

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

(на материалах социологических исследований
в Красноярском крае и Республике Хакасия
в 2009 – 2011 гг.)

Монография

Институт педагогики, психологии и социологии



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет
Российское общество социологов
Красноярское региональное отделение

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ
В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ**
(на материалах социологических исследований
в Красноярском крае и Республике Хакасия
в 2009 – 2011 гг.)

Красноярск
СФУ
2011

УДК 316.7
ББК 60.59
С69

Рецензенты: д-р социол. наук, профессор Л.А. Миндибекова,
д-р социол. наук, профессор Д.Д. Невирко

Авторы:

д-р социол. наук, профессор В.Г. Немировский – руководитель авторского коллектива, введение, главы 1, 3, заключение;
канд. социол. наук, канд. филол. наук А.В. Немировская, Ю.Е. Борисенко – глава 2;
канд. социол. наук Е.А. Верещагина – глава 4;
Т.Н. Анциферова – глава 5;
А.В. Немировская – компьютерная обработка данных 1, 2, 3 глав, данных 4, 5 – авторы глав

С69 Социокультурные процессы в Восточной Сибири (на материалах социологических исследований в Красноярском крае и Республике Хакасия в 2009 – 2011 гг.): монография / отв. ред. А.В. Немировская. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 222 с.
ISBN 978-5-7638-2440-7

Монография посвящена анализу социокультурных процессов в Восточной Сибири в контексте общероссийской ситуации. Эмпирической базой данной монографии выступают исследования, выполненные при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ «Особенности социокультурного портрета Красноярского края», № 10-03-00001а и научно-исследовательского проекта РГНФ «Особенности формирования социальной структуры и развития социального капитала в Красноярском крае», № 11-03-00250а. Использован полипарадигмальный подход, включающий как опору на широкоизвестные теоретико-методологические разработки отечественных и зарубежных социологов, так и модели постнеклассического (универсального) подхода и соответствующие им нетривиальные методические средства. Рассмотрены особенности самоидентификации населения и модернизационных процессов в Восточной Сибири, специфика сибирского менталитета, ориентации на базовые ценности и ценностные переживания населения данных регионов. Особое внимание уделено христианским архетипам, архетипическим образам и ценностям в массовом сознании/бессознательном респондентов, а также их влиянию на социальные изменения. Представлен анализ ценностного отношения педагогов к своим ученикам и обществу в целом.

Для научных работников, преподавателей вузов, студентов, работников органов государственного управления.

ISBN 978-5-7638-2440-7

© Сибирский федеральный университет, 2011

Сведения об авторах

Немировский Валентин Геннадьевич, доктор социологических наук, профессор, заведующий Отделением социологии и общественных связей Сибирского федерального университета. Автор более 180 научных публикаций, в том числе 29 монографий, учебников и учебных пособий (из них 4 пособия с грифом УМО) по современным социологическим теориям, социальным изменениям, социологии личности, социологии молодёжи, социологии региона, научным основам консультирования в управлении организацией, регионом и в развитии общественных связей.

Немировская Анна Валентиновна, кандидат социологических наук, кандидат филологических наук, доцент кафедры социологии Института психологии, педагогики и социологии Сибирского федерального университета. Автор 45 научных публикаций, среди них – 3 монографии и 24 научные статьи, посвященных проблемам изучения массового сознания, динамики социокультурных процессов, социологии региона, исследованию тюркоязычной метафоры, теории и практике перевода.

Верещагина Елена Александровна, кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры психологии развития Института непрерывного педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Автор 15 научных работ, в том числе – одной монографии. Сфера научных интересов: ценностные ориентации и гендерные проблемы в образовании.

Анциферова Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий в креативных и культурных индустриях Гуманитарного института Сибирского федерального университета. Автор 9 научных публикаций. Сфера научных интересов: социология культуры и социология религии, музееведение, музейное источниковедение, информационные технологии в музейном деле, история музейного дела, музеи мира.

Борисенко Юлия Евгеньевна, выпускница кафедры социологии Института психологии, педагогики и социологии Сибирского федерального университета.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	8
1. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНАХ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ СИТУАЦИИ.....	10
1.1. Особенности социокультурной самоидентификации населения Красноярского края и Республики Хакасия	10
1.2. Процессы социокультурной модернизации в регионах Восточной Сибири	21
2. РОССИЙСКИЙ И СИБИРСКИЙ МЕНТАЛИТЕТ: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ (по результатам социологических исследований в Красноярском крае и Республике Хакасия)	34
2.1. Социологические подходы к изучению понятия «менталитет» ...	34
2.2. Менталитет как социокультурный феномен: факторы формирования и региональные особенности	45
2.3. Российский менталитет и его ключевые черты (по данным социологических исследований)	57
2.4. Особенности сибирского менталитета (по материалам исследований в Красноярском крае и Республике Хакасия в 2010 и 2011 гг.)	67
2.5. Сравнительный анализ российского и сибирского менталитета	86
3. ОРИЕНТАЦИИ НА ЦЕННОСТНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ В МАССОВОМ СОЗНАНИИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНОВ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ.....	98
3.1. Социология эмоций: ориентации на ценностные переживания и базовые ценности	98
3.2. Взаимосвязь ориентаций на ценностные переживания и базовых ценностей, измеряемых по методике Ш. Шварца	107
3.3. Взаимосвязь ориентаций на ценностные переживания и базовых ценностей, измеряемых по методике Н.И. Лапина	113
3.4. Ориентации населения региона на ценностные переживания как показатель уровня развития и смыслового содержания социального капитала	119

4. ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ ПЕДАГОГОВ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ К УЧЕНИКАМ КАК СУБЪЕКТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И К СОЦИУМУ В ЦЕЛОМ	130
4.1. Методология и методика исследования	130
4.2. Ценностные представления педагогов о современном социуме	138
4.3. Ценностные представления педагогов о современных учениках	144
5. АРХЕТИПИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ И ЦЕННОСТИ ХРИСТИАНСТВА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ (на материалах социологических исследований в Красноярском крае).....	154
5.1. Массовое сознание и массовое бессознательное как фактор социальных изменений и социальной дифференциации	154
5.2. Архетипы и ценности христианства в контексте постнеклассической универсумной социологии	160
5.3. Методика исследования влияния архетипических образов и ценностей христианства на социальные изменения и процессы социальной дифференциации	172
5.4. Формы проявления архетипических образов и христианских ценностей в социальных изменениях	181
5.5. Влияние ценностей христианства на социально-политические изменения и процессы социальной дифференциации	201
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	220

ВВЕДЕНИЕ

В современной Сибири происходят социокультурные процессы, далеко не всегда идентичные тем, которые характерны для других регионов России. Их социологическому анализу и посвящена эта книга. В центре внимания авторов – изучение современной Сибири (на примере двух её восточных регионов – Красноярского края и Республики Хакасия) как своеобразного социокультурного феномена. С одной стороны, рассматривается ситуация и процессы в этих регионах как целостных социокультурных территориальных образованиях в контексте общероссийской ситуации, с другой – анализируются отдельные, наиболее важные проблемные сферы этих регионов. По ряду показателей осуществлены сравнения с данными общероссийского исследования, проведённого в 2010 г. под руководством доктора философских наук, члена-корреспондента РАН Н.И. Лапина.

При этом были использованы различные теоретико-методологические подходы и методы исследования. К ним относится разработанный Н.И. Лапиным антропосоциетальный подход, который опирается на понимающий и социокультурный подходы М. Вебера и П. Сорокина в сочетании со структурно-функциональным социетальным подходом Т. Парсонса. Применялись различные подходы, используемые в социологии и смежных дисциплинах к изучению таких социокультурных феноменов, как «менталитет», «архетип», «архетипические образы» и «христианские ценности», и влияние их на социальную динамику. Опора на теоретико-методологические принципы постнеклассической универсумной социологии, в частности методологическую модель минимального универсума, позволила рассматривать социокультурные процессы в регионах не только на уровне массового сознания, но и массового бессознательного, обратиться к анализу ориентаций респондентов на ценностные переживания, выявить уровень развития базовых ценностей населения, разработать структуру ценностей архетипических образов христианства в соответствии с принципами постнеклассической универсумной социологии и т.п. Анализируя социокультурные процессы, мы не могли не учитывать также различные подходы, представленные в настоящее время в активно развивающейся зарубежной социоло-

гии эмоций. Наконец, при исследовании ценностных ориентаций мы опирались на модели базовых ценностей, разработанные Н.И. Лапиным и известным американским социологом Ш. Шварцем.

В соответствии с полипарадигмальным подходом, реализованном в монографии, применялись различные методы сбора и анализа данных - как количественные, так и качественные: формализованное интервью, анкетный опрос, контент-анализ, экспертный опрос, методика для изучения ориентаций на ценностные переживания В.Г. Немировского, методики Н.И. Лапина и Ш. Шварца, ассоциативный эксперимент (метод анималистических ассоциаций), ассоциативный эксперимент для выявления архетипических образов христианства в массовом сознании/бессознательном респондентов, фокус-групповые интервью. Для статистической обработки данных был использован пакет прикладных программ SPSS с применением корреляционного и факторного анализа.

Эмпирической базой данной монографии выступают следующие исследования:

1. Всероссийский мониторинг «Ценности и интересы населения России», проведенный ЦИСИ ИФРАН в 2010 г. (n = 1163).
2. Репрезентативный опрос методом формализованного интервью населения Красноярского края в 2010 г. (n = 1000).
3. Экспертный опрос методом формализованного интервью 150 экспертов в Красноярском крае в 2010 г.
4. Репрезентативный опрос методом формализованного интервью населения Республики Хакасия в 2010 г. (n = 600).
5. Репрезентативный опрос методом формализованного интервью населения Красноярского края в 2011 г. (n = 1250).
6. Репрезентативный анкетный опрос педагогов (n = 1333) в государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хакасский республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (2009 г.)
7. Ассоциативный эксперимент с педагогами Республики Хакасия в 2009 г. (n = 356).
8. Фокус-группы с жителями Красноярского края с целью проведения ассоциативного эксперимента в 2009 г. (n = 156).
9. Репрезентативный анкетный опрос населения Красноярского края в 2009 г. (n = 810).