

Н.И. ГЕНДИНА, Н.И. КОЛКОВА,
И.Л.СКИПОР, Г.А.СТАРОДУБОВА

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ
В БИБЛИОТЕКАХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Москва

2002

Н.И. ГЕНДИНА, Н.И. КОЛКОВА,
И.Л.СКИПОР, Г.А.СТАРОДУБОВА

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ
В БИБЛИОТЕКАХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Учебно-методическое пособие

Москва

2002

АВТОРЫ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1: Гендина Н.И., Колкова Н.И.;

Раздел 2: Гендина Н.И.;

Раздел 3: п.3.1.-3.3, 3.5 - Гендина Н.И., Скипор И.Л.; п. 3.4. - Колкова Н.И.;

Раздел 4: п. 4.1 - Гендина Н.И., Колкова Н.И., Скипор И.Л., Стародубова Г.А.;

п.4.2. - Гендина Н.И.;

Раздел 5.: Гендина Н.И., Колкова Н.И., Скипор И.Л., Стародубова Г.А

УДК 002.001.1

ББК 74.26 +74.58

Ген 34

Научный редактор

доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии информатизации, проректор по научной работе Кемеровской государственной академии культуры и искусств **Н.И.Гендина**

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор, чл.-кор. Российской Академии естественных наук, директор Библиотеки Российской Академии наук **В.П.Леонов**; кандидат педагогических наук, зав. кафедрой содержания методов обучения Кемеровского областного института усовершенствования учителей **Е.Г.Овчинникова**

Гендина Н.И., Колкова Н.И., Скипор И.Л.Стародубова Г.А.

Ген 34 Формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях: Учебно-метод.пособие. - Москва, 2002 г.

В пособии раскрыты факторы становления и развития феномена информационной культуры, изложена концепция формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях. Приводится комплекс учебных программ по курсу «Основы информационной культуры», средства диагностики уровня информационной культуры личности. В состав пособия вошли методики подготовки важнейших видов вторичных документов: аннотаций, рефератов, обзоров. Технология создания информационных продуктов принципиально нового типа представлена методикой подготовки гипертекстового учебного терминологического словаря. Содержатся материалы, характеризующие современный документальный поток, ведущие информационные центры России, лингвистические средства обработки и поиска информации.

Пособие может быть использовано как в образовательной сфере (учителями и учащимися общеобразовательных и средних специальных учреждений, студентами, аспирантами и преподавателями вузов), так и в библиотеках (работниками школьных и вузовских библиотек, библиотек средних специальных учебных заведений, а также библиотекарями универсальных библиотек).

УДК 002.001.1

ББК 774.26 + 74.58

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	
Раздел 1. Теоретические основы формирования информационной культуры личности	
1.1. Феномен информационной культуры личности: факторы становления и развития.....	
1.2. Подходы к определению понятия «информационная культура личности».....	
1.3. Опыт формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях.....	
1.4. Концепция формирования информационной культуры личности.....	
Раздел 2. Учебные программы курса «Основы информационной культуры личности»	
2.1. «Основы информационной культуры личности». Учебная программа курса для учащихся старших классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.....	
2.2. «Основы информационной культуры личности» Учебная программа курса для учителей общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.....	
2.3. «Основы информационной культуры личности» Учебная программа курса студентов вузов культуры и искусств.....	
2.4. «Основы информационной культуры личности» Учебная программа курса для аспирантов и соискателей ученых степеней вузов культуры и искусств.....	
Раздел 3. Методики формализованной подготовки информационных продуктов	
3.1. Методика формализованного составления справочной аннотации.....	
3.2. Методика формализованного составления рекомендательной аннотации.....	
3.3. Методика формализованного составления рефератов.....	
3.4. Методика формализованного составления обзоров.....	
3.5. Методика разработки гипертекстового учебного терминологического словаря-справочника.....	
Раздел 4. Средства диагностики уровня информационной культуры личности	
4.1. Тесты «Моя информационная культура».....	
4.2. Требования к составу знаний и умений по курсу «Основы информационной культуры личности» для учителей общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.....	
Раздел 5. Справочно-иллюстративные материалы	
5.1. Современный документальный поток.....	
5.2. Государственная система научно-технической информации.....	

5.3. Лингвистические средства обработки и поиска информации.....	
5.4. Правила оформления библиографических описаний документов, библиографических ссылок и цитат.....	
5.5. Новые информационные технологии.....	
5.6. Правовое обеспечение информационной деятельности.....	
Сведения об авторах.....	
Аннотация.....	
Реклама.....	