



Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарская государственная  
сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Эпизоотология, патология и фармакология»

# Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

## Рабочая тетрадь

Студент \_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество*

Группа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Кинель  
РИО СГСХА  
2018

УДК 619:616-091  
ББК 48 :45  
Ш-26

**Ш-26** Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза : рабочая тетрадь / сост. Н. М. Шарымова, Н. С. Титов. – Кинель : РИО СГСХА, 2018. – 103 с.

Учебное издание позволит студентам закрепить основные теоретические положения, излагаемые в процессе обучения при прослушивании лекционного курса. Рабочая тетрадь предназначена для студентов очной и заочной форм обучения факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

## Предисловие

Рабочая тетрадь по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе составлена в соответствии с рабочей программой и предназначена для студентов очной и заочной форм обучения, факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рабочая тетрадь включает 28 тем лабораторных и практических занятий. Для подготовки к каждому из них указаны учебные цели, навыки и умения, которыми должен овладеть студент при изучении темы, даны конкретные вопросы.

Самостоятельная работа студентов на практическом занятии структурирована, что поможет закрепить теоретический материал, изучения макро- и микропрепаратов.

Каждая тема снабжена теоретической частью. В объем самостоятельной аудиторной работы студентов включены описание макропрепаратов и зарисовка микропрепаратов с обозначенным в них структурных изменений.

Издание поможет закрепить знания по патологической анатомии, подготовиться к итоговым занятиям и экзамену.

Выполнение заданий на практических занятиях позволяют сформировать у обучающихся следующие компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
- способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.