



ВЕСТНИК

**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**2013
Т. 5, № 4**

ISSN 2073-7602

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

**ПОСВЯЩАЕТСЯ
70-ЛЕТИЮ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Учредитель – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)

Редакционная коллегия серии:

д.п.н., профессор **Котлярова И.О.**

(*отв. редактор*),

д.п.н., профессор **Сериков Г.Н.**

(*зам. отв. редактора*),

Candidate of Pedagogical Sciences (PhD),

professor **Ding Guosheng** (China),

д.п.н., профессор **Астахова Л.В.**,

д.п.н., профессор **Ким Н.П.**,

д.п.н., профессор **Лихолетов В.В.**,

д.п.н., профессор **Резанович И.В.**,

д.п.н., профессор **Третьякова Т.Н.**,

к.п.н., доцент **Волкова М.А.**

(*отв. секретарь*)

Серия основана в 2009 году.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-26455 выдано 13 декабря 2006 г. Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 февраля 2010 г. № 6/6 журнал включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук».

Сведения о журнале ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directory».

Подписной индекс 29212 в объединенном каталоге «Пресса России».

Периодичность выхода – 4 номера в год.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	6
ИНФОРМАЦИЯ	
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАЖИРОВКИ СОТРУДНИКОВ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)	7
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ	
АСТАХОВА Л.В. Понятие информационной компетенции специалиста: когнитивный подход	10
КРИКУНОВ К.Н. Теоретико-методологические предпосылки проектирования сетевых образовательных программ	17
ВОЛЧЕНКОВА К.Н., ТОЛСТЫХ О.А. Развитие иноязычной коммуникативной компетентности профессорско-преподавательского состава ЮУрГУ: андрагогический подход	23
ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
БОЛЬШАКОВА З.М. Проблемы и предназначение профильного образования	29
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
СЕРИКОВ Г.Н. Компетентность в энергосбережении менеджера среднего звена гостиничного комплекса как педагогическое понятие	34
КОТЛЯРОВА И.О. Развитие готовности менеджера социальной сферы к инновациям в области энергосбережения как межнациональная задача	39
ВОЛОШИНА И.А. Анализ программ национального исследовательского университета по формированию компетенций энергоресурсосбережения у сотрудников предприятий	47
ТЯГУНОВА Ю.В. Проектирование программ дополнительного профессионального образования по развитию компетенций энергосбережения в вузах России и Китая	54
МЭН С. Компетенции инновационной деятельности в образовательных стандартах как основание проектирования образовательного процесса по подготовке менеджеров туризма	61
ТРУШИНА И.А., ЦИРИНГ Д.А., РЕПИН С.А., ОВЧИННИКОВ М.В. Мотивационно-ценностные факторы успешности профессиональной деятельности молодых научно-педагогических работников	67
ВЕКОВЦЕВА Т.А. Личные ресурсы преподавателя вуза как основа его профессионального саморазвития	73
АНКУДИНОВ Е.М. Сетевые образовательные программы развития личных ресурсов инженеров-геодезистов	78
ХЛОПИНА С.Ю. Анализ потребности в выпускниках профессионального образования на рынке труда Свердловской области	85

ДУБИК М.А. Личностно ориентированный учебник физики как результат самостоятельной работы студента	90
ДУБЫНИНА Т.В. Оценивание значимости целей математического образования первокурсниками и абитуриентами	96
ЖЕЛНИЦКИХ П.В. Полихудожественный подход как практико-ориентированная основа развития эстетической культуры студентов педвуза в процессе приобщения к культурному наследию родного края	104
ОРЛОВА Ю.В. Добровольческая деятельность как средство формирования социальной ответственности студента	110
МАКУРИНА И.Ю. Формирование профессионально значимых качеств будущих специалистов в области права в процессе иноязычного обучения	115
БУРОВ К.С. Педагогические предпосылки организации взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования в сфере профориентации	121

КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

ГАРАЕВА Ю.В. Информационные компетенции будущего специалиста по защите информации в Федеральных государственных образовательных стандартах	127
--	-----