

Дронова Ирина Александровна

МОДУСНЫЕ КАТЕГОРИИ ASSERTION / NEGATION
В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:
КОГНИТИВНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Специальность 10.02.04 – германские языки

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание учёной степени
кандидата филологических наук

Иркутск – 2012

Работа выполнена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный лингвистический университет»

Научный руководитель: кандидат филологических наук, профессор
Малинович Мария Васильевна

Официальные оппоненты: доктор филологических наук, доцент, профессор
кафедры прикладной лингвистики ФГБОУ ВПО
«Иркутский государственный лингвистический
университет»
Богданова Светлана Юрьевна

кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой иностранных языков
Юридического института ФГБОУ ВПО
«Иркутский государственный университет»
Токарева Оксана Степановна

Ведущая организация: **ФГБОУ ВПО «Благовещенский
государственный педагогический
университет»**

Защита состоится «25» октября 2012 года в 10.00 часов на заседании диссертационного совета Д 212.071.01 по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук в ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет» по адресу: 664025, г. Иркутск, ул. Ленина, 8, ауд. 31.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет».

Автореферат разослан «__» сентября 2012 г.

Учёный секретарь
диссертационного совета

д. филол. н. Литвиненко Т. Е.

Реферируемое исследование посвящено комплексному анализу категорий ASSERTION / NEGATION в современном английском языке; выявлению их концептуального содержания и способов языковой репрезентации. Работа выполнена в рамках антропоцентрической парадигмы, призванной изучать «язык в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением и духовно-практической деятельностью» [Постовалова, 1988, с. 8; Антропологическая лингвистика: Концепты. Категории, 2003; Плотникова, 2005; Пименова, 2006; Семёнова, 2007; Малинович М. В., 2011a; и другие].

Изучение категорий ASSERTION / NEGATION проводится в русле проблемы семиосферы сопряженных категорий – семантически пересекающихся пространств [Малинович Ю. М., 2004, 2005; Мишуткина, 2004; Пашаева, 2004 и другие], способных «сближаться и переходить одна в другую в определённых ситуациях» [Малинович Ю. М., 2005, с. 80], в контексте современных проблем категоризации и концептуализации.

Каждая из изучаемых нами категорий, как и другие (бытийность, причинность [Малинович, М. В., 2011a]), является семантически и функционально многомерной, что определяет необходимость применения когнитивного и функционально-семантического подходов в настоящем исследовании.

Неоднократное обращение исследователей к проблеме отрицания в различных языках, и в германистике в частности, сводилось к автономным изучениям категории – в русле традиционной грамматики [Минкин, 1963; Klima, 1964; Леонтьева, 1974; Андреева, 1974; Иваницкая, 1976; Новиков, 1976; Сметанина, 1977; Кулинич, 1978; Zwarts, 1994; Crystal, 1997], фразеологических средств её выражения [Шуткина, 1988]. Отрицание было объектом исследования с позиции парадигматического синтаксиса [Горкина, 1971; Сызранцева, 1995]; рассматривалось в контексте актуального членения предложения [Зупарходжаева, 1986]; логической и языковой природы [Есперсен, 1958; Smith, 1975; Crystal, 1997; БЭСЯ, 1998; Benthem, 2004]; в ракурсе теории поля [Юхт, 1983]; функционального [Мантыева, 2006], функционально-семантического [Прокофьева, 2002] и типологического [Bernini, 1996] подходов. Ставился вопрос о понятийном объёме [Horn, 1989; Saury, 2004] и его модусном характере [Болдырев, 2010] в естественном языке; об имплицитности и неоднозначности отрицания (работы отечественных и зарубежных исследователей [Максимов, 1978; Амиров, 1981; Givon, 1993; Левина, 1994; Сызранцева, 1995; Pullum, 1998; Грачёва, 2001; Прокофьева, 2002 и другие]).

Утверждение позиционировалось как категория, члены которой не имеют отрицательных маркеров [GLT, 2007]; оно рассматривалось лишь в некоторых аспектах с позиции теории речевых актов [Leech, 1983; Givon, 1993]; языковых способов выражения значения подтверждения и уверенности [Афанасьев, 1966; Байкова, 1985].

Аналитический обзор исследований, посвящённых проблематике отрицания и в значительно меньшей степени утверждения показывает: данные категории не рассматривались в их тесном взаимодействии и взаимопроникновении, не получили должного освещения и способы их структуризации. Исключение составляет монографическое исследование, выполненное на материале немецкого языка [Владимирская, 1997].

Не изучен также вопрос о механизме порождения категорий ассерции / негации в контексте проблемы концептуализации и категоризации в современном английском языке, о концептуальном содержании их непосредственных конституентов – базовых смыслов-концептов Assertion / Negation, не выявлена во всей полноте система средств их языковой экспликации с позиций когнитивной лингвистики и функционально-семантического подхода.

Эти обстоятельства явились мотивом обращения к данной проблематике и *определяют актуальность* изучения категорий ASSERTION / NEGATION в английском языке в свете современных концепций и направлений: теории когниции, антропоцентризма – «человека в языке» и функциональной лингвистики.

Предмет исследования – модусные семантически сопряжённые категории ASSERTION / NEGATION и их репрезентация в современном английском языке.

Объект исследования – система разноуровневых языковых средств, объективирующих данные категории.

Цель работы – комплексное исследование проблемы формирования и актуализации категорий ASSERTION / NEGATION, определение их лингвистического статуса и семантических границ на основе осмысления изучаемой проблематики в контексте современной концепции категоризации и концептуализации в языке, анализа и систематизации эмпирического и теоретического материала.

Для достижения поставленной цели в работе решались *следующие задачи*:

1. Изучить историю проблематики в динамике, определить ракурс её рассмотрения в английском языке с позиции современных теоретических знаний.
2. Проанализировать онтологию понятий «ассерция / негация» в различных областях знания – философии, логике, психологии, лингвистике.
3. Дефинировать лингвистический статус изучаемых категорий в современном английском языке.
4. Исследовать этимологию имён базовых смыслов-концептов Assertion / Negation, вокруг которых формируются одноимённые категории.
5. Раскрыть концептуальную основу формирования и внутренней организации категорий на когнитивном уровне.
6. Выявить и описать функционально-семантические поля (ФСП) категорий ASSERTION / NEGATION, а также систему языковых средств современного английского языка, формирующих маргинальную зону рассматриваемых категорий.
7. Рассмотреть взаимосвязь изучаемых категорий с причинностью, модальностью и оценкой.

Научная новизна заключается в том, что ASSERTION / NEGATION впервые рассматриваются в современном английском языке как семантически сопряжённые категории в соотношении с процессом их порождения и структуризации и во взаимосвязи с проблемой языковой концептуализации и категоризации. В рамках проведённого исследования дефинирован лингвистический статус данных категорий; раскрыта концептуальная основа их формирования; изучена этимология номинант ассерций / негаций в современном английском языке; структурированы функционально-семантические поля ASSERTION / NEGATION и их маргинальная зона.

Материалом исследования послужили данные толковых, двуязычных, этимологических словарей и тезаурусов (всего – 36 наименований), а также 39 произведе-

ний современной английской и американской литературы, данные корпусов английского языка (BNC, COCA). Общий объём проанализированного фактологического материала составил 5000 единиц.

Выбор методов лингвистического анализа обусловлен целью работы и характером решаемых в ней задач. Используется *комплексная методика*: метод поля; концептуальный и контекстуальный анализ; метод интерпретации и лингвистического моделирования; метод сплошной выборки; общенаучные методы (сравнение и обобщение; анализ и синтез).

Теоретическую и методологическую базу исследования составляют:

- Фундаментальные принципы современного языкознания: о взаимосвязи языка и мышления [Арутюнова, 1976б, 1988; Павилёнис, 1983; КСКТ, 1996; Бабушкин, 1996; Болдырев, 2001а; Апресян, 2009 и другие]; о необходимости изучения любого языкового явления с точки зрения всех факторов, определяющих его функционирование и свойство [Lyons, 1977; Бондарко, 1983, 1984; Болдырев, 1998].
- Постулаты антропоцентрической лингвистики, основополагающим фактором которой является «человек в языке» [Степанов, 1975; Постовалова, 1988; Кубрякова, 1995; Малинович Ю. М., 1998, 2002, 2003; Арутюнова, 1999; Малинович М. В., 2011а; и другие].
- Принципы когнитивной лингвистики:
 - категории образуются вокруг концепта или группы концептов [КСКТ, 1996; Фрумкина, 2001; Болдырев, 2001а; Малинович М. В., 2006, 2011а; Попова, 2007 и другие];
 - категории представляют собой объединение конститuentов на прототипической основе [Rosch, 1978; Фрумкина, 1992; Pinker, 1999; Бондарко, 2002; Croft, 2004; Болдырев, 2010; и другие].
- Основы функциональной лингвистики: функционально-семантическое поле есть билатеральное единство плана содержания и плана выражения, представляющее собой совокупность разноуровневых средств языка [Бондарко 1983, 1984, 2003, 2005].

На защиту выносятся следующие *положения*:

1. ASSERTION / NEGATION в английском языке – семантически многомерные и сопряжённые категории, формирующиеся вокруг концептов Assertion, Negation.
2. Семантическая сопряжённость детерминирована частичным совпадением конститuentов прототипических ситуаций ассерции и негации в английском языке и наличием маргинальной зоны рассматриваемых категорий.
3. Семантическое содержание исследуемых в современном английском языке категорий структурируется в соответствии с механизмом прототипизации, в основе которого лежит градация концептуальных признаков, объективируемых в прототипических ситуациях.
4. Адекватным средством представления каждой из категорий является функционально-семантическое поле с ядром, ближней и дальней периферией. Ядерные элементы при функционировании в речи актуализируют типичные и менее типичные признаки при максимальном сохранении конститuentов прототипических