

УДК 372.8(072):82
ББК 74.268.3
Ж 911

Научный редактор –

доктор педагогических наук, профессор **В. Ф. Чертов**

Рецензенты –

доктор педагогических наук, профессор **А. Н. Семенов**

доктор филологических наук, профессор **И. А. Панкеев**

Ж 911 Журавлев В. П. От азбуки до учебно-методического комплекта (к истории создания учебно-методических комплектов по литературе для общеобразовательной школы): Монография. – М.: МПГУ, 2011. – 136 с.

В монографии рассматривается история создания первых учебных пособий по словесности, дополняющих основную учебную книгу (учебник), определяется их роль, функции, значение в учебном процессе. Характеризуются первые опыты учебных комплектов по словесности в российской школе XIX – начала XX в. Исследуются социальные и педагогические стимулы разработки дополнительных учебных пособий по литературе, расширивших предметную образовательную среду, обогативших виды учебной деятельности в советской школе 70–80-х гг. XX столетия и подготовивших создание линейных учебно-методических комплектов по литературе в отечественной школе начала XXI в.

Книга адресована учителям литературы, студентам филологических факультетов, преподавателям вузов, методистам.

ISBN 978-5-4263-0013-2

© В. П. Журавлев, 2011

© МПГУ, 2011

© Оформление. Издательство «Прометей», 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Становление и развитие типологии учебных книг по литературе в российской школе (XVI – первая половина XX в.)	10
1.1. История развития отечественной учебной книги по литературе в XVI–XIX вв.	10
1.2. Полемика о школьном учебнике литературы в начале XX в. Первые советские программы и рабочие книги по литературе	24
1.3. Первые стабильные учебники и учебники-хрестоматии по литературе (30–40-е гг. XX в.)	44
Глава 2. Общедидактические и методические предпосылки создания линий учебно-методических комплектов по литературе (вторая половина XX – начало XXI в.)	66
2.1. Учебник – учебно-методический комплекс – линия учебно-методических комплектов (к вопросу об уточнении терминологии)	66
2.2. Развитие системы учебных средств по литературе для учащихся общеобразовательных школ как предпосылка создания первой подсистемы линий учебно-методических комплектов	81
2.3. Развитие типологии пособий для учителей в учебно-методическом комплексе по литературе для средней школы как предпосылка создания второй подсистемы линий учебно-методических комплектов	94
Заключение	111
Библиографический список	121