



Гуманитарный вектор

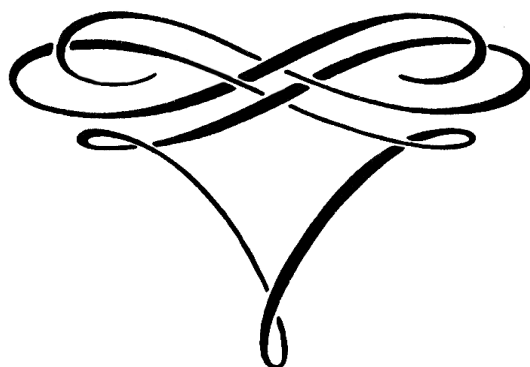
ПЕДАГОГИКА
ФИЛОСОФИЯ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЛИТОЛОГИЯ
ИСТОРИЯ
ФИЛОЛОГИЯ
ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

2011/1 (25)

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет
им. Н. Г. Чернышевского

Гуманитарный вектор № 1 (25)

*Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,
в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций
на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук*



Чита
ЗабГГПУ
2011

Учредитель: **Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический
университет им. Н. Г. Чернышевского**

Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовой коммуникации
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-42672
Издается с 1997 г.
Выходит четыре раза в год

Редакционный совет

Председатель совета: И. И. Катанаев, канд. физ.-мат. наук, доцент, ректор ЗабГГПУ (Чита)

Члены совета:

Н. В. Абаев, д-р ист. наук, проф., акад. АСН РАН и МАИ Нью-Йорк (Кызыл);
Ц. Батсуурь, д-р пед. наук, проф. (Улан-Батор, Монголия);
А. Буржо, д-р социал. наук, акад. Национального центра научных исследований Франции (Париж, Франция);
Т. Ф. Кузнецова, д-р филос. наук, проф. (Москва);
Г. Ц. Пюрбеев, д-р филол. наук, проф., акад. РАЕН (Москва);
В. И. Рассадин, д-р филол. наук, проф., акад. РАЕН (Элиста);
Н. М. Сараева, д-р психол. наук, проф. (Чита);
Н. В. Языкова, д-р пед. наук, проф. (Москва)

Редактор выпуска: Т. К. Клименко, д-р пед. наук, профессор

Редакционная коллегия:

Н. Д. Субботина, д-р филос. наук, профессор;
С. Ю. Лепехов, д-р филос. наук, профессор;
Г. Д. Ахметова, д-р филол. наук, профессор;
Н. И. Виноградова, д-р психол. наук, доцент;
Т. В. Воронченко, д-р филол. наук, проф.;
М. И. Гомбоева, д-р культурологии;
Т. М. Дугаржапова, д-р филол. наук, доцент;
Д. Ц. Дугарова, д-р пед. наук, доцент;
Д. Л. Стровский, д-р полит. наук, доцент;
С. А. Михайлов, д-р полит. наук, профессор;
А. В. Константинов, д-р ист. наук, проф.;
В. И. Мерцалов, д-р ист. наук, профессор;
М. Б. Лига, д-р социол. наук, доцент;
А. В. Рогова, д-р пед. наук, проф.;
Н. М. Сараева, д-р психол. наук, проф.;
Ю. В. Иванова, д-р филос. наук;
С. И. Десненко, д-р пед. наук, доцент;
Д. В. Трубицын, канд. филос. наук, доцент;
Д. В. Сергеев, канд. культурологии, доцент;
Л. В. Разумова, канд. филол. наук;
А. Е. Горковенко, канд. филол. наук, доцент

Главный редактор объединенной редакционной коллегии: И. В. Ерофеева, д-р филол. наук, доцент.

Ответственный секретарь: Ю. В. Гаврилова

Гуманитарный вектор. – 2011. – № 1 (25).

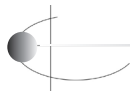
Адрес редакции: 672007, г. Чита, ул. Бабушкина, 129
Телефон: 8 (3022) 44-04-25, факс: 8 (3022) 26-73-17. E-mail: gumvector@zabspu.ru

© Забайкальский государственный
гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

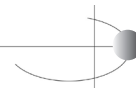
<i>Атаманчук П. С., Мендерецкий В. В., Засанова И. В.</i> Инновационные схемы построения учебника.....	5
<i>Atamanchuk P. S., Menderetsky V. V., Zasanova I. V.</i> Innovation Schemes of Textbooks Compiling.....	5
<i>Улзытуева А. И.</i> Компетентностный подход к проблеме формирования детского двуязычия	10
<i>Ulzytueva A. I.</i> Competence Approach to the Problem of Children Bilingualism Formation	10
<i>Барахович И. И.</i> Характерологические особенности инновационно мыслящей личности.....	14
<i>Barakhovich I. I.</i> Characterologic Features of Innovatively Intellectual Personality	14
<i>Игумнова Е. А.</i> Подготовка бакалавров и магистрантов естественнонаучного образования к сопровождению процесса воспитания экологической культуры учащихся в региональном образовательном пространстве.....	19
<i>Igumnova E. A.</i> Training Bachelors and Candidates for Master's Degree in Natural Sciences to Support the Process of Students' Ecological Culture Education in Regional Educational Space	19
<i>Гайдай П. В.</i> Диалог культур как ведущая тенденция в современном музыкально-педагогическом образовании России и Китая.....	25
<i>Gaidai P. V.</i> Dialogue of Cultures as a Leading Tendency in the Modern Musically-pedagogical Education Russia and China	25
<i>Гусевская Н. Ю.</i> Проблема и опыт создания учебного пособия по английскому языку	29
<i>Gusevskaya N. Yu.</i> The Problem and Experience of English Text-Book Development	29
<i>Дианов П. В.</i> Реформирование процесса физической культуры в среднем специальном учебном заведении	33
<i>Dianov P. V.</i> Reforming Physical Culture Teaching in Vocationally Oriented College	33
<i>Зволейко Е. В.</i> Профессиональные и специальные компетенции бакалавров специального образования (профиль – Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии)	37
<i>Zvoleyko E. V.</i> Professional and Special Competencies of Bachelor's Special Pedagogics (Psychological Guidance in Education of Individuals with Various Disorders).....	37
<i>Мухеева Т. Б.</i> Профессиональная толерантность учителя (на примере деятельности учителя русского языка полиэтнической школы).....	42
<i>Mikheeva T. B.</i> Teacher's Professional Tolerance (in Polyethnic School as the Example)	42
<i>Руденко И. В.</i> Социально-воспитательные технологии в образовательном процессе вуза	46
<i>Rudenko I. V.</i> Social Educational Technologies in the Education Process of Higher School.....	46
<i>Сорокина Н. В.</i> Национальный стереотип как междисциплинарная проблема	51
<i>Sorokina N. V.</i> National Stereotype as an Interdisciplinary Problem	51
<i>Христофорова С. В.</i> Диалог как основа подготовки будущего учителя физики к реализации регионального компонента содержания образования	60
<i>Khristoforova S. V.</i> Dialogue as a Basis of Training of Future Physics Teacher for Realization of Regional Component of Education Content	60
<i>Самойлова Н. И.</i> Роль теоретической подготовки будущих специалистов в области физической культуры в процессе формирования профессиональной подготовки	64
<i>Samoylova N. I.</i> The Role of Theoretical Preparation of Future Physical Training Specialists in the Process of Professional Competence Formation.....	64
<i>Никонов Р. В.</i> Бизнес планирование как инструмент продвижения образовательных услуг образовательного учреждения	69
<i>Niconov R. V.</i> Business-planning as a means of promotion of educational service at school.....	69
<i>Токуреннова Б. Н.</i> Текстовая работа на основе коммуникативно-деятельностного подхода как способ интенсификации обучения профессионально ориентированному общению в неязыковом вузе	73
<i>Tokurenova B. N.</i> Text Work based on Communicative Activity Approach as a Way of Intensification of Teaching Professionally Oriented Communication at Non-Linguistic University.....	73



Машинистова Н. В. Характеристика лингвистической образовательной программы для старших дошкольников в системе дополнительного образования.....	78
Mashinistova N. V. Characteristic of linguistic educational program for senior preschool children in the system of supplementary education	78
Мальцева Е. В. Формирование здорового образа жизни учащихся с учетом гендерного подхода, ключевые понятия.....	82
Maltseva E. V. Formation the pupils' healthy life-style according to gender approach, the key concept...	82
Бирюкова А. Н. Физика в медицинском вузе как профессионально ориентированный курс.....	86
Biryukova A. N. Physics as Professionally Oriented Course in Medical Higher School.....	86
Гольберт Е. В. Представления родителей о семейных отношениях	90
Golbert E. V. Parents' Representations about Family Relations.....	90
Клейнос О. Н. Роль критического мышления в формировании профессиональной компетентности будущего юриста	96
Kleinos O. N. The Role of Critical Thinking in the Development of a Future Lawyer's Professional Competence.....	96

ПСИХОЛОГИЯ

Виноградова Н. И. Психологические основания выделения акмеологических закономерностей становления профессионализма учителя начальной школы	100
Vinogradova N. I. Psychological Bases of Pointing out Acmeological Regularities in Making of Professionalism of Elementary School Teachers	100
Ежевская Т. И. Личностные ресурсы в обеспечении информационно-психологической безопасности человека	104
Ezhevskaya T. I. Personal Resources in Information and Psychological Security Providing of a Person.....	104
Волкова Т. И. Заимствование как результат и проявление взаимодействия культур.....	108
Volkova T. I. Loans as a Result and Manifestation of Culture Interaction	108
Симатова О. Б. Направление работы с педагогическим коллективом школы в системе профилактики аддиктивного поведения подростков.....	112
Simatova O. B. The Direction of the Interaction with a School Pedagogical Group in the System of Prophylaxis of Teenagers' Addictive Behaviour	112
Терехова Т. А. Проявления карьерных ориентаций у студентов-психологов	120
Terekhova T. A. Career Orientation Reveals of Psychology Department Students.....	120
Сафонова Е. В. Особенности самоотношения военнослужащих в процессе адаптации к воинской службе	127
Saphonova E. V. The Military Men's Self-Attitude Peculiarities in the Process of Adaptation to Military Service.....	127
Никитина Н. Б. Коррекционно-развивающая работа психолога с эмоциональной сферой ребенка дошкольного и младшего школьного возраста	134
Nikitina N. B. Correctional Developing Work of Psychologists with Emotional Sphere of Preschool and Primary School-Aged Children	134
Сеткова Н. А. Социальный интеллект как детерминанта уровня самореализации личности в профессиональной деятельности	141
Setcova N. A. Social Intellect as a Determinant of the Level of Personal Self-Actualization in Professional Activity.....	141
Бобылева Л. А. Структурно-функциональные особенности ценностно-смысловой сферы юношей в условиях пенитенциарного учреждения.....	146
Bobyleva L. A. Structural Functional Features of Juvenile Values and Meanings in Penal Institutions	146
Тонышева Н. В. Проблема педагогической поддержки практических психологов в вузе.....	150
Tonysheva N. V. The Problem of Pedagogical Support of Practitioners Teaching Psychology	150
Сведения об авторах	154
Требования к оформлению статей, представляемых в журнал «Гуманитарный вектор»	158



ПЕДАГОГИКА

УДК 370.1
ББК 31.21

**П. С. Атаманчук
В. В. Мендерецкий
И. В. Засанова**

г. Каменец-Подольский, Украина

Инновационные схемы построения учебника

На примере созданных учебников по методике и технике учебного физического эксперимента в статье обосновываются концептуальные основы построения инновационных произведений.

Ключевые слова: учебник, инновационные технологии, личностно ориентированное обучение, ступенчатое образование, эталонные измерители качества знаний, объективный контроль, управление, результативность, компетентность, мировоззрение.

**P. S. Atamanchuk
V. V. Menderetsky
I. V. Zasanova**

Kamenets-Podolsky, Ukraine

Innovation Schemes of Textbooks Compiling

Essential principles of innovation works compiling on the basis of the published textbooks on the methods of study and technologies of physics experiment are discussed in the article.

Key words: textbook, innovation technologies, person-oriented technologies, teaching, gradual education, quality standard of knowledge, objective control, management, effectiveness, competence, world outlook.

Учебник всегда был важным средством трансляции стандартов любой образовательной области (содержание и образовательная среда). Однако во многих педагогически ориентированных, образовательно-профессиональных программах (ОПП) и образовательно-квалификационных характеристиках (ОКХ) прогнозируемые уровневые профессиональные компетентности и мировоззрения не детерминируются объективными факторами, которые бы настраивали учебный процесс на формирование у студента профессионально значимых качеств. Для устранения такого противоречия – **содержание учебно-познавательной деятельности, с одной стороны, и отсутствие конкретизированных целей этой деятельности, с другой**, – следует ориентироваться на бинарную целевую программу. Особенность такой целевой программы состоит в четком определении качественных показателей осведомленности, которые соотносятся одновременно с содержанием конкретной учебной дисциплины и содержанием методической подготовки будущего педагога. Такой подход должен пронизывать все учебно-методические произведения по методике обучения [1; 2; 4].

Понятно, что учебник является надежным средством трансляции содержания и идеологии конкретного образовательного стандарта. Авторы проекта (рис. 1, рис. 2) учебников (*П. С. Атаманчук, А. И. Ляшенко, В. В. Мендерецкий, А. М. Николаев*). **Методика и техника учебного физического эксперимента в основной школе: учебник для студентов высших учебных заведений.** – Каменец-Подольский: К-ПНУ, 2010. – 292 с., 2. *П. С. Атаманчук, А. И. Ляшенко, В. В. Мендерецкий, А. М. Николаев*. **Методика и техника учебного физического эксперимента в старшей школе: учебник для студентов высших учебных заведений.** – Каменец-Подольский: К-ПНУ, 2010. – 392 с.), основным назначением учебников считают обеспечение условий формирования профессиональных качеств будущего учителя физики. Авторы впервые в отечественной и мировой практике обосновали и внедрили технологию бинарных целевых ориентаций (физика, методика физики). Заданный подход [1–9], синтезируя в себе технологию управленческих влияний на процедуру, выступает надежной предпосылкой действенности обучения (формирование компетенций и мировоззренческих качеств будущего учителя физики).