

ПЕДАГОГИКА

(для ординаторов)

Практикум



Улан-Удэ
2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

ПЕДАГОГИКА (для ординаторов)

Практикум

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве практикума для ординаторов,
обучающихся по укрупненной группе
специальностей 31.00.00 Клиническая медицина*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2023

УДК 37:61(075.8)
ББК 74я73
П 24

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета
Протокол № 4 от 10 мая 2023 г.

Рецензенты

З. Ж. Мухаметжанова

врач-кардиолог, ревматолог высшей категории,
заслуженный врач Республики Бурятия, ООО КДЦ «РИТМ»

Ю. В. Шибанова

кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики,
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

П 24 Педагогика (для ординаторов) : практикум / составители
Л. Н. Рулиене, В. Н. Яжинова. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2023. — 52 с.
ISBN 978-5-9793-1858-5

Практикум разработан в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Педагогика» для ординаторов. Содержит тематическое планирование курса, тематические вопросы и задания, методические указания для выполнения СРС. Издание адресовано ординаторам, обучающимся по специальностям: 33.08.02.08 Управление и экономика фармации, 31.08.19.08 Педиатрия, 31.08.70.08 Эндоскопия, 31.08.67.08 Хирургия, 31.08.39.08 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.02.08 Анестезиология-реаниматология, 31.08.01.08 Акушерство и гинекология и др.

УДК 37:61(075.8)
ББК 74я73

ISBN 978-5-9793-1858-5

© Л. Н. Рулиене, В. Н. Яжинова,
составление, 2023
© Бурятский госуниверситет
им. Д. Банзарова, 2023

ВВЕДЕНИЕ

Практикум «Педагогика (для ординаторов)» представляет собой структурно-системный комплекс заданий для обязательной дисциплины базовой части учебного плана ОПОП (33.08.02.08 Управление и экономика фармации, 31.08.19.08 Педиатрия, 31.08.70.08 Эндоскопия, 31.08.67.08 Хирургия, 31.08.39.08 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.02.08 Анестезиология-реаниматология, 31.08.01.08 Акушерство и гинекология и др.), направленный на освоение педагогического содержания профессиональной деятельности врача, формирование основ профессиональных компетенций врачей-ординаторов в области психолого-педагогической деятельности, направленной на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, изучение комплекса средств, форм, методов и приемов, используемых в профессиональной деятельности врача (профилактические беседы, обучение медицинского персонала, наставничество), формирование научно-обоснованных представлений о характере и специфике педагогической деятельности врачей.

Цель практикума: создание организационно-методических условий для качественного преподавания дисциплины, эффективного освоения ординаторами содержания учебной дисциплины и формирования профессионально значимых компетенций.

Задачи практикума: оптимальная организация дидактических и пространственно-временных характеристик образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО; методическая помощь преподавателям в обеспечении последовательного изложения учебного материала, использовании современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий; методическое сопровождение самостоятельной научно-образовательной деятельности ординаторов.

Дисциплина «Педагогика» является обязательной дисциплиной, изучается в 4 семестре, опирается на базовые знания, полученные на уровне специалитета и будет способствовать развитию и совершенствованию у обучающихся умения анализировать педагогические явления, факты, процессы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 — готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 — готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 — готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и структуру педагогики как науки, современные образовательные технологии.

уметь: использовать педагогические техники, технологии в обучении медицинского персонала, пациентов, организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов.

владеть: навыками формирования и развития педагогической деятельности, индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов, современными методами обучения пациентов, нормативной и распорядительной документацией.

Практикум охватывает разделы «Основы педагогики для врачебной практики», «Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам».

Тематические задания практикума направлены на

- изучение сущности педагогики как науки и мастерства;
- формирование готовности к педагогической деятельности в здравоохранении, умения обучать и воспитывать пациентов, ориентироваться в учебно-методической литературе по проблемам педагогики в медицине;
- овладение теоретическими основами организации педагогического процесса в здравоохранении и медицинском образовании.