

УДК 316(075.8)
ББК 60.5 я73
В 24

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского
федерального университета

В 24 Введение в специальность: учебное пособие / авт.-сост. Т. И. Барсукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 149 с.

Пособие представляет курс лекций, который содержит материалы, отражающие теоретико-методологические основы профессии социолога, дана краткая история возникновения социологии как науки и профессии социолога, приведен этический кодекс современного социолога, раскрыто содержание профессионального образования социологов в высшей школе.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 (040100.62) – Социология, а также всем, кто интересуется профессией социолога.

УДК 316(075.8)
ББК 60.5 я73

Автор-составитель:

доктор социологических наук, профессор **Т. И. Барсукова**

Рецензенты:

доктор социологических наук, профессор **Д. А. Лушников**,
доктор философских наук, профессор **Ш. Х. Боташева**

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
1. Теоретико-методологические основы профессии социолога	7
2. История возникновения и становления социологии как науки ...	17
3. Возникновение и развитие социологии как науки в России.....	45
4. История возникновения и становления профессии социолога за рубежом	59
5. История возникновения и становления профессии социолога в России	65
6. Профессиональная пригодность и личность специалиста-социолога.....	73
7. Система подготовки социологов-профессионалов в России.....	90
8. Система подготовки социологов-профессионалов за рубежом....	97
9. Студенческая группа как коллектив.....	104
Заключение.....	127
Рекомендуемая литература и источники	128
Приложения	130

ПРЕДИСЛОВИЕ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» – первый шаг к тому, чтобы научиться мыслить социологически, т. е. расширить поле своего зрения. Социолог – это тот, кто способен не зависеть от того, что непосредственно окружает его, а смотреть на вещи шире. Социологический взгляд, социологическое воображение позволяет понять, что многие события, на первый взгляд касающиеся одного человека, на самом деле отражают некие общие проблемы, в решении которых социологи также могут принять непосредственное участие как профессионалы.

Профессор В. Н. Ковалев задается вопросом: «Социолог – это профессия или призвание?». Его ответ содержит в себе дилемму. По его утверждению, это, несомненно, профессия, поскольку постигающий ее основы должен в совершенстве владеть глубокими и разносторонними научными знаниями, аналитическими способностями и технологиями, которые могли бы помочь ему разобраться в сложнейших противоречиях, скрытых тенденциях развития социальной жизни людей. Однако социология – это, бесспорно, и призвание, ибо она требует от человека особой остроты социального зрения и слуха, чтобы суметь различить подлинные интересы, ожидания и нужды различных социальных субъектов, решающих свои самые насущные жизненные проблемы во взаимодействии и общении друг с другом. Профессиональный долг требует от социолога не только знаний, но и объективной строгости научных и жизненных позиций, четкости социальных ориентиров, определенного личного мужества в отстаивании выверенных теорией и практикой целей, способов совершенствования общественного жизнеустройства [11].

Учебное пособие разработано на основе курса лекций, читаемых автором для студентов-социологов. Цель данной дисциплины – ознакомить студентов с первоначальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности социолога, с профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми будущей деятельности социолога-профессионала.

Задачи дисциплины:

- уяснить особенность становления и формирования профессии социолога; специфику объекта профессиональной деятельности социолога;
- ознакомить с историей возникновения и становления профессии социолога;
- ввести будущих специалистов в ситуативный мир общественной жизни;
- выработать начальные навыки использования социологических знаний в практической деятельности.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Ее освоение происходит в 1 семестре. Она опирается на знания, умения и навыки, необходимые для изучения данного курса, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин – обществознания и истории.

Основные знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Методология и методы социологического исследования»; «История социологии»; «Технологическая, исполнительская практика».

Самостоятельная работа в процессе освоения учебной дисциплины предполагает знакомство студентов с первоисточниками, выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям с опорой на материал лекций, ответы на вопросы для самопроверки.

В процессе освоения дисциплины реализуются следующие компетенции:

- способность к критическому восприятию информации, ее обработке и анализу, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность использовать методы социально-гуманитарных наук при анализе социально-значимых проблем и их решении (ОК-2);
- владение профессиональной научной терминологией (ПК-3);
- способность к осуществлению образовательно-просветительской деятельности и преподаванию обществоведческих дисциплин (ПК-11).

Деятельность социолога в настоящее время является объектом внимания самых различных социальных групп и слоев населения. Ни одно из средств массовой информации не может сейчас обходиться без опубликования данных социологических исследований, социологических прогнозов, что в значительной степени влияет на моральную и профессиональную ответственность социолога за результаты его деятельности. Именно это в первую очередь должны усвоить студенты при изучении дисциплины.