

# №4 ПРЕДШКОЛЬНОЕ 2009 ОБРАЗОВАНИЕ

---

Научно-практический журнал дошкольной  
подготовки детей

---

## Редакция:

**Елена Бугрий,**  
заместитель главного редактора,  
кандидат педагогических наук,  
**Нелли Ермолаева,**  
редактор,  
**Наталья Вольская,**  
редактор,  
**Любовь Кучмиёва,**  
ответственный секретарь,  
**Юрий Давлятшин,**  
вёрстка,  
**Татьяна Никулина,**  
финансово-экономический  
директор проекта,  
**Елена Дуденко,**  
корректор.

## Адрес:

111674, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63  
E-mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)

## Главный редактор

**Александр Мальшевский,**  
доктор философских наук, профессор

## Редакционная коллегия:

**Геннадий Ловецкий,**  
заместитель министра образования, культуры  
и спорта Калужской области,  
доктор философских наук, профессор,

**Людмила Незнанова,**  
заведующая отделом образования  
Жуковского района Калужской области,

**Вячеслав Скворцов,**  
ректор Ленинградского педагогического  
университета им. А. С. Пушкина,  
доктор экономических наук, профессор,

**Людмила Токарева,**  
ректор Саратовского института повышения  
квалификации и переподготовки работников  
образования, кандидат педагогических наук,

**Владимир Шадриков,**  
действительный член (академик) РАО,  
доктор педагогических наук, профессор,

**Валентин Шаулин,**  
начальник управления контроля качества  
образования Федеральной службы по надзору в  
сфере образования и науки,  
доктор педагогических наук.

# Содержание

## **К ЧИТАТЕЛЯМ ЖУРНАЛА**

- 3 Технологии, помогающие развитию детей

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

- 5 От игры — к учению

- 7 Технологический подход в образовании

- 11 Специфика игровых технологий

- 15 Освоение педагогом игровых технологий и руководство игровой деятельностью детей

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

- 22 Игровые технологии в практической деятельности учителя

- 22 \* Формирование эмоциональной и волевой сфер

- 24 \* Развитие произвольного внимания и памяти

- 31 \* Развитие восприятия

- 34 \* Развитие мышления

- 42 \* Игры и упражнения на релаксацию и контроль за дыханием

- 44 \* Развитие речи

- 57 \* Усвоение категорий рода, числа, падежа существительных, вида, времени и склонения глаголов

- 60 \* Развитие понимания смысловой стороны слова

- 64 \* Словообразование

- 65 \* Игры, развивающие речь, позволяющие контролировать эмоциональное состояние ребёнка

- 69 \* Вслушиваемся в речь, учимся быть точными

## **ТЕЗАУРУС**

- 73 Глоссарий

## **БИБЛИОГРАФИЯ**

- 76 Литература

- 78 **УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В 2009 ГОДУ**

## Технологии, помогающие развитию детей

**В** предыдущих выпусках журнала мы познакомили вас с концепциями дошкольного образования — инновационным интегрированным учебно-методическим комплексом «Предшкольная подготовка — начальная школа» (Александр Малышевский, «Предшкольное образование» № 1, 2008 г.), с теоретическими основами и методическими рекомендациями дидактической концепции дошкольного образования (Галина Казакова, «Предшкольное образование» № 1, 2009 г.).

Для практиков ценны не только теоретические обоснования и методические рекомендации, но и конкретное содержа-

ние занятий, задания, которые способствуют развитию детей, формированию их различных способностей — внимания, смекалки, фантазии, а также укреплению здоровья. Публикации на эти темы вы найдёте в предыдущих выпусках журнала за этот год.

Предшкольное образование — новация, сравнительно недавно вошедшая в массовую педагогическую практику. Пока в этой сфере педагогической деятельности идёт поиск способов работы, совершенствуется содержание занятий с детьми.

Об игровых формах занятий, способствующих развитию детей дошкольного возраста