

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

*Серия «Ярославская юридическая школа
начала XXI века»*

А. М. Лушников, М. В. Лушникова

**Российская школа трудового права
и права социального обеспечения:
портреты на фоне времени
(сравнительно-правовое исследование)**

Том 2

Монография

Ярославль 2010

УДК 349.2+349.3
ББК X 627
Л 87

Серия основана в 2000 году

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве научного издания. План 2009/10 года*

Рецензенты:

К. Н. Гусов, доктор юридических наук, профессор,
заслуженный деятель науки РФ;
кафедра трудового права и права социального обеспечения
юридического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

Лушников, А. М. Российская школа трудового права и права социального обеспечения: портреты на фоне времени (сравнительно-правовое исследование): монография: В 2 т. / А. М. Лушников, М. В. Лушникова; Ярсл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2010. – Т. 2. – 363 с. (Серия «Ярославская юридическая школа начала XXI века»)

ISBN 978-5-8397-0733-7

Настоящая монография представляет собой первое комплексное исследование истории отечественной науки трудового права и права социального обеспечения через научные биографии ее наиболее видных представителей. Данный процесс рассмотрен в контексте развития данных наук в странах Запада.

Для специалистов в области трудового права и права социального обеспечения, истории государства и права России, сравнительного правоведения.

УДК 349.2+349.3
ББК X 627

ISBN 978-5-8397-0733-7

© Ярославский
государственный
университет
им. П. Г. Демидова, 2010

Глава 4. Советская школа трудового права и права социального обеспечения: этапы развития

Истинно велик тот человек, кото-
рый сумел овладеть своим временем.

*Гесиод (VIII–VII в. до н. э.), древне-
греческий поэт*

4.1. Еще раз о Москве и школе И. С. Войтинского (Г. К. Москаленко, Я. Л. Киселев, С. С. Каринский, В. И. Смолярчук)

В настоящее время у нас есть все основания говорить о «школе И. С. Войтинского». Напомним, что он около пятнадцати лет преподавал на юридическом факультете (правовом отделении ФОН) МГУ (затем в МЮИ), причем почти все это время заведовал кафедрой трудового права. Большинство персонажей, о которых пойдет речь в этом параграфе, были не только студентами, но и аспирантами или соискателями ученого. Н. Г. Александрову и К. П. Горшенину, также бывшим ученикам Иосифа Савельевича, будут посвящены специальные параграфы. В этом ряду несколько особняком находится В. И. Смолярчук, но его с определенной долей условности можно считать учеником Г. К. Москаленко, т. е. его принадлежность к названной школе не должна вызывать сомнений.

Одним из первых учеников И. С. Войтинского был **Георгий Кириллович Москаленко** (1901–?). Он родился 13 июня 1901 г. в г. Владимире в семье железнодорожника¹. В 1918 г. он завершил обучение во Владимирской гимназии и начал работу в губернских советских органах. В 1919 г. он перебирается в Москву, где работает контролером, а затем инспектором рабоче-крестьянской инспекции на железной дороге. В 1923–1929 гг. он сначала работает в профсоюзах, а затем (с 1925 г.) членом Московского губернского суда. Одновременно в 1922 г. он поступает на правовое отделение ФОН МГУ, которое оканчивает в 1925 г. (специа-

¹ См.: Архив МГУ. Ф. 1. Оп. 34. Л. Д. 6124 (личное дело Г. К. Москаленко).

лизировался на гражданском и трудовом праве, защитил дипломную работу на тему «Проблема юридических лиц в буржуазной юриспруденции» в 1927 г.). Занятия по трудовому праву у него вел И. С. Войтинский. Обучение в классической гимназии способствовало тому, что он знал немецкий, английский, французский и латинский языки. В 1929–1941 гг. он последовательно работает в профсоюзных органах (в том числе юрисконсультom ЦК профсоюза строителей в 1931–1937 гг.), членом Московского областного суда, а в 1938–1941 гг. – старшим научным сотрудником Всесоюзного института юридических наук (ВИЮН). В 1940 г. он защищает кандидатскую диссертацию «Правовое регулирование рабочего времени рабочих и служащих», а в 1942 г. утверждается в звании доцента. Его преподавательская деятельность началась в 1933 г. в Московском институте советского права, а продолжилась в 1935 г. в Высшей школе профсоюзного движения, где с 1940 г. он возглавил кафедру трудового права. В армии он не служил из-за инвалидности, но война коснулась и его семьи. Сын Георгия Кирилловича погиб на фронте. В 1941–1948 гг. Москаленко заведовал кафедрой трудового права в Московском юридическом институте, в 1948–1949 гг. был заместителем директора по научной работе и заведующим кафедрой трудового права Всесоюзного юридического заочного института (ВЮЗИ). Параллельно до 1945 г. являлся старшим консультантом Наркомата юстиции СССР, а с 1945 г. возглавлял отдел вузов Управления учебных заведений. В 1949–1952 гг. Георгий Кириллович заведовал редакцией советского государства и права Главной редакции Большой советской энциклопедии. Уже к началу работы в МГУ он имел более 50 научных работ², а впоследствии их число превысило 100. Член РКП (б) в 1918–1920 гг., повторно вступил в ВКП (б) в 1944 г.

В должности и. о. заведующего кафедрой трудового права МГУ он состоял с середины 1953 до середины 1954 гг., а по совместительству преподавал до июля 1955 г. Педагогическую деятельность Георгий Кириллович осуществлял и в Военно-юридической академии, где его слушателем был В. И. Смолярчук, а также в Мо-

² См.: Александров Н. Г., Москаленко Г. К. Советское трудовое право. М., 1944; Москаленко Г. К. Переводы и командировки по советскому праву. М., 1952 и др.

Оглавление

Глава 4. Советская школа трудового права и права социального обеспечения: этапы развития	3
4.1. Еще раз о Москве и школе И. С. Войтинского (Г. К. Москаленко, Я. Л. Киселев, С. С. Каринский, В. И. Смолярчук)	3
4.2. «Дней Александровых прекрасное начало...». Н. Г. Александров и развитие московской школы (В. И. Никитинский, С. А. Голощапов и др.)	36
4.3. Учитель и ученик: К. П. Горшенин и В. С. Андреев. Становление советской науки права социального обеспечения	86
4.4. Нежданная школа неожиданного учителя: ученики и последователи В. М. Гордона (И. А. Трахтенберг, А. Е. Пашерстник, Я. И. Давидович и др.)	107
4.5. Ленинградская школа (А. С. Пашков, Ф. М. Левиант, К. П. Уржинский)	135
4.6. Основатели уральской и сибирской школ (Б. К. Бегичев и В. Н. Скобелкин)	168
4.7. Советская школа сравнительного и международного трудового права и права социального обеспечения (В. И. Усенин, Э. М. Аметистов)	186
Глава 5. Грань эпох и веков: российская школа трудового права и права социального обеспечения в постсоветский период	215
5.1. Московская школа (А. Д. Зайкин, Р. З. Лившиц, А. И. Ставцева, В. Н. Толкунова, Л. А. Сыроватская)	215
5.2. Продолжая традиции: петербургская, уральская и томская школы (В. Н. Смирнов, М. В. Молодцов, В. Д. Шахов и др.). Российская школа права социального обеспечения в постсоветский период (Р. И. Иванова, К. С. Батыгин)	265
5.3. Возрождение и зарождение: ярославская, пермская и казанская школы трудового права	288
5.4. Российская школа сравнительного и международного трудового права (С. А. Иванов и И. Я. Киселев)	313