



Зарегистрирован Министерством Российской печати по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ №77-11454 от 28 декабря 2001 г.

> 2 (60) 2014 Март – апрель

Журнал о секретах профессионального мастерства

Читайте в номере:

- Что такое «метод партитуры»
- Зачем пятиться задом при решении уравнений
- Как оторвать детей от компьютера
- Зачем на уроке биологии считать буквы в незнакомом слове
- Что делать, если ребёнок курит
- Ученик начал «геройствовать»: как быть?

Главный редактор:

Андрей Остапенко

Заместитель главного редактора:

Мария Ганькина

Художник:

Евгения Двоскина

Макет и вёрстка:

Алина Валевич

Адрес: 109341, Москва, ул. Люблинская, д.157, корп.2 Тел/факс: (495) 345-52-00 Электронная nouma: pedtech@narodnoe.org

Энциклопедия практического опыта

Учредитель и издатель: НИИ школьных технологий

Наши партнёры: НИА «Дело образования»

Ä

Ä

38

40

СОДЕРЖАНИЕ

Слово А. Остапенко. 4 Игры, в которые играют дети РЕДАКТОРА Приёмы М. Ганькина. Чтение как подарок ДИДАКТИКИ По материалам книжки французского учителя 6 Даниэля Пеннака С. Львов. Секрет скорочтения: «метод партитуры» По материалам «Книги о книге» (М., «Просвещение», 1980) 15 О. Травина. Решение квадратных уравнений В активно-двигательном режиме обучения 19 Г. Салахова. «Голосеменные. Общая характеристика и значение в природе» Новый материал в работе по группам 22 ОКАЗЫВАЕТСЯ... 31 Умей жить с вопросом - ответ придёт Рассказ учителя необычной физкультуры 32 Сергея Реутского о своей дидактической кухне Сливки, пенки и перлы

Из школьных сочинений

школе

Л. Аншукова. День смеха в Оболенской

Ä

Ä

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАШИЛКИ	43	
М. Матвеева. Ваш ребёнок куритМатериалы для родительского собранияВ. Слуцкий. Ученик начал «геройствовать»:	46	Приёмы воспитания
как быть? Версия автора и мнения экспертов	52	
Э. Костяшкин. Неожиданность как метод воспитания	56	
К. Дёмина. Как оторвать детей от компьютера?	64	
М. Ганькина. Игры на знакомство Весёлые конкурсы, игры и розыгрыши	68	Приёмы взаимодействия
А. Остапенко. Урок из затакта, или Дидактическое «ум-ца-ца»	71	Кафедра педагогического мастерства