

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Михайлова Н.В. доцент кафедры ПДиНО, ОГПУ г.Оренбург

Дошкольный возраст – важный период в жизни человека. В этот период формируется человеческая личность, закладываются жизненный уровень, биологический и социальный компоненты здоровья, прочные основы физического, психического, нравственного и духовного здоровья детей, происходит функциональное совершенствование всех органов и систем организма.

По мнению А.В.Запорожца и Н.Постмана детство – это не столько биологическая, сколько культурная фаза развития человеческого индивида. Цели дошкольного физического воспитания заключаются, во-первых, в приобщении детей к ценностям физической культуры, и, во-вторых, в воспитании базиса физической культуры личности ребенка, с чем готовится ребенок к школе [4, с.336].

Приобщение детей к системе общечеловеческих ценностей осуществляется взрослыми, родителями и педагогами, которые, являясь для дошкольников референтной группой и своеобразными «носителями культуры».

Воспитание базиса физической культуры личности ребенка предусматривает:

- формирование осознанного отношения к занятиям физическими упражнениями на основе овладения доступными представлениями и знаниями в сфере физической культуры;

- воспитание потребности в физическом совершенствовании на основе формирования интересов и мотивов, эмоционально положительного отношения к занятиям физическими упражнениями;

- обучение умениям и навыкам активного (деятельного) использования базовых ценностей физической культуры в целях физического и психического совершенствования.

Гуманизация процесса дошкольного физического воспитания актуализирует реализацию оздоровительной функции физической культуры, ведь в системе общечеловеческих ценностей высокий уровень здоровья и физического развития во многом обуславливает возможность освоения всех остальных ценностей [4, с. 337].

Для дошкольных образовательных учреждений и начальной школы необходимо совместно скорректировать работу в данном направлении:

- воспитателям и инструкторам по физической культуре учитывать требования школьной программы начального общего образования;

- учителям начальных классов и учителям физической культуры на начальном этапе обучения скорректировать учебно-тематические планы,