

Мурманский государственный технический университет

На правах рукописи

Шарова Екатерина Николаевна

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В
УСЛОВИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКОГО
ОБЩЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ)

22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы

Диссертация на соискание ученой степени кандидата
социологических наук

Научный руководитель:
доктор социологических наук,
профессор Рябев Вячеслав Васильевич

Архангельск - 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Теоретико-методологические аспекты изучения профессионального самоопределения молодежи в современном российском обществе.....	18
1.1 Молодежь как особая социальная группа: ее роль в воспроизводстве и обновлении социальной структуры общества	18
1.2 Выбор и освоение профессии как способ интеграции молодежи в социальную структуру общества	40
1.3 Риск как специфическая характеристика и условие профессионального самоопределения молодежи в трансформирующемся обществе	62
Глава 2. Профессиональное самоопределение как социокультурный процесс: социологический анализ структурных и личностных факторов (на примере Мурманской области).....	85
2.1 Современные тенденции и противоречия рынка труда и системы образования: общий и региональный аспекты.....	85
2.2 Профессиональные и образовательные ориентации выпускников школ г. Мурманска: общие тенденции.....	111
2.3 Ценностно-мотивационная структура профессионального самоопределения выпускников школ г. Мурманска: возможные типологии.....	135
Заключение.....	161
Список литературы.....	169
Приложение 1. Программа конкретного социологического исследования «Стратегии профессионального самоопределения выпускников школ г. Мурманска».....	187
Приложение 2. Инструментарий к социологическому исследованию «Стратегии профессионального самоопределения выпускников школ г. Мурманска».....	195
Приложение 3. Результаты обработки и анализа данных.....	205

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность диссертационного исследования

Более двух десятилетий российское общество переживает достаточно сложный и затянувшийся период трансформации базовых социальных структур и институтов, ценностно-нормативной системы и культурных матриц. Специфический российский кризис, обусловленный переходом к постсоветскому, рыночному типу социального порядка, наслаивается на так называемый «глобальный» кризис, связанный со становлением постиндустриального, информационного общества. Радикальные изменения затронули основы жизнедеятельности практически всех социальных групп и слоев, в том числе молодежи.

Этим обусловлено повышенное внимание к проблемам становления и развития молодого поколения со стороны различных наук, и особенно социологии. Будучи специфической социальной группой, молодежь выполняет особую функцию, связанную с воспроизводством и обновлением социальной структуры общества. Данная функция реализуется в ходе социализации, одним из адекватных инструментов которой является процесс профессионального самоопределения.

При этом в условиях социокультурной трансформации – качественно-количественных изменений социальной системы – этот процесс осложнен отсутствием четких ориентиров, гарантирующих молодому человеку определенное будущее. Становление нового типа трудовых отношений, характерных для рыночной экономики, незавершенность многих образовательных реформ, разрыв институциональных связей между рынком труда и системой профессиональной подготовки кадров обуславливают проблематику профессионального самоопределения современной российской молодежи.

Будучи способом интеграции в социальную структуру общества, профессиональное самоопределение молодежи сопряжено с множеством