	313
5. Вредные привычки или болезни?	316
6. Есть ли у меня враги?	321
7. «С кем поведешься...». Какой выбор сделаешь?	326
8. Человек и его судьба.....	329
§ 5. Человек в экстремальных условиях.....	331
1. Экстремальная ситуация: как из нее выйти.....	331
2. Если случилась беда	335
§ 6. Сам себя воспитать должен!	341
1. «Научитесь приставать к себе» (А. С. Макаренко)	341
2. Как себя воспитать?	345
ЛИТЕРАТУРА.....	353
«ЗОЛОТАЯ ПОЛОЧКА» ВЗРОСЛЕЮЩЕГО ЧЕЛОВЕКА (книги, которые помогут в самопознании и самовоспитании)	353
КНИГИ В ПОМОЩЬ КЛАССНОМУ ВОСПИТАТЕЛЮ (оригинальные идеи, конкретные технологии воспитания, организационные формы, сценарии, разработки)	356
СПЕЦИАЛЬНЫЕ АЛЬМАНАХИ, ПЕРИОДИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ КЛАССНЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.....	358
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ.....	359