

УДК 796.912.071.43

ББК 75.719.6

Ч 46

Рецензенты:

канд. пед. наук, доцент И. В. Афанасьева (*ФГБОУ ВО МГАФК*);
канд. пед. наук, В. И. Баранюк (*Военный университет имени князя
Александра Невского*).

Ч 46 Социально–педагогические основы деятельности тренера по фигуранному катанию : учебное пособие / И. О. Черепанова, К. С. Дунаев, Е. В. Плеханова, А. С. Солнцева ; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка : МГАФК, 2023. - 128 с.

ISBN 978-5-907590-62-5

Учебное пособие «Социально–педагогические основы деятельности тренера по фигуранному катанию» подготовлено в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриата).

Учебное пособие предназначено для студентов МГАФК, студентов вузов физической культуры, преподавателей и слушателей ФПК, а также для тренерского состава ДЮСШ, СДЮСШОР, ЦСП ССК, УОР.

*Утверждено учебно–методической комиссией МГАФК
в качестве учебного пособия*

УДК 796.912.071.43

ББК 75.719.6

ISBN 978-5-907590-62-5

© Черепанова И. О., Дунаев К. С.,
Плеханова Е. В., Солнцева А. С., 2023
© Московская государственная академия
физической культуры, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	9
ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ.....	12
ГЛАВА I. ИНСТИТУТ СПОРТА И ЕГО СУБЪЕКТЫ.....	13
1.1. Историко – культурные основания спорта.....	13
1.2. Идеология современного спорта.....	15
1.3. Институт спорта как сфера услуг.....	18
1.4. Социальное управление в институте спорта.....	26
1.5. Вопросы для подготовки.....	29
1.6. Учебные практика.....	29
ГЛАВА II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕНЕРА В ФИГУРНОМ КАТАНИИ КАК СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.....	30
2.1. Тренер в фигурном катании как управленец и педагог.....	30
2.1.1. Деятельностный подход в реализации профессионального потенциала тренера по фигурному катанию.....	35
2.1.2. Управленческая деятельность тренера по фигурному катанию	42
2.2. Информационные предпосылки успешности деятельности тренера в фигурном катании.....	47
2.2.1. Природное и социальное.....	47
2.2.2. Вопросы психологии.....	51
2.3. Вопросы для подготовки.....	58
2.4. Учебная практика.....	59
ГЛАВА III. КАРЬЕРА ФИГУРИСТА КАК ОБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА ПО ФИГУРНОМУ КАТАНИЮ.....	60
3.1. Отбор в институте спорта.....	60
3.1.1. Критерии морфологического отбора в фигурном катании.....	62
3.1.2. Критерии психологического отбора в фигурном катании.....	65
3.2. Пролонгированный отбор в фигурном катании.....	70
3.2.1. Индивидуализация процесса спортивного совершенствования в фигурном катании.....	71
3.2.2. Основополагающие методологические принципы спортивного отбора в фигурном катании.....	72
3.3. Вопросы для подготовки.....	75
3.4. Учебная практика.....	76
ГЛАВА IV. ТРЕНЕР В ФИГУРНОМ КАТАНИИ КАК ПРОФЕССИОНАЛ.....	77
4.1. Социально – профессиональный статус тренера по фигурному катанию.....	77

4.2. Ценностно – мотивационные установки как ориентир в системе подготовки спортивного педагога.....	85
4.3. Профессиональные ориентации тренера по фигурному катанию.....	89
4.4. Творчество как основа профессионального мастерства тренера в фигурном катании.....	95
4.5. Вопросы для подготовки.....	100
4.6. Учебная практика.....	101
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	101
ЛИТЕРАТУРА.....	103
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	111