

УДК 159.9:37.0(075.8)  
ББК 88 :74 я73  
П 37

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Северо-Кавказского федерального  
университета

***Рецензенты:***

канд. психол. наук, доцент **Ю. В. Аникеева**,  
канд. психол. наук, доцент **И. А. Задорожная**  
(Ставропольский филиал ФГБОУ ВО «Московского  
Педагогического государственного университета»)

П 37 **Плановая научно-исследовательская работа:** учебное пособие (практикум) / авт.-сост.: А. Д. Ложечкина, Е. А. Бугаева. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 99 с.

Пособие представляет практикум по дисциплине и включает цели занятия, теоретическую часть, вопросы и задания, а также рекомендуемую литературу.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, по профилям: «Логопедия», «Дошкольная дефектология».

УДК 159.9: 37.0 (075.8)  
ББК 88: 74 я73

***Авторы-составители:***

канд. психол. наук, доцент **А. Д. Ложечкина**,  
ассистент **Е.А. Бугаева**

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	3
1. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика .....	4
2. Методы научного познания .....	11
3. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования .....	15
4. Теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогического исследования .....	17
5. Выбор методов исследования .....	20
6. Методика проведения психолого-педагогического исследования .....	23
7. Содержание и характеристика основных этапов исследования их взаимосвязь и субординация .....	26
8. Основные способы обработки исследовательских данных .....	28
9. Педагогическая культура и мастерство исследователя ....	31
10. Профессионально значимые личностные качества педагога-исследователя .....	33
11. Творчество и новаторство в работе педагога- исследователя .....	36
12. Рефлексия педагога-исследователя в системе его научной и практической деятельности .....	39
13. Научная добросовестность и этика педагога .....	42
14. Искусство общения и культура поведения педагога- исследователя .....	45
15. Выбор темы учебно-исследовательской работы .....	48
16. Анализ научных трудов по теме учебно- исследовательской работы. Изложение» .....	52
17. Подбор нормативно-правовых актов по теме исследования .....	55
18. Анализ основных показателей, характеризующих предметное поле учебно-исследовательской работы .....	58
19. Оформление результатов научного труда .....	65
20. Характеристика основных видов представления результатов исследователя: диссертация, научный отчет, монография, автореферат и др. ....	67

21. Публичная речь. Требования к публичной речи .....	69
22. Этапы подготовки публичного выступления, его структура .....	73
23. Ведение научной дискуссии .....	75
<b>Рекомендуемая литература</b> .....	77
<b>Глоссарий</b> .....	78
<b>Приложение</b> .....	83