

А
Минобрнауки России
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Факультет филологии и коммуникации

Вознесенские казармы

Альманах филологии и коммуникации

Выпуск 1

Под редакцией
И. А. Стернина, М. В. Шамановой

Ярославль
ЯрГУ
2012

УДК 81(082)
ББК Ш1
В64

Редакционная коллегия:

д. ф. н. И. А. Стернин – главный редактор, к. ф. н. М. В. Шаманова – зам. главного редактора, д. п. н. Л. Г. Антонова, к. э. н. А. И. Василевский, к. ф. н. Д. Л. Карпов, к. п. н. Н. Н. Касаткина, к. ф. н. Т. В. Шульдешова

Автор обложки – В. Ефимова
Автор эмблемы факультета на обложке – С. М. Красноцветова

В64 **Вознесенские** казармы: Альманах филологии и коммуникации /
Под ред. И. А. Стернина, М. В. Шамановой. – Вып. 1. – Ярославль:
ЯрГУ, 2012. – 146 с.

ISBN 978-5-8397-0868-6

Предлагаемый читателю альманах содержит материалы по актуальным проблемам лингвистики, литературоведения, коммуникации, рекламы.

Сборник адресован филологам, специалистам в области коммуникативных исследований, прикладной филологии, преподавателям русского и иностранного языков, литературы, а также всем интересующимся проблемами лингвистики, литературоведения и разными аспектами коммуникации.

УДК 81(082)
ББК Ш1

ISBN 978-5-8397-0868-6

© В. Ефимова, обложка, 2012
© ЯрГУ, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Слово декана	3
От редколлегии	4
Проблемы современной лингвистики	
Арзямова О. В. Несобственно-прямая речь как интенсификатор дискурсивной организации и композиционно-речевых структур новейшей русской прозы (на материале романов В. С. Маканина «Асан» и «Две сестры и Кандинский»)	5
Виноградова О. Е. Унифицированное лексикографическое значение: методика описания (на примере прилагательного <i>хороший</i>)	12
Маклакова Е. А. Наименования лиц как лексико-фразеологическое поле в системе языка	18
Михайлова Е. В. Пространственная модель образа музыки в поэзии (на примере реализации темы гитары в поэтическом дискурсе)	24
Талицкая А. А. Концептуальная модель «жизнь как существование природы» как продуктивный способ вербализации концепта «жизнь» в поэзии Н. А. Заболоцкого	30
Тимошина Т. В. Психолингвистическое значение слова <i>литература</i> в современном русском языковом сознании	36
Черногрудова Е. П. «Не стать говорить, так и Бог не услышит» или «Во многом глаголении несть спасения»?	43
Шаманова М. В. Психолингвистическое значение лексемы <i>общаться</i> в языковом сознании дошкольников	47
Шульдешова Т. В., Егоров М. А. К вопросу об адекватности в разных видах перевода	53
Проблемы современного литературоведения	
Егоров М. Ю. Жанровые и текстуальные вариации и наложения в романе Саши Соколова «Школа для дураков»	59
Карпов Д. Л. «Трагедия рутины»: трагическое в ранней поэзии Н. А. Некрасова	64
Неронова И. В. Художественный мир повести А. Н. и Б. Н. Стругацких «Волны гасят ветер» в контексте традиции научно-фантастической литературы	68
Толоконникова С. Ю. Жанр иронического фэнтези как попытка побега в мир добра (традиции мифа и сказки)	72
Проблемы современной коммуникации, рекламы, СМИ, PR	
Антонова Л. Г. Способы и средства взаимодействия в современном коммуникативном пространстве	77
Балашова И. А. Оригинальные заголовки в «Российской газете» (психолингвистическое исследование)	81

Дроздов А. В. Анализ скрытых смыслов публицистического текста	84
Колтышева Е. Ю. Оценочный аспект современного рекламного текста (на материале англоязычных гляцевых журналов для женщин)	88
Макурина О. А. Слухи и скандалы в публичном коммуникативно-речевом поведении «звёзд»	95
Ромакин Е. Б. Интродукция языковой личности в блоге.....	97
Стернин И. А. Дискуссионные проблемы лингвистической экспертизы текстов рекламы	100
Хабатилова К. А. Медиаграмотность как явление социокультурной реальности	107
Шехтман Э. Н. Некоторые особенности функционирования рекламных имен	110

Проблемы организации учебного процесса

Киреева К. О. Работа с песенным текстом на уроке иностранного языка	116
Куликова Л. А. Мотивационные и информационные аспекты при выборе немецкого языка как второго иностранного языка.....	119
Умнова И. В. К вопросу о поисках новых форм организации работы студентов на уроках английского языка (в рамках компетентностного подхода)	122
Федоров С. В. Переход на новые образовательные стандарты в вузах: типичные ошибки при подготовке базовых элементов учебно-методического сопровождения ООП.....	125

Рецензии

Свое место (о поэзии Михаила Ястребова).....	129
--	-----

Хроника

Филком сегодня	132
Кафедра общей и прикладной филологии.....	132
Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов	133
Кафедра иностранных языков естественно-научных факультетов	134
Памяти Н. Н. Пайкова	136
День факультета.....	137
Гимн филологов	137
Посвящение филкому	138
Обращение журналиста к филологам	139
Фотоотчет	141