

УДК 376.1-058.264:811.161.1-25*01

ББК 74.3

А65

Рецензенты:

канд. пед. наук, проф. *Г.В. Бабина*;
логопед, руководитель методического объединения
учителей начальных классов *А.Э. Смирнова*

Андреева Н.Г.

А65 Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В трех частях. Ч. 2 : Предложение. Текст : пособие для логопедической работы с младшими школьниками / Н.Г. Андреева. — М. : Издательский Центр ВЛАДОС, 2021. — 180 с. : ил. — (Коррекционная педагогика).

ISBN 978-5-907482-26-5

ISBN 978-5-907482-28-9 (ч.2)

В комплект для логопедической работы с младшими школьниками включены следующие учебные пособия:

- Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников в трех частях:
 - Часть 1. Устная связная речь. Лексика;
 - Часть 2. Предложение. Текст;
 - Часть 3. Письменная связная речь.
- Папка с Наглядно-дидактическим материалом по развитию связной речи к 1, 2 и 3 частям логопедических занятий.

Во вторую часть пособия включены конспекты 17 логопедических занятий по разделу «Предложение» и конспекты 16 логопедических занятий по разделу «Текст». Карточки с Наглядно-дидактическим материалом к этим занятиям размещены в папке.

Каждое занятие содержит планирование и материал для закрепления и контроля полученных знаний.

Пособие предназначено логопедам, педагогам начальных классов общеобразовательных организаций, студентам дефектологических факультетов педагогических вузов.

УДК 376.1-058.264:811.161.1-25*01

ББК 74.3

© Андреева Н.Г., 2021

© ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

© Художественное оформление.

© ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

© Оригинал-макет.

© ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

ISBN 978-5-907482-26-5

ISBN 978-5-907482-28-9 (ч.2)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
---------------	---

Конспекты логопедических занятий по темам раздела «Предложение»

Занятие 1.	Дифференциация понятий «слово», «словосочетание», «предложение». Признаки предложения	8
Занятия 2—3.	Смысловая и интонационная законченность повествовательных, восклицательных, вопросительных, побудительных предложений	14
Занятие 4.	Составление предложений из слов, данных в правильной грамматической форме ..	25
Занятие 5.	Составление предложений из слов, данных в начальной форме. Грамматическое оформление предложений	31
Занятие 6.	Составление предложений — полных ответов на вопросы по тексту	36
Занятие 7.	Составление предложений — краткий ответов на вопросы по тексту.	41
Занятие 8.	Составление предложений по картинке с использованием опорных слов. Грамматическое оформление предложений	46
Занятие 9.	Составление предложений по картинке с использованием опорных слов, схемы. Грамматическое оформление предложений	52
Занятие 10.	Составление предложений из слов. Объединение их в связный текст.....	62
Занятие 11.	Деление сплошного текста на предложения. Обозначение границ предложений на письме. ...	67
Занятие 12.	Развитие восприятия и понимания сложных синтаксических конструкций. Аналитико-синтаксические упражнения со сложносочиненными предложениями	73
Занятие 13.	Развитие восприятия и понимания сложных синтаксических конструкций. Аналитико-синтаксические упражнения со сложноподчиненными предложениями	80
Занятие 14.	Работа с деформированными предложениями. Грамматическое оформление предложений с пропущенными словами	86
Занятие 15.	Работа с деформированными предложениями. Редактирование, грамматическое оформление предложений с повторяющимися словами	91

Занятие 16. Работа с деформированными предложениями. Редактирование, грамматическое оформление предложений с нарушенным порядком слов . . . 96

Занятие 17. Составление предложений по материалам наблюдений на данную тему. Грамматическое оформление предложений. Редактирование, анализ составленных текстов 101

Конспекты логопедических занятий по темам раздела «Текст»

Занятие 1. Выделение признаков связного текста. Тема текста 105

Занятие 2. Текст. Основная мысль текста. 110

Занятие 3. Текст. Опорные слова. 115

Занятие 4. Восстановление деформированного текста по серии картинок. 119

Занятие 5. Составление текста из отдельных предложений. Определение темы, главной мысли текста . . . 123

Занятие 6. Составление текста по данным вопросам. Грамматическое оформление. Анализ составленных текстов 127

Занятия 5 7. Тип текста. Текст-повествование. Характерные признаки текста-повествования. Схема построения повествовательного текста 132

Занятие 8. Тип текста. Текст-повествование. Характерные признаки текста-повествования. Схема построения повествовательного текста 138

Занятия 9—10. Текст-описание. Характерные признаки текста-описания. Схема построения описания 143

Занятия 11—12. Текст-рассуждение. Характерные признаки текста-рассуждения. Схема построения рассуждения 154

Занятие 13. Составление плана текста с обозначенными частями 162

Занятие 14. Деление текста на части. Работа над планом 167

Занятия 15—16. Редактирование текста 171

Литература 178