

УДК 378.147  
ББК 74.58

**Рецензенты:**

**А.Д. Насибуллина**, кандидат педагогических наук, доцент

**И.М.Рюмина**, кандидат психологических наук, доцент

**Е.Н. Худотепова** Психолого-педагогическое сопровождение ребенка  
с ограниченными возможностями здоровья

В учебном пособии в краткой и доступной форме рассмотрены основные вопросы разделов учебной дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи».

Представленные в пособии материалы раскрывают технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка, организацию психореабилитационной и психокоррекционной помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья, модели психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование.

Рекомендуется студентам, обучающимся по психологическим и педагогическим специальностям.

УДК 378.147  
ББК 74.58

## Оглавление

Введение.....	<b>4</b>
1. Глава 1 Технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	<b>7</b>
2. Глава 2 Организация психореабилитационной и психокоррекционной помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья.....	<b>20</b>
3 Глава 3 Модели психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.....	<b>28</b>
Список литературы.....	<b>66</b>

## Введение

Учебное пособие направленно на изучение студентами основных видов деятельности в области психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также формирование у студентов компетенций в области психолого-педагогического сопровождения, освоенных в ходе изучения подходов и методов его осуществления.

Внимание к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в современном мире велико. Эффективность такого сопровождения, ребенка с ограниченными возможностями здоровья, т.е. процесса его абилитации, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в социуме, во многом зависит от грамотно организованной системы обучения и воспитания ребенка.

В основе системы психолого-педагогического сопровождения ребенка лежат возрастные особенности детей на разных периодах развития и психолого-педагогические направления деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение сегодня является комплексной технологией поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации.

Целью психолого-педагогического сопровождения является:

- Получение ребенком квалифицированной помощи специалистов, направленной на индивидуальное развитие, для успешной адаптации, реабилитации ребенка в социуме;
- Социально- психологическое содействие семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Изучение личности ребенка и его родителей, системы их отношений;

- Защита интересов ребенка, сохранение семейных связей, максимальное использование сохраненных ресурсов положительного развития, как ребенка, так и семьи, на основе партнерства;
- Информирование родителей о системе ПМПК, задачах и возможностях психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- Развитие детско-родительских отношений;
- Формирование адекватных родительских установок на заболевание и социально-психологические проблемы ребенка путем активного привлечения родителей в психо - коррекционный процесс;
- Содействие родителям в поиске наиболее эффективных видов помощи и условий ее оказания;
- Повышение мотивации семьи на решение проблем ребенка, оказание ему помощи и поддержки;
- Формирование навыков адекватного общения с окружающим миром;
- Способствовать преодолению психологических барьеров.

Представленное учебное пособие содержит систематизированные материалы по изучению разделов учебной дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи».

Задачи учебного пособия:

1. Формирование у студентов способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
2. Обосновывать применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Учебное пособие состоит из трех глав: