

Программа

учебного курса для аспирантов Российского государственного
университета физической культуры спорта и туризма – РГУФКСиТ

История и философия науки

Автор – д.п.н., к.ф.н., доцент
Передельский А.А.

Москва 2010

1. Организационно-методический раздел

Учебный курс «Истории и философия науки» является теоретико-методологической основой исследовательской и педагогической деятельности в области спортивной науки.

Курс представляет собой системное изложение исторических, философских, логических и социологических знаний, интегрируемых в объеме общей историко-философской парадигмы. Общая парадигма позволяет не только интегрировать в один историко-теоретический блок все базовые курсы по философии и социологии, но и дать представление о параллельном и взаимозависимом развитии естественнонаучного и социально-гуманитарного научного знания на фоне закономерной эволюции философских и иных оснований науки, как специфической формы духовного производства.

Курс разработан на основе анализа первоисточников, энциклопедических и учебных материалов последних лет, содержит философскую интерпретацию главных открытий и достижений науки, начиная с XVI века до начала XXI века, то есть системное логико-историческое прочтение эволюции научного познания от так называемого «Коперниканского переворота».

Содержание курса излагается в соответствии со спиралевидной моделью: каждый следующий виток дополняет, проясняет, конкретизирует и детализирует предыдущее.

1.1. Цель курса

Углубить знания по философии в контексте проблематики, имеющей для будущего ученого фундаментальный мировоззренческий и методологический характер, помочь аспирантам и соискателям подготовиться к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки.

1.2. Задачи курса

- дать системное представление об эволюции научного знания от его зарождения до наших дней, показать его тенденциозность, противоречивое единство и преемственность;
- помочь аспирантам и соискателям сформировать навык философской рефлексии, общего теоретико-методологического анализа;
- обеспечить необходимый объем знаний и навыков для ведения экспериментальной исследовательской работы в профессиональной сфере, а также для грамотного логико-математического обоснования этой экспериментальной практики, то есть для ее теоретической формализации;
- обосновать гипотетико-дедуктивную теоретическую модель как образец достоверного и относительно завершенного научного знания, научить самостоятельно строить такую модель научного исследования в области своей профильной деятельности.

1.3. Место курса в профессиональной подготовке аспирантов и соискателей.

Курс «История и философия науки» является повторением и одновременно новым системным качеством изложения многих прочитанных ранее курсов по философии, социологии, логике и прочее. Кроме того, он содержит большой объем нового знания по истории и методологии науки, по истории философии науки.

Курс предназначен для подготовки аспирантов и соискателей к сдаче кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки» с целью последующей защиты диссертации и соискания ученой степени кандидата педагогических наук, в частности, по специальности 13.00.04 и 13.00.08. Он предусматривает лекционную форму подачи материала; самостоятельную (в том числе, теоретическую и практическую научно-исследовательскую работу; семинарские занятия, как форму промежуточного контроля и обратной связи; кандидатский экзамен, как форму итогового контроля качества и объема полученного знания.

Курс рассчитан на 70 часов, из них 40 часов – лекций, 30. часов семинарских занятий и самостоятельной работы аспирантов и соискателей.

1.4. Требования к уровню освоения содержания курса.

В результате освоения курса аспиранты и соискатели должны:

- усвоить необходимый объем (не менее 75% предлагаемого на лекционных и семинарских занятиях) систематизированного знания, увеличивающего общую эрудицию и повышающего уровень профессиональной подготовки;
- закрепить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы;
- научиться выстраивать гипотетико-дедуктивную модель развитого теоретического знания;
- получить необходимую подготовку для успешной сдачи кандидатского экзамена;
- представить и защитить реферат по одной из предложенных или выбранных по согласованию с преподавателем тем дисциплины курса не менее, чем за месяц до экзамена.

2. Содержание учебного курса.

2.1. Пояснительная записка к содержанию учебного курса и исследования на тему: «История и философия науки»

Проблема простого механического переноса и восприятия уже готового знания в том, что обычно в результате этого процесса научное сообщество теряет глубину критического анализа, обоснованную широту взглядов и суждений, одним словом, вырождается. В нашем конкретном случае мы имеем в виду, прежде всего, научно-интеллектуальное вырождение, затрудняющее