

УДК 159.9
ББК 60.9
П86

*Сборник издан в рамках реализации государственной
программы «Социальная поддержка населения
в Приморском крае на 2013–2017 гг.»*

Составители:
Н.В. Панкова, А.В. Тюрина
Ответственный редактор *Т.П. Гольцова*

П86 **Психологический альманах** : сборник информационно-методич. мат-лов по организации психологического сопровождения детей и семей в условиях социозащитного учреждения / [сост. Н.В. Панкова, А.В. Тюрина ; отв. ред. Т.П. Гольцова]. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2013. – 216 с. : ил.
ISBN 978-5-906739-02-5

Организация социально-психологического сопровождения детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, является одним из приоритетных направлений деятельности социально-реабилитационных центров. Психологические услуги носят комплексный характер: диагностика и коррекция, консультирование и психопросвещение, психопрофилактика и психотерапия.

В альманахе вошли социально-реабилитационные программы, циклы занятий и дидактические разработки педагогов-психологов учреждений социального обслуживания семьи и детей Приморского края. Программы направлены на профилактику безнадзорности, семейного и детского неблагополучия, правонарушений и деструктивных проявлений в подростковой среде, восстановление семейных отношений.

Теоретические и практические материалы посвящены современным подходам к психологической реабилитации, технологиям социальной работы, методам работы психолога с детьми и подростками в трудной жизненной ситуации и их родителями.

Сборник адресован педагогам-психологам, социальным педагогам, родителям – всем тем, кто заинтересован в совершенствовании реабилитационной деятельности, использовании современных форм и методов в психологической работе с детьми и семьями.

УДК 159.9
ББК 60.9

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА СОЦИОЗАЩИТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	3
Формирование и сохранение психологического здоровья детей и подростков в условиях социально-реабилитационного центра <i>Н.В. Панкова, зам. директора по методической работе КГКУСО «СРЦН «Парус надежды»</i>	3
Психологическая программа «Адаптация детей 3-5 лет к условиям реабилитационного центра» <i>О.А. Моторная, педагог-психолог КГКУСО «Октябрьский СРЦН», с. Покровка</i>	7
Программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности <i>Л.П. Попова, педагог-психолог КГБУСО «Уссурийский СРЦН»</i>	22
Программа «Сундучок волшебных чувств» профилактика и коррекция эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста <i>Н.А. Чупрова, педагог-психолог КГБУСО «Артёмовский СРЦН»</i>	34
Программа по социально-психологической адаптации ребёнка в школьной среде «Учимся сотрудничать» <i>Н.Н. Ольховик, педагог-психолог КГБУСО «Лесозаводский СРЦН «Жемчужинка»</i>	46
Цикл коррекционно-развивающих занятий «Волшебные краски» (арттерапия – как метод развития и гармонизации личности ребенка) <i>О.М. Шандаренко, педагог-психолог отделения социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями КГКУСО «СРЦН «Парус надежды»</i>	54
«Загляни в себя» программа для работы с подростками 12-14 лет <i>Н.И. Макарецва, педагог-психолог первой квалификационной категории М.С. Зиминой, педагог-психолог первой квалификационной категории КГБУСО Кавалеровский реабилитационный центр «Детство»</i>	57
Программа профилактическая и коррекционная работа с подростками, склонными к делинквентному поведению <i>А.Н. Журавлев, педагог-психолог КГБУСО «Ханкайский СРЦН» (с. Первомайское)</i>	67
Коррекционно-реабилитационная программа «Поверь в себя» (социально-психологическая помощь и поддержка детям – жертвам насилия) <i>Л.И. Михайлова, педагог-психолог КГКУСО «Находкинский СРЦН «Альбатрос» (п. Врангель)</i>	70
Курс занятий по теме: «Профилактика дезадаптации у несовершеннолетнего, впервые поступившего в учреждение» <i>О.А. Хнурина, педагог-психолог КГБУСО «Уссурийский СРЦН»</i>	82
Программа психологической поддержки подростков <i>Е.В. Павлова, педагог-психолог КГБУСО «Артёмовский СРЦН»</i>	90

II. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЕМЕЙ	101
Канистерапия как метод реабилитации детей и подростков <i>С.А. Данченко, кандидат психологических наук, доцент, МГУ им. адм. Г.И. Невельского</i>	101
Неделя психологии «Радуга нашей жизни» <i>Е.А. Туз, педагог-психолог КГБУСО «Спасский СРЦН»</i>	107
Сочувствие, сопереживание, помощь ребёнку – гарантия мира и спокойствия в семье <i>Я.Н. Свистунова, педагог-психолог, заведующая отделением социальной реабилитации №3 КГКУСО «СРЦН «Парус надежды»</i>	109
Цикл тренинговых занятий «Плечом к плечу» по укреплению детско-родительских отношений <i>КГКУСО «СРЦН «Парус надежды»</i>	118
III. ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ (СИСТЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ)	123
Цикл занятий для специалистов (круг эмоционального общения) <i>О.И. Роменская, педагог-психолог КГКУСО «СРЦН «Парус надежды»</i>	123
Коррекционно-профилактическая программа «Операция «Антистресс» <i>Л.И. Михайлова, педагог-психолог КГКУСО «Находкинский СРЦН «Альбатрос» (п. Врангель)</i>	136
Беседа с воспитателями «Что такое толерантность» <i>Я.Н. Свистунова, педагог-психолог, заведующая отделением социальной реабилитации №3 КГКУСО «СРЦН «Парус надежды»</i>	146
ГЛОССАРИЙ	153
ЛИТЕРАТУРА	159
Приложение 1.....	161
Приложение 2.....	170
Приложение 3.....	187