

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

*Серия «Ярославская юридическая школа
начала XXI века»*

**ЯРОСЛАВСКАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА:
ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ**

*Под редакцией
С. А. Егорова, А. М. Лушниковой, Н. Н. Тарусиной*

Ярославль 2009

УДК 34
ББК ХО
Е30

Серия основана в 2000 году

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве научного издания. План 2009 года*

Н. Н. Тарусина (руководитель научного проекта)
С. А. Егоров (научный редактор)
А. М. Лушников (научный редактор)

Ярославская юридическая школа: прошлое, настоящее, будущее / под ред. С. А. Егорова, А. М. Луш-
Е30 никова, Н. Н. Тарусиной; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Де-
мидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2009. – 835 с. (Серия «Яро-
славская юридическая школа начала XXI века»)

Предлагаемый вниманию читателей коллективный монографический труд посвящен истории Демидовского юридического лица (Высших наук училища), его преемников – университета 1918 – 1924 гг. и Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова, а также становлению и развитию ярославской юридической школы.

Книга предназначена вниманию ученых-юристов, юристов-практиков, аспирантов и студентов, обучающихся по специальности Юриспруденция.

ISBN 978-5-8397-

УДК 34
ББК ХО

ISBN 978-5-8397-

© Ярославский
государственный
университет
им. П. Г. Демидова, 2009

ВСТУПЛЕНИЕ

Юридическая наука начала формироваться в России достаточно поздно относительно стран Западной Европы, а активная фаза этого процесса пришлась на середину XVIII – начало XIX в., параллельно с развитием системы высшего юридического образования. В начале XIX в. к этому процессу присоединились ярославские ученые, преподававшие сначала в Ярославском Демидовском училище высших наук (1803–1833 гг.), а затем в Демидовском лицее (1833–1870 гг.). В этот период о существовании ярославской юридической школы утверждать еще не приходится, в том числе в силу профиля ярославского вуза, но можно и нужно говорить о предпосылках и начале зарождения этой школы.

Конец XIX–XX вв. можно с полным основанием назвать «золотым веком» российской юридической науки. На этот период приходится расцвет творчества блестящей когорты отечественных правоведов, труды которых в значительной степени не утратили своей научной значимости и в настоящее время. В ряду российских ученых-правоведов названного периода особое место занимают представители ярославской юридической школы, составившие костяк преподавательского состава Демидовского юридического лицея (1870–1917 гг.). Это касается специалистов практически всех отраслей права и сфер юридической науки. В этой связи можно констатировать выделение самостоятельной ярославской юридической школы¹. По нашему мнению, высказываемые в литературе сомнения по поводу существования ярославской юридической школы (А. Н. Козырин, Е. А. Скрипилев)² являются следствием различных подходов к самому понятию «школа», в том числе в правоведении.

¹ Егоров С. А. «На честное дело жизни»: Ярославское высших наук училище. Демидовский лицей. Ярославская юридическая школа: Историко-правовое исследование. Ярославль, 1997.

² См.: Козырин А. Н. Наука финансового права в Ярославском Демидовском лицее // Финансы и налоги: Очерки теории и политики. М., 2004.

Действительно, понятие «юридическая школа» является неоднозначным. Во-первых, под ней понимают направления научной мысли и педагогической практики, созданные отдельными выдающимися учеными или группами ученых, разделяющими сходные методологические установки (например, историческая школа в праве). Во-вторых, достаточно часто ограничиваются только национальными школами права. Оба эти подхода не затрагивают интересующего нас контекста. В-третьих, научные школы привязывают к определенным университетским городам, научным центрам или даже регионам. Поэтому говорят о московской, петербургской, уральской школах. Именно в этом смысле мы можем говорить и о ярославской юридической школе.

Такую школу, на наш взгляд, образуют три компонента: 1) личностный (учителя, ученики, администрация, технический персонал учебного заведения и др.); 2) материальный (материальная база учебного процесса); 3) социокультурный (социальная и культурная среда в городе или населенном пункте, где располагается учебное заведение). Все эти компоненты в Ярославле имели существенные отличия и даже являлись уникальными.

При этом нет основания причислять конкретного ученого непременно и только к ярославской школе юристов. Традиционно многие преподаватели за свою академическую карьеру вели занятия в 2–3, а иногда и более вузах. Ярославль, в силу ряда специфических причин (о них скажем ниже), а также географической близости, постоянно притягивал к себе преподавателей Московского университета, часть из которых многие годы служила в Демидовском юридическом лицее и Ярославском государственном университете. Некоторых ученых можно причислить не только к ярославской, но и к московской, петербургской, казанской, киевской школам ученых-юристов. Принадлежность к школе – не прописка и не штамп в паспорте, а этап научного и педагогического творчества. При некоторой условности понятия в такой трактовке «юридическая школа», на наш взгляд, имеет полное право на существование.

С. 6; Скрипилев Е. А. Рец. на кн.: Егоров С. А. «На честное дело жизни» ... // Государство и право. 2002. № 9. С. 121–123.