

*Рекомендовано к изданию учебным научно-методическим советом  
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт  
имени В. Г. Короленко»*

Авторы:

*Введение* (Люкин Валерий Вячеславович).

*Раздел 1* – § 1.1 (Чиговская-Назарова Янина Александровна), § 1.2 (Щенина Татьяна Евгеньевна), § 1.3 (Люкин Валерий Вячеславович), § 1.4 (Зотова Светлана Сергеевна), § 1.5 (Абрамова Наталья Николаевна), § 1.6 (Белоногова Людмила Николаевна), § 1.7 (Мокшина Надежда Григорьевна), § 1.8 (Штыкова Любовь Александровна), § 1.9 (Мальцева Елена Владимировна).

*Раздел 2* – § 2.1 (Захарищева Марина Алексеевна), § 2.2 (Дюльдина Жанна Николаевна), § 2.3 (Талипова Олеся Азатовна, Гатауллина Резеда Фарвазовна), § 2.4 (Попова Ирина Петровна), § 2.5 (Губина Светлана Тельмановна), § 2.6 (Иванова Наталья Петровна), § 2.7 (Ичетовкина Надежда Михайловна).

*Раздел 3* – § 3.1 (Ефимова Ольга Сергеевна), § 3.2 (Скрябина Дарья Юрьевна, Богданова Елена Валерьевна), § 3.3 (Мерзлякова Дина Рафаиловна).

Редакционная коллегия:

*Я. А. Чиговская-Назарова*, отв. ред., канд. филол. наук, доцент, ГГПИ;

*Д. А. Бреннер*, канд. пед. наук, доцент, ГГПИ;

*В. В. Люкин*, канд. психол. наук, доцент, ГГПИ;

*Н. М. Ичетовкина*, канд. пед. наук, ГГПИ;

*В. В. Баженова*, канд. пед. наук, ГГПИ

**К47 Классный руководитель в педагогическом пространстве современной образовательной организации:** коллективная монография / отв. ред. Я. А. Чиговская-Назарова. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016. – 336 с.

ISBN 978-5-93008-225-8

В коллективной монографии, изданной по итогам проведения заочной Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию пребывания В. А. Сухомлинского в Удмуртской Республике, представлены материалы о концептуальных основах и оценочных критериях воспитания, практике и методах воспитания, воспитании в русле инклюзивного образования.

Коллективная монография предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей высших учебных заведений, интересующихся проблемами воспитания и образования.

УДК 371  
ББК 74

ISBN 978-5-93008-225-8

© Коллектив авторов, 2016

© ФГБОУ ВО «Глазовский

государственный педагогический институт  
имени В. Г. Короленко, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>7</b>
1.1. Воспитательная система образовательной организации. Концепция воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко» «Один вуз – тысяча возможностей» .....	7
1.2. Актуальные вопросы воспитательной деятельности куратора студенческой группы на современном этапе развития системы образования (на примере ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко») .....	26
1.3. Целевые ориентиры и психологические механизмы воспитания .....	44
1.4. Системный подход в деятельности по профессиональному самоопределению школьников .....	58
1.5. Подготовка студентов к работе классного руководителя на основе совместной творческой деятельности .....	72
1.6. Формирование готовности будущего учителя к патриотическому воспитанию младших школьников в условиях реформирования системы образования .....	90
1.7. Практико-ориентированная модель подготовки будущего классного руководителя в системе высшего педагогического образования .....	111
1.8. Оценка эффективности деятельности классного руководителя .....	128
1.9. О ценностях современного образования (перечитывая В. А. Сухомлинского) .....	141
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИКА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>154</b>
2.1. В. А. Сухомлинский – директор школы военных лет .....	154
2.2. Основы духовно-нравственного воспитания: игра, игрушка, кукла .....	164

2.3. Формирование толерантного поведения младших школьников в учебно-воспитательном процессе .....	196
2.4. Формирование ценностных ориентаций подростков через взаимоотношения «отцов и детей» .....	215
2.5. Особенности взаимодействия в диаде «кризисная семья учащегося – классный руководитель» .....	228
2.6. Некоторые аспекты деятельности классного руководителя по профилактике наркомании .....	246
2.7. Практика воспитательной деятельности классных наставников в отечественной гимназии (на материале Казанского учебного округа) .....	262

### **РАЗДЕЛ 3. ВОСПИТАНИЕ В РУСЛЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....**

3.1. Деятельность классного руководителя в контексте инклюзивной образовательной практики .....	289
3.2. Особенности работы учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения .....	302
3.3. Роль классного руководителя в процессе сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся .....	320

### **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ .....**