

УДК 159.964.26

ББК 88.8

Ф86

А

Фрейд, А.

Ф86 Норма и патология в детстве: оценка детского развития [Электронный ресурс] : сборник работ / А. Фрейд ; пер. с англ. — Эл. изд. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 203 с.). — М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. — (Современная психология: теория и практика). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-94193-917-6

Работы Анны Фрейд в области детской психологии направлены на оказание помощи и поддержки подрастающему поколению в его движении по пути созревания и предназначены родителям, педагогам и другим взрослым, сопровождающим его на этом пути. Читатель, а это может быть родитель, воспитатель, социальный работник, школьный учитель, педагог-психолог, руководитель образовательного учреждения, найдет в этой книге, а также втором вышедшем в данной серии сборнике работ А. Фрейд, освещение таких животрепещущих тем, как бессознательная составляющая сознательного поведения; мотивы отклоняющегося поведения ребенка; механизмы складывающихся отношений между учителем и классом (руководителем и группой); взаимосвязь поведения ребенка в школе и обращения с ним в семье; влияние домашней обстановки на формирование характера ребенка; последствия того факта, что ребенок является младшим, средним или старшим в семье; причины детской агрессивности, «прилипчивости», слабой способности к кооперации и возможности педагогического влияния на эти процессы; и, наконец, принципы воссоздания объективной картины сложных обстоятельств, в которых формируется «Я» каждого ребенка.

УДК 159.964.26

ББК 88.8

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Норма и патология в детстве : оценка детского развития / А. Фрейд ; пер. с англ. — М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. — 271 с. — (Современная психология: теория и практика).— ISBN 978-5-88230-327-2.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-94193-917-6

© Институт общегуманитарных исследований, 2016

А

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Норма и патология в детстве: оценка детского развития.....	7
<i>Глава первая. Взгляд на детство с точки зрения</i>	
<i>психоанализа.....</i>	<i>7</i>
Использование данных, полученных в анализе взрослых.....	7
Возникновение детского анализа и его последствия.....	11
Непосредственное наблюдение детей на службе психоаналитической детской психологии.....	12
Сосредоточенность аналитиков исключительно на глубинном материале.....	13
<i>Глава вторая. Связь взрослого и детского анализа.....</i>	<i>23</i>
Терапевтические принципы.....	23
Оздоровительные тенденции.....	24
Техника.....	25
Инфантильная зависимость и ее роль в детском и взрослом анализе.....	35
Баланс между внутренними и внешними силами с точки зрения детского и взрослого психоанализа.....	40
<i>Глава третья. Оценка нормального детского развития.....</i>	<i>43</i>
Раннее выявление патогенных факторов; предупреждение и прогноз.....	43
Внешние события и внутренний опыт.....	44
Четыре сферы различий между детьми и взрослыми.....	45
Концепция линий развития.....	48
Регрессия как принцип нормального развития.....	70
<i>Глава четвертая. Оценка патологического развития.....</i>	<i>81</i>
Часть I. Некоторые общие соображения.....	81

Оценка: описательная или метапсихологическая.....	82
Различия статической и динамической терминологии.....	85
Критерии для оценки серьезности болезни.....	88
Оценка на основе развития и его составляющих.....	92
Оценка по типам тревоги и конфликта.....	97
Оценка по общим характеристикам.....	99
Метапсихологический профиль ребенка.....	102
<i>Глава пятая. Оценка патологического развития.....</i>	<i>109</i>
Часть II. Детская патология как предусловие развития	
патологии взрослых.....	109
Расстройства развития.....	113
Асоциальность, делинквентность, правонарушения	
как диагностические категории детства.....	120
Гомосексуализм как диагноз психических расстройств	
у детей.....	135
Другие перверсии и склонности как диагностические	
категории в изучении детства.....	145
<i>Глава шестая. Терапевтические возможности.....</i>	<i>157</i>
Классическая психоаналитическая терапия для взрослых:	
ее сфера и определение.....	158
Психоаналитическая терапия для детей:	
ее объяснение.....	159
Заключение.....	171
Диагностика и оценка детских нарушений.....	174
Диагностика школьников.....	175
Диагностика маленьких детей.....	184
Оценка пограничных случаев.....	190