

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СИСТЕМА ПРАКТИК В СТРУКТУРЕ
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебное пособие

Ростов-на-Дону – Таганрог
Издательство Южного федерального университета
2020

УДК 159.9.072.3+378.147.88(075.8)

ББК 88.5я73

С40

*Печатается по решению кафедры организационной и прикладной психологии
Южного федерального университета (протокол № 8 от 05 февраля 2020 г.)*

Рецензенты:

доцент кафедры общей и консультативной психологии факультета
«Психология, педагогика и дефектология» Донского государственного
технического университета, кандидат психологических наук *А. В. Гришина*;

заведующая кафедрой психологии образования Академии психологии
и педагогики Южного федерального университета, кандидат
психологических наук *М. А. Вышквыркина*

Авторский коллектив:

Л. Д. Желдоченко (главы 1, 4, приложения); *М. В. Науменко* (глава 2);
И. А. Панкратова (глава 3); *Е. И. Рогов* (Общие положения, главы 1, 4, 6,
7, приложения); *Е. Е. Рогова* (главы 5–7); *И. Н. Улыбышева* (глава 2)

С40

Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие / под общ. ред. Е. И. Рогова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 286 с.

ISBN 978-5-9275-3504-0

Учебное пособие написано в соответствии с программой подготовки психологов и педагогов по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». В нем с учетом современных достижений психолого-педагогической науки раскрываются общие вопросы научного исследования для того, чтобы помочь в организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы бакалавров и освоении ими требований, предъявляемых к их практическим навыкам и компетенциям в Академии психологии и педагогики Южного федерального университета. Требования к компетенциям соотносятся с требованиями ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки и программ.

Учебное пособие, помимо теоретических построений, содержит и практические рекомендации, адресованные в первую очередь студентам-практикантам. Они помогут спланировать и организовать учебно-практическую и исследовательскую деятельность в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

УДК 159.9.072.3+378.147.88(075.8)

ББК 88.5я73

ISBN 978-5-9275-3504-0

© Южный федеральный университет, 2020

© Оформление. Макет. Издательство

Южного федерального университета, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения	6
Глава 1. Общие требования к организации практики бакалавров	10
1.1. Требования к базам практики	10
1.2. Организация практики	13
1.3. Руководство и контроль прохождения практики ...	18
1.4. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
1.5. Формы отчетности по практике	29
1.6. Подведение итогов практики	31
Глава 2. Учебная ознакомительная практика.....	43
2.1. Цель и задачи учебной ознакомительной практики	43
2.2. Особенности содержания учебной ознакомительной практики.....	44
2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной ознакомительной практики.....	64
Глава 3. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	69
3.1. Цели и задачи проектно-технологической практики	69
3.2. Особенности содержания проектно-технологической практики	71
3.3. Примерный перечень заданий практиканту при прохождении проектно-технологической практики	74
3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	75
3.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	105

Глава 4. Производственная педагогическая (вожатская) практика	107
4.1. Организация педагогической (вожатской) практики	107
4.2. Содержание вожатской практики	109
4.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной педагогической вожатской практики	133
Глава 5. Производственная педагогическая практика	136
5.1. Организация педагогической практики	136
5.2. Особенности содержания производственной педагогической практики	139
5.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной педагогической практики	186
Глава 6. Производственная практика:	
научно-исследовательская работа	189
6.1. Цель и задачи научно-исследовательской работы	189
6.2. Содержание производственной практики: научно-исследовательская работа	191
6.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа	233
Глава 7. Преддипломная практика бакалавров	235
7.1. Цель и задачи преддипломной практики	235
7.2. Содержание преддипломной практики бакалавров	237
7.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики	247
7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики	248
Литература	253

Приложения	257
<i>Приложение 1. Форма договора с профильной организацией</i>	<i>259</i>
<i>Приложение 2. Форма дополнительного соглашения на определенный период по каждому виду практики.....</i>	<i>264</i>
<i>Приложение 3. Паспорт описания базы практики</i>	<i>267</i>
<i>Приложение 4. Примерная форма приказа профильной организации о назначении руководителя практики от данной организации</i>	<i>270</i>
<i>Приложение 5. Дневник практиканта</i>	<i>271</i>
<i>Приложение 6. Титульный лист и содержание отчета о прохождении практики.....</i>	<i>279</i>
<i>Приложение 7. Психолого-педагогический паспорт лагеря</i>	<i>281</i>
<i>Приложение 8. Бланк задания-графика выполнения ВКР</i>	<i>283</i>
<i>Приложение 9. Форма акта о внедрении результатов ВКР.....</i>	<i>285</i>