

Е.В. Дубинская, Т.К. Орлова,  
Л.С. Раскина,  
Л.П. Саенко, Ю.Н. Подкопаева

# РУССКИЙ ЯЗЫК БУДУЩЕМУ ИНЖЕНЕРУ

Учебник  
по научному стилю речи  
для иностранных граждан  
(довузовский этап)

*Книга для преподавателя*

5-е издание, стереотипное

*Рекомендован Координационным  
советом довузовской подготовки  
иностранных граждан Минобразования РФ*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2013

УДК 372.8:811.161.1(072)  
ББК 81.2 Рус-96  
Д79

**Р е ц е н з е н т ы:**

канд. пед. наук, проф. **Н.И. Соболева**  
канд. пед. наук, доц. **И.Б. Авдеева**

**Н а у ч н ы е   к о н с у л ь т а н т ы:**

**Л.Е. Жовниренко** (*черчение*),  
**Н.А. Ильенко** (*математика*),  
**А.А. Медведев** (*химия*),  
**Ю.Н. Подкопаева** (*физика*)

**Х у д о ж е с т в е н н о е   о ф о р м л е н и е:**

**Л.Е. Жовниренко,**  
**А.Л. Иванова-Аннинская,**  
**А.Ю. Лихачев**

**Дубинская Е.В., Орлова Т.К., Раскина Л.С., Саенко Л.П., Подкопаева Ю.Н.**

Русский язык как иностранный. Русский язык будущему инженеру [Электронный ресурс]: учебник по науч-ному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап). Книга для преподавателя / Е.В. Дубинская. — 5-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 175 с.: ил.

ISBN 978-5-89349-437-2

Цель учебника — обучить студентов-иностранцев языку инженерной специальности, помочь им овладеть необходимым минимумом семантико-синтаксических конструкций, выработать у студентов умения и навыки чтения научных текстов, умения понять и записать учебную лекцию.

Учебник делится на две части. Первая часть — вводно-предметный курс — включает в себя материал, соотносящийся по содержанию с материалом 4-х предметов НСР — черчения, математики, химии и физики, как предваряющий начало занятий по предметам, так и закрепляющий первичные знания. Во второй (основной) части учебника логико-семантические категории вводятся с помощью грамматического комментария, отрабатываются в серии грамматических упражнений и в учебно-научных текстах. Основная часть содержит 11 уроков. Начиная с 4-го, каждый урок учебника завершается двумя лекциями.

Учебник состоит из «Книги для студента» и «Книги для преподавателя». Последняя содержит аудитивный материал и материал по письму к урокам.

В «Книгу для студента» включен словарь с переводом лексики, встречающейся в данном учебнике, на английский, французский, испанский, арабский, китайский, вьетнамский языки, а также фарси.

ISBN 978-5-89349-437-2

© Издательство «ФЛИНТА», 2013  
© Коллектив авторов, 2013

# Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
-------------------	---

## ВВОДНО-ПРЕДМЕТНЫЙ КУРС

### Черчение

Урок 1 .....	8
Урок 2 .....	9

### Математика

<b>Тема 1. Натуральные числа. Действия</b> .....	11
Урок 1 .....	11
Урок 2 .....	12
Урок 3 .....	14
<b>Тема 2. Целые числа. Действия</b> .....	17
Урок 4 .....	17
<b>Тема 3. Рациональные числа. Свойства</b> .....	19
Урок 5 .....	19
Урок 6 .....	21
<b>Тема 4. Рациональные числа</b> .....	23
Урок 7 .....	23
<b>Тема 5. Степени</b> .....	25
Урок 8 .....	25

### Химия

<b>Тема 1. Вещества и их свойства</b> .....	27
Урок 1 .....	27
Урок 2 .....	29
<b>Тема 2. Физические и химические явления</b> .....	31
Урок 3 .....	31
<b>Тема 3. Атомы и молекулы. Атомно-молекулярное строение вещества</b> .....	32
Урок 4 .....	32

<b>Тема 4. Химические формулы. Простые и сложные вещества</b> .....	33
Урок 5 .....	33

### Ф и з и к а

<b>Тема 1. Физические величины</b> .....	36
Урок 1 .....	36
<b>Тема 2. Решение задач</b> .....	37
Урок 2 .....	37
<b>Тема 3. Движение и покой</b> .....	39
Урок 3 .....	39
<b>Тема 4. Механическое движение</b> .....	42
Урок 4 .....	42

### ОСНОВНОЙ КУРС

Урок 1. Определение (квалификация и дефиниция) научного понятия .....	44
Урок 2. Характеристика предмета (явления, процесса) и действия .....	49
Урок 3. Качественная и количественная характеристика предмета (явления, процесса) .....	56
Урок 4. Характеристика действия .....	66
Урок 5. Классификация, соотношение целого и его компонентов. Наличие (отсутствие, существование) предмета, явления .....	80
Урок 6. Возникновение/уничтожение предмета. Изменение состояния, качества .....	90
Урок 7. Отношения между субъектом и предикатом действия .....	104
Урок 8. Характеристика предмета (явления, процесса) через действие (состояние, положение) .....	117
Урок 9. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимодействие предметов (явлений) .....	128
Урок 10. Характеристика действия .....	140
Урок 11. Тренировочные лекции .....	153