

Е. И. Гололобов Н. В. Фролова

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

**Учебно-методическое пособие
в модульной технологии обучения**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность «Историческое и обществоведческое образование»
(уровень бакалавриата)

Сургут 2018

УДК 373.5.016:94(07)
ББК 74.266.329я81
Г 61

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета СурГПУ

Рецензенты:

Пуртова Т.В., главный библиограф отдела краеведческой литературы и библиографии
Государственной библиотеки Югры, заслуженный работник культуры
Ханты-Мансийского автономного округа

Стафеев О.Н., кандидат исторических наук, доцент
Сургутского государственного педагогического университета

Г 61
Гололобов, Е. И.

Краеведческая работа в школе : учеб.-метод. пособие в модульной технологии обучения : направление подгот. 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «Историческое и обществоведческое образование» (уровень бакалавриата) / Е. И. Гололобов, Н. В. Фролова ; бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т». – Сургут : РИО СурГПУ, 2018. – 76, [1] с.

В настоящем пособии детально разработан методический аппарат (цели, задачи к учебным элементам, методические рекомендации ко всем видам самостоятельной работы студентов, различные типы заданий). Приложение включает в себя основные материалы для изучения курса и материалы для выполнения заданий. Данная работа соответствует целям и требованиям компетентностного подхода в системе высшего образования.

Предназначено для студентов, аспирантов, преподавателей исторических факультетов педагогических университетов и всех интересующихся краеведением.

УДК 373.5.016:94(07)
ББК 74.266.329я81

ISBN 978-5-93190-363-7

© Гололобов Е.И., Фролова Н.В., 2018
© Сургутский государственный
педагогический университет, 2018

Евгений Ильич Гололобов
Наталья Викторовна Фролова

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Учебно-методическое пособие в модульной технологии обучения
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность: Историческое и обществоведческое образование
(уровень бакалавриата)

Техническая редакция, верстка *Л.Г. Махмутова*

Сдано в печать 21.02.2018 г. Формат 60×84/8

Печать цифровая. Гарнитура Times New Roman

Тираж 100 экз. Заказ № 9. Авт. л. 4,9

Редакционно-издательский отдел
Сургутского государственного педагогического университета
628417, г. Сургут, 50 лет ВЛКСМ, 10/2
Отпечатано в РИО СурГПУ

Предисловие

В условиях происходящих социально-экономических изменений в нашей стране все более высокие требования предъявляются к профессиональным знаниям, умениям и навыкам специалиста. Именно поэтому сегодня центральной частью профессиональной подготовки студентов является практическая подготовка, которая направлена на понимание студентами социальной значимости выбранной ими профессии, формирование у них системы научных знаний, выработку практических и исследовательских умений, а также компетенций, которые должны стать основой всей профессиональной деятельности.

В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Это относится также и к дисциплинам гуманитарного цикла. Положительная тенденция роста в значительной мере связана с введением историко-культурного стандарта. Многоуровневое представление истории невозможно без истории регионов и локальной истории (прошлого родного города, села, семьи). «Такой подход будет способствовать осознанию ... своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи»¹. Применительно к истории как к учебному предмету это означает: историческое краеведение стало его обязательной составляющей.

Пособие «Краеведческая работа в школе» предназначено для студентов обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «Историческое и обществоведческое образование». Настоящее пособие представляет собой комплекс разработанных учебно-методических материалов, ориентированных на формирование профессиональных компетенций.

В рамках курса в практическом ключе рассматриваются: содержание, формы и методы организации учителем исследовательской, познавательной, обучающей, воспитательной работы учащихся в школе на основе краеведческого материала.

Цель курса: научиться реализовывать региональный компонент в рамках краеведческой работы в школе.

Задачи курса:

1. Научиться использовать разные виды источников в школьном краеведении.
2. Научиться организовывать учебную и внеучебную деятельность школьников на основе краеведческого материала.

Поскольку дисциплина «Краеведческая работа в школе» изучается студентами на последних курсах, данное пособие носит, прежде всего, практико-ориентированный характер и направлено на интеграцию и систематизацию знаний и умений, полученных на других дисциплинах. Так, дисциплины «История Сибири до XIX в.», «История Сибири XIX–XX вв.» естественным образом связаны с преподаванием региональной истории и являются теоретической базой в рамках исторического материала. Такие дисциплины, как «Музееведение», «Источниковедение», «Методика обучения и воспитания по истории», «Преподавание истории и обществознания в полиэтническом регионе», «Использование возможностей региональной культурной образовательной среды в рамках школы» являются базой с точки зрения методики организации исследовательской работы.

В рамках компетентного подхода на данной дисциплине будет продолжаться работа по формированию следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

¹ Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестн. образования. 2014. Июль. № 13. Вып. 2787. С. 10–124.

Для реализации компетентностного подхода в курсе предусматриваются различные формы обучения студентов: работа на практических занятиях, организация исследовательской работы студентов в области исторического краеведения на занятиях и во внеучебное время, приобретение навыков самостоятельного творчества через выполнение поисковых, творческих заданий. Курс включает в себя **два модуля**.

Первый модуль «Методика сбора и использования краеведческого материала» ориентирован на изучение разных видов источников, используемых в школьном краеведении, и методов работы с ними.

Второй модуль «Реализация регионального компонента по истории в учебной и внеучебной деятельности школьников» направлен на овладение основными умениями в рамках организации учебной и внеучебной деятельности школьников на основе краеведческого материала.

По окончании курса ***студент должен знать:***

- содержание, формы и методы организации учителем исследовательской работы учащихся в школе на основе краеведческого материала;
- объекты исторического краеведения;
- состояние исторического краеведения в регионе;
- научные основы школьного краеведения.

Студент должен уметь:

- организовывать сбор и обработку краеведческого материала;
- использовать разнообразные формы индивидуальной и коллективной исследовательской работы;
- использовать краеведческий материал на уроках истории и в элективных курсах;
- осуществлять комплексные краеведческие исследования учащихся;
- вовлекать учащихся в историко-краеведческую работу.

Студент должен быть способен:

- извлекать и интерпретировать историческую информацию из различных видов источников краеведческого характера;
- организовывать со школьниками индивидуальные и коллективные исследования по истории края;
- организовывать самостоятельную и внеурочную деятельность учащихся по истории края;
- проектировать, планировать и проводить занятия на краеведческие темы.