

Воспитательная работа студентов с юными спортсменами в период тренерской практики. Методические указания. — Малаховка: МОГИЭК, 1987.

Методические указания подготовили: к.п.н., доцент Горбань А.П. Артамонова И.Е., Плетнева З.П.

В методических указаниях определены задачи, содержание и организация воспитательной работы в ДЮСШ, а также основные отчетные документы по воспитательной работе студентов в период тренерской практики.

Методические указания предназначены для студентов ИЖК и методистов.

Одобрено
Центральной методической
комиссией Московского
областного государственного
института физической культуры
"___" _____ 1987 г.

© — Московский областной государственный
институт физической культуры, 1987.

Тренерская практика студентов IV курса является одним из важнейших разделов учебного плана, несущим основную функциональную нагрузку в профессиональной подготовке специалиста в области физической культуры и спорта.

Рассматривая "человеческий фактор" как одно из важнейших условий ускорения социально-экономического развития нашего общества, партия и правительство указывают на необходимость усилий в осуществлении коммунистического воспитания подрастающего поколения.

В Программе КПСС записано, что партия будет вести целеустремленную работу по идейно-политическому, трудовому и нравственному воспитанию советских людей, формированию гармонично развитой, общественно активной личности, сочетающей в себе "духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство".

На формирование личности растущего человека существенное влияние могут оказывать средства физической культуры и спорта. Поэтому специалист в области физической культуры и спорта должен проникнуться высокой гражданской ответственностью за использование средств, которыми он владеет.

Для нашего общества занятия спортом детей и молодежи в условиях ДЮСШ (с учетом их узкой спортивной направленности) должны строиться в полном соответствии с установками партийных и правительственных документов по вопросам воспитания.

В Программе КПСС раскрывается целевая установка в использовании средств физической культуры и спорта, а именно в укреплении здоровья населения, в подготовке молодежи к труду и защите Родины. Возрастание значения физической культуры и спорта требует внедрения их в повседневную жизнь так, чтобы каждый сам заботился о своем физическом совершенстве, вел здоровый образ жизни.

Именно внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь советского человека, воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом, формирование устойчивого интереса к избранному виду спорта — главные задачи, которые должен решать студент в процессе воспитательных мероприятий, проводимых в ДЮСШ.

Комплексный подход к процессу коммунистического воспитания, принятый в советской педагогике предполагает обеспечение единства всех видов воспитания. Поэтому в содержание воспита-