

Столяров В.И. Проблема научного исследования и практического использования различных форм гуманистической организации соревнования // Физическое воспитание учащейся молодежи: традиции и инновации. Межвузовский сборник научных трудов. – Владимир, 2006. – С. 8–20.

В.И. СТОЛЯРОВ  
Российский государственный университет  
физической культуры, спорта, туризма  
г. Москва

### **Проблема научного исследования и практического использования различных форм гуманистической организации соревнования**

**/8/ Цель данной статьи** - привлечь внимание ученых и специалистов-практиков к проблеме научного осмысления и практического использования различных форм гуманистически ориентированного соревнования, а также обосновать целесообразность развития новой науки - гуманистики соревнования, позволяющей эффективно решать эту проблему.

**Постановка проблемы.** Важным элементом жизни людей, особенно в современном обществе, является соревнование. Оно выступает прежде всего как борьба за превосходство между двумя или несколькими противостоящими сторонами: между людьми или между человеком и какими-то природными явлениями (как одушевленными, так и неодушевленными). Результаты такой "борьбы за превосходство" в определенной степени и при определенных условиях позволяют сравнивать, сопоставлять качества соперничающих сторон, оценивать их по определенным показателям. В этом случае соревнование выступает как одна из форм социальной оценки на основе сравнения, сопоставления результатов деятельности человека с определенным стандартом, в качестве которого может выступать другой человек, группа, прошлая деятельность того же индивида или некоторый идеализированный уровень деятельности.

Соревнование может выполнять важные социальные функции: оно позволяет сравнивать и оценивать способности людей, стимулирует их активность, стремление к совершенствованию своих способностей и т.д. Позитивная роль агонистики (от греч. "агон" - соперничество) ярко проявилась в рамках древнегреческой культуры.

Однако в разнообразных формах состязания, борьбы, конфликтов, постоянно возникающих в жизни людей, соперничество нередко унижает достоинство личности, наносит вред здоровью и даже заканчивается трагически, по крайней мере, для одной из соперничающих сторон. Кроме того, нередко оно проходит в таких условиях, которые затрудняют объективную сравнительную оценку способностей соперников. В связи с этим возникает социальная проблема гуманизации соперничества, **/9/** т.е. такой его гуманистической организации, создания таких условий соревнования, которые позволяют: а) сравнивать способности участников соревнования; б) объективно оценивать сопоставляемые способности; в) не унижать достоинство личности соперников, не наносить вреда их здоровью и по возможности избежать трагических последствий соперничества.

**Опыт практического решения проблемы.** Попытки частичного решения данной проблемы состоят в том, что вводятся писанные (например, юридические) и неписанные (например, нравственные) правила, нормы поведения в соревновании (к примеру, правило "лежачего не бьют", юридические нормы конкуренции и т.п.).

Вместе с тем найден и магистральный путь решения проблемы: замена соревновательных ситуаций реальной жизни на более гуманные, условные, игровые. Основной "механизм" такой замены состоит в следующем: 1) предметы, с которыми