



Зарегистрирован Министерством Российской
Федерации по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

Главный редактор:
Валерий Ситников,
доктор психологических наук

Ответственный секретарь:
Светлана Лячина

Дизайн: Анна Ладанюк
Вёрстка: Максим Буланов
Технолог: Артём Цыганков

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Телефон: (495) 345-59-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

Социальная ПЕДАГОГИКА

4/2021

Редакционная коллегия:

Е. В. Бакшутова, *доктор философских наук (Россия)*
А. А. Баранов, *доктор психологических наук (Россия)*
В. П. Бедерханова, *доктор педагогических наук (Россия)*
М. А. Бендюков, *доктор психологических наук (Россия)*
С. В. Дармодехин, *академик РАО, доктор социологических наук (Россия)*
И. Ф. Дементьева, *доктор социологических наук (Россия)*
К. П. Захаров, *кандидат педагогических наук (Россия)*
Е. Ю. Илалтдинова, *доктор педагогических наук (Россия)*
Л. А. Крапивина, *кандидат педагогических наук (Россия)*
О. В. Ковальчук, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. В. Комарова, *кандидат психологических наук (Россия)*
А. М. Кушнир, *кандидат психологических наук (Россия)*
Л. В. Мардахаев, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. М. Минияров, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. В. Морозов, *кандидат педагогических наук (Россия)*
Л. Я. Олиференко, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. А. Остапенко, *доктор педагогических наук (Россия)*
С. Д. Поляков, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. С. Прутченков, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. А. Реан, *академик РАО, доктор педагогических наук (Россия)*
В. В. Сериков, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. И. Слободчиков, *член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (Россия)*
Т. В. Слотина, *кандидат психологических наук (Россия)*
Л. Стракова, *PhD (Болгария)*
А. А. Стреленко, *кандидат психологических наук (Белоруссия)*

СОДЕРЖАНИЕ:

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

Ситников В.А.

И. П. Иванов и Л. И. Уманский — создатели психолого-педагогической теории и практики развития личности в коллективе 5

Статья посвящена выдающимся теоретикам и практикам отечественной психологии и педагогики: доктору психологических наук, профессору Л.И. Уманскому, автору «функционально-структурной концепции психологии контактной группы как коллектива», и доктору педагогических наук, профессору, академику АПН СССР И.П. Иванову, создателю системы развития личности в процессе коллективной творческой деятельности.

Меттини Э., Моисеев Д.С.

Дж. Джентиле и А.С. Макаренко: понятие «долг» как антропологическая составляющая педагогической философии 17

Авторы рассматривают понятие «долг» в научно-педагогических работах двух крупных мыслителей XX века — А.С. Макаренко и Дж. Джентиле.

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

Кирпичник А.Г.

Социально-психологическая концепция Л.И. Уманского: «Контактная группа как коллектив» 29

Из научного наследия доктора психологических наук, профессора, лауреата премии Ленинского комсомола Л.И. Уманского в части созданной под его руководством социально-психологической концепции контактной группы как коллектива.

Уманский Л.И.

Контактная группа как коллектив — объект организаторской деятельности 33

В статье дано целостное представление о психологии группы, уточнены показатели её контактности и первичности, описывается её структура, характеризуются подструктуры и общие качества, прослеживается поэтапное, уровневое развитие группы как коллектива, рассматривается организаторская деятельность и проблема лидерства в процессе коллективообразования.

ЭКСПЕРИМЕНТ И ИССЛЕДОВАНИЯ

Крюкова Т.А.

Отражение юношеской группой организаторского воздействия лидера 45

Связь качественных характеристик лидерства в юношеской группе с процессом коллективообразования (групповой динамики).

ТЕХНОЛОГИЯ
И ПРАКТИКА

Иванов И.П.

Коммунарское движение 61

В статье приводится первая часть седьмой главы докторской диссертации И.П. Иванова «Творческое содружество поколений как условие воспитания юных общественников», в которой рассказывается о начале уникального для мировой педагогической науки социально-педагогического эксперимента по проверке технологии развития личности в процессе организации коллективной творческой деятельности.

Сосновская (Ткаченко) Н.Б.

Коммунарское движение в Свердловске (Екатеринбурге) в 1960–1970-х годах 76

В статье воспоминания члена клуба юных коммунаров «Алый Парус» города Свердловска, действовавшего в 1960–1970-х годах как неформальное объединение старшеклассников, стремившихся организовать интересную, творческую, социально значимую деятельность школьников города.

Рогожникова Р.А., Плешивцев А.Ю.

Общественные объединения как фактор воспитания социальности подростка 79

Цель статьи — раскрыть теоретические аспекты и психолого-педагогические обоснования проблемы создания детских общественных объединений как структурных образований гражданского общества. Обосновывается значимость стремления подростков к объединению и необходимость педагогических условий воспитания у школьников социальности как нравственного качества личности. В частности, анализируется процесс развития социальной инициативности подростка как важнейшего компонента социальности, роль проектной деятельности в данном процессе.

Кононова О.Б.

Психолого-педагогический анализ традиций коллективной творческой организаторской деятельности 84

Статья посвящена обсуждению некоторых традиций, присущих коллективам, работающим с опорой на концепцию коллективной творческой организаторской деятельности. Роль концепций выдающихся учёных И.П. Иванова и Л.И. Уманского и их единомышленников в работе таких организаций.

ПРОБЛЕМЫ И ДИСКУССИИ

Ситников В.А.

Кому помешал АГППШ имени А. П. Гайдара? 91

В статье рассказывается о попытке педагогического руководства убрать из Архангельского Дворца детского и юношеского творчества старейший и практически единственный сегодня в стране городской штаб школьников имени А.П. Гайдара, которому в 2021 году исполнилось 60 лет.

Штаб в моей судьбе: ответы на открытые вопросы (к 60-летию АГППШ им. А.П. Гайдара) 94

Анкетирование членов штаба разных поколений, начиная с 1961 года по настоящее время. В статье приводятся ответы на первый пункт анкеты: «Какую роль в вашей жизни сыграл сбор и штаб? В чём их значение для вас? »