

Директор проекта: Алексей КУШНИР

Состав редколлегии:

Ильинская Наталья Игоревна —

главный редактор, проректор по инновационному развитию Московского гуманитарного университета, директор АНО «Центр образовательных технологий», кандидат педагогических наук

Луков Валерий Андреевич —

1-й заместитель главного редактора, директор Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета, доктор философских наук

Ермошкин Николай Николаевич —

вице-президент Фонда инвестиций «Акмеро», кандидат экономических наук

Состав редакционного совета:

Ильинский Игорь Михайлович —

ректор Московского гуманитарного университета, доктор философских наук, профессор, академик РАЕН (председатель)

Воротников Юрий Леонидович —

зам. директора Российского государственного научного фонда, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН

Журавлёв Юрий Иванович —

академик РАН, доктор физико-математических наук, профессор, лауреат Ломоносовской премии

Журавлёв Анатолий Лактионович —

директор Института психологии РАН, член-корреспондент РАН

Кушнир Алексей Михайлович —

генеральный директор ИД «Народное образование», кандидат психологических наук

Остапенко Андрей Александрович —

профессор Кубанского государственного университета, доктор педагогических наук

Плаксий Сергей Иванович —

ректор Национального института бизнеса, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

Шудегов Виктор Евграфович —

зам. председателя Комитета по образованию Госдумы РФ, доктор физико-математических наук, заслуженный деятель науки РФ

Редактор выпуска:

Евгений Пятаков

Ответственный секретарь:

Светлана Лячина

Корректор:

Людмила Асанова

Вёрстка:

Марина Столбова

Учредитель НИИ школьных технологий © НИИ школьных технологий 109341, Москва, ул, Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел./факс: (495) 345-52-00, (495) 972-59-62. E-mail: narob@yandex.ru, kushnir@narodnoe.org

3/2018

СОДЕРЖАНИЕ

Образование и общество
Шкатулла В.И. Влияние социально-трудовых отношений на модель развития образования в XXI веке
Теория образования и обучения
Терегулов Ф.Ш. Сознание как ориентировочная основа жизнедеятельности людей
<i>Горбушов А.А.</i> Некоторые представления о методологической культуре педагога в настоящее время
Сергеев С.Ф. Двойная контингенция в обучающей коммуникации 3
Теория и практика проектирования
Зеер Э.Ф. Методология развития транспрофессионализма субъектов социономических профессий
<i>Горелова Г.В.</i> Исследование проблем системы образования. Когнитивное моделирование
Долятовский В.А., Гамалей Я.В. Онтологический подход к процессам и системам обучения и образования 7
Воронов М.В. Система активной поддержки самоподготовки студентов 10
Лукин В.Н., Чернышов Л.Н. Проблемы подготовки студентов в области информационных технологий: контроль качества11
Технология и практика обучения
Федорова М.А. Система оценки компонентов научно-исследовательского потенциала студентов технического вуза