

А. И. Кравченко

ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

УЧЕБНИК

*Допущено Научно-методическим советом по социологии
Министерства образования и науки Российской Федерации
для студентов высших учебных заведений гуманитарного профиля*



• ПРОСПЕКТ •

МОСКВА
2008

УДК 316(091)(075.8)
ББК 60.5я73
К78

Кравченко А. И.
К78 История социологии: учеб. — М.: Проспект, 2008. — 408 с.

ISBN 978-5-392-00020-3

В учебнике рассмотрены основные этапы становления и развития социологии как науки, представлены школы социологии, ее отрасли и направления, определены парадигмы и перспективы. Особое внимание уделено анализу классических теорий и учений мировой социологии: Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли, О. Конта, Ф. Тенниса, М. Вебера, П. Сорокина и др.

Учебник соответствует государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования Российской Федерации.

Для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений.

УДК 316(091)(075.8)
ББК 60.5я73

Учебное издание

Кравченко Альберт Иванович

ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Учебник

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.013883.11.07 от 28.11.2007 г.

Подписано в печать 01.02.08. Формат 60×90¹/₁₆.
Печать офсетная. Печ. л. 25,5. Тираж 2000 экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

Отпечатано с диапозитивов
в ОАО «Печатный двор» им. А. М. Горького.
197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15.

ISBN 978-5-392-00020-3

© А. И. Кравченко, 2008
© ООО «Издательство Проспект», 2008

Содержание

РАЗДЕЛ I

| | |
|--|----|
| ГЛАВА 1. Исторические траектории социологии | 3 |
| Начальный этап развития социологической мысли | 3 |
| Становление и развитие социологии как науки | 7 |
| ГЛАВА 2. Основные школы социологии | 17 |
| Французская социологическая школа | 18 |
| Марксистская школа социологии | 24 |
| Немецкая школа социологии | 27 |
| Чикагская социологическая школа | 32 |
| Франкфуртская школа социологии | 36 |
| ГЛАВА 3. Основные парадигмы и перспективы | 40 |
| Сциентистская и гуманистическая перспективы | 41 |
| Развитие сциентистской перспективы | 45 |
| Варианты гуманистической перспективы | 50 |
| Понимающая социология | 51 |
| Символический интеракционизм | 54 |
| Феноменологическая социология | 58 |
| Драматургическая социология | 59 |
| Этнометодология | 60 |

РАЗДЕЛ II

| | |
|---|-----|
| ГЛАВА 1. Социологическая классика | 63 |
| Античная Греция | 63 |
| Социально-философское учение Платона | 64 |
| Социополитическое учение Аристотеля | 75 |
| Новое время | 85 |
| Учение о государстве и обществе Н. Макиавелли | 85 |
| Теория общественного договора Т. Гоббса | 91 |
| Географическая школа | 99 |
| Классический этап | 102 |
| Трехстадийная концепция О. Конта | 103 |
| ГЛАВА 2. Общность и общество в учении Ф. Тенниса | 111 |
| ГЛАВА 3. Органическая и механическая солидарность Э. Дюркгейма | 139 |
| ГЛАВА 4. Концепция социального действия М. Вебера | 166 |
| ГЛАВА 5. Учение П. Сорокина | 184 |
| Социальное пространство | 191 |
| Теория стратификации П. Сорокина | 195 |
| Социология революции П. Сорокина | 200 |

| | |
|--|-----|
| ГЛАВА 6. Теория социального действия Парсонса | 217 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| ГЛАВА 7. Теория социального пространства П. Бурдьё | 243 |
|---|-----|

РАЗДЕЛ III

| | |
|---|-----|
| ГЛАВА 1. История эмпирической социологии | 262 |
| Дореволюционный этап | 262 |
| Эмпирические исследования в 1920—1930-е гг. | 274 |
| Послевоенный период | 290 |
| ГЛАВА 2. Основные отрасли и направления | 318 |
| Социология классов в России | 318 |
| Социология образования | 333 |
| Дореволюционный период | 370 |
| Исследования 1920—1930-х гг. | 373 |
| Современные исследования | 376 |
| Изучение молодежных субкультур | 384 |
| Список литературы | 393 |