

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС77-62460 от 27 июля 2015 г.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Главный редактор

Любовь Алексеевна Григорович — доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры педагогической психологии и методики преподавания ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Заместители главного редактора:

Светлана Константиновна Бондырева — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»;

Наталья Леонидовна Селиванова — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая Центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Члены редакционной коллегии:

Шалва Александрович Амонашвили — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, заведующий экспериментальной лабораторией инновационной педагогики ГАОУ «Московский городской педагогический университет»;

Надежда Александровна Астахова — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского»;

Борис Михайлович Бим-Бад — доктор педагогических наук, профессор, действительный член РАО, профессор кафедры педагогики ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»;

Григорий Борисович Корнетов — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»;

Сергей Александрович Лебедев — доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии ГОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана»;

Михаил Абрамович Лукацкий — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Анатолий Викторович Мудрик — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики и психологии ФБГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Ирина Михайловна Осмоловская — доктор педагогических наук, заведующая лабораторией ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Витаутас Прано Гудонис (Литва) — доктор психологических наук, профессор, профессор Шяуляйского университета;

Валентина Петровна Иванова (Кыргызстан) — доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Кыргызско-Российского Славянского университета;

Оксана Сергеевна Попова (Белоруссия) — доктор психологических наук, доцент, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы.

Учредитель: ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

ISSN 2072-2516

© Московский психолого-социальный университет, 2017

© «Новое в психолого-педагогических исследованиях», 2017

Содержание

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Турбовской Я. С.</i> Невыявленная парадоксальность подсознательного как гносеологическое предостережение и угроза общественному сознанию: позиция педагога	5
---	---

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

<i>Антипова Ж. В., Воробьева М. В.</i> Научно-теоретические подходы к проблеме формирования коммуникативной компетенции у дошкольников	17
<i>Максимова Л. Ю., Григорович Л. А.</i> Особенности представлений о Родине современных подростков.....	23
<i>Серебровская Н. Е.</i> Мониторинг как средство оценки качества образовательной среды университета.....	30

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

<i>Григорович Л. А.</i> Общее и специфическое в психологической компетентности воспитателей и учителей	38
<i>Исаева О. В.</i> Брачно-семейные установки современных мужчин и женщин.....	42
<i>Немов Р. С., Яценко Д. А.</i> Необходимость и основания разделения методологических исследований на отдельные отрасли с их последующим объединением под названием «метанаучная психология»	55
<i>Сотская Г. М.</i> Влияние клинико-психологических особенностей детей с врожденными аномалиями развития системы кровообращения на школьную успеваемость	67
<i>Тумшайс О. С.</i> К вопросу об определении родителями индивидуального потенциала и будущего в самореализации ребенка	77
Сведения об авторах	88
Authors	89
Правила оформления статей.....	90

Table of contents

EDUCATION PHILOSOPHY

<i>Turbovskoy Ya. S.</i> The undetected paradoxicality of subconscious as a gnoseological caution and threat to the public consciousness: a teacher's position.....	5
---	---

THEORY AND PRACTICE OF TRAINING

<i>Antipova Zh. V., Vorobyova M. V.</i> Scientific-theoretical approaches to the problem of the preschool children's communicative competence formation.....	17
<i>Maximova L. Yu., Grigorovich L. A.</i> Features of ideas about the Motherland of modern teenagers.....	23
<i>Serebrovskaya N. E.</i> Monitoring as a means of assessing the quality of the university's educational environment	30

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGY OF LABOR

<i>Grigorovich L. A.</i> General and specific in the teachers' psychological competence.....	38
<i>Isaeva O. V.</i> Matrimonial directives of modern men and women	42
<i>Nemov R. S., Yatsenko D. A.</i> Necessity and grounds for the separation of methodological studies into individual sectors with their subsequent integration under the name of metascientific psychology	55
<i>Sotskaya G. M.</i> Influence of clinical-psychological features of children with congenital anomalies of the circulatory system development on school performance.....	67
<i>Tumshays O. S.</i> To the problem of the parents' definition of the child's individual potential and the future in the self-realization	77
Authors	89
Articles registration rules	90