

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

**Genius loci Арктики:
знания, смыслы и практики**

Монография

Ответственный редактор
доктор философских наук, профессор Е.В. Кудряшова

Архангельск
2019

УДК [316.3:316.61+314.144+314.7+341.232.7]+[008+140.8+130.2]
ББК 60.56:87.6:67.412.2(21)
Г 36

Авторский коллектив:

Е.В. Кудряшова, О.Н. Шадрина, Н.М. Терехихин, С.А. Звягин, О.В. Овчинников, А.Н. Соловьева, Ф.Х. Соколова, А.Е. Шапаров, В.К. Мокшин, О.В. Шипелик, Н.Н. Кукаренко, А.А. Дрегалю, В.И. Ульяновский, К.С. Зайков, А.А. Сабуров, Т.Ю. Сорокина, Л.А. Зарубина, М.Р. Калинина, Л.А. Жгилева, Ю.П. Окунев

Рецензенты:

главный научный сотрудник Института философии и права СО РАН,
доктор философских наук, профессор *Ю.В. Потков*;

Почетный полярник, советник директора, руководитель отдела
«Морская арктическая комплексная экспедиция и морское наследие России»
Института Наследия, Председатель Комиссии географии полярных стран МГО
Русского географического общества, доктор исторических наук *П.В. Боярский*;

Председатель Полярной комиссии Русского географического общества,
Почётный полярник, кандидат физико-математических наук *В.И. Боярский*.

Г 36 Genius loci Арктики: знания, смыслы и практики: монография / коллектив авторов; отв. Ред. Е.В.Кудряшова. – Архангельск: Изд. Дом САФУ им. В.Н.Булатова, 2019. – 350 с.

ISBN 978-5-261-01419-5

Научный труд представляет результаты междисциплинарных комплексных исследований эволюции социальных процессов в Арктике. В фокусе исследователей находятся социальная динамика и стратегии адаптационного поведения населения Арктического региона (в его географическом, международном значении и статусе АЗРФ). Рассмотрены особенности функционирования социума в локальной северной среде, его реакции на внутренние и внешние изменения. Дан сравнительный анализ решения проблем развития северных территорий, механизмов и инструментов сохранения и развития человеческого капитала в российском и международном арктическом пространстве, в т. ч. через сетевое сотрудничество.

Для специалистов в области социально-гуманитарных наук, государственного и муниципального управления, преподавателей, аспирантов и студентов вузов, широкого круга читателей, интересующихся вопросами развития Арктического региона.

УДК [316.3:316.61+314.144+314.7+341.232.7]+[008+140.8+130.2]
ББК 60.56:87.6:67.412.2(21)

ISBN 978-5-261-01419-5

© Коллектив авторов, 2019

© Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова, 2019



Введение: чем сегодня для нас является Арктика?

Меня часто спрашивают о впечатлениях после посещения полярных территорий. Арктика, с одной стороны, великая и могучая, а с другой – очень ранимая. Здесь ты понимаешь: человек – не царь природы, а лишь маленькая песчинка на теле нашей большой Планеты. Арктика отличается суровой, необычной красотой и величием. Мне посчастливилось побывать на многих островах и архипелагах – и они все разные. Казалось бы, здесь нет такого разнообразия природы, геологической структуры, как в южных широтах, но есть огромная, завораживающая сила и красота. Остается загадкой: что, например, движет уникальными животными и птицами, которые каждое лето возвращаются сюда? Почему они выбрали для жизни именно эти суровые условия? Так же и человек: я убеждена, кто хоть раз побывал в Арктике и познал ее, тот стремится сюда снова и снова. И еще: каждый полярник знает, что высокие широты объединяют людей, будь то Северный или Южный полюс. Здесь в одиночку не выжить, здесь работают и живут единой командой, полярники (практики и исследователи) – это дружная семья.

XXI век часто называют «веком Арктики». В начале нового тысячелетия не только определились перспективы освоения данного региона, но и появились инвестиционные ресурсы для реализации крупномасштабных арктических программ и проектов. Огромные природные богатства, потенциальные запасы нефти и газа, а также транзитные возможности делают контроль над циркумполярным регионом геополитическим приоритетом не только для России, но и для многих других государств современного мира. При этом Арктика до сих пор остается самым бесконфликтным регионом Земли.

Для России этот бескрайний северный регион всегда имел большое значение. Мы знаем и помним имена знаменитых полярных исследователей (Семён Челюскин, Харитон Лаптев, Фёдор Розмыслов,

Александр Колчак, Ян Нагурский, Отто Шмидт, Иван Папанин, Артур Чилингаров и др.), внесших в разные исторические эпохи большой вклад в изучение арктических территорий.

Великий помор и наш земляк, ученый-энциклопедист Михаил Васильевич Ломоносов, чье имя носят Московский государственный (МГУ) и Северный (Арктический) федеральный (САФУ) университеты, впервые обосновал необходимость комплексного исследования полярных морей для развития торгового мореплавания и обеспечения безопасности русских владений на Севере и Дальнем Востоке. Именно он отметил ряд важных особенностей арктической природы и вскрыл некоторые закономерности ледообразования, дрейфа льдов, перемещения вод в Северном Ледовитом океане. М.В. Ломоносов горячо поддерживал проведение Великих Северных экспедиций для изучения и последующего освоения огромных северных территорий. Он доказал необходимость и возможность установления регулярного морского сообщения между Архангельском и портами Тихого океана – будущего Северного морского пути (СМП).

Сегодня Российская Арктика – важнейший регион, занимающий почти 15 % территории нашего государства и имеющий фундаментальное значение для его развития. В Арктике производится 20 % ВВП страны, обеспечивается около четверти экспорта, здесь залегают до 90 % извлекаемых углеводородов всего континентального шельфа России, добывается до 80 % общероссийских разведанных запасов газа. Помимо этого здесь находятся залежи драгоценных, редкоземельных и цветных металлов – золота, никеля, меди, вольфрама, урана, платины, палладия, молибдена и др., добываются алмазы и другие драгоценные камни, уголь, гипс.

Но Арктика – не только мощная ресурсная база страны, не только 20 тыс. км государственной границы, более 3 тыс. морских миль СМП – кратчайшего пути между Восточной Азией и Европой... Северные моря богаты ценными биоресурсами, а льды – это запас пресной воды. Российская Арктика – богатейшее историческое и культурное наследие, сформированное и собранное в т. ч. поколениями коренных народов Севера. Здесь находятся самая северная и самая большая особо охраняемая природная территория – Национальный парк «Русская Арктика» – и около 50 заповедников разного типа...

Начиная с конца 2000-х годов Арктика становится одним из приоритетных регионов для российского государства. Национальные приоритеты развития Арктической зоны Российской Федерации (АЗРФ) представлены в таких документах, как «Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» (утверждены Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 18 сентября 2008 года (№ Пр-1969)), «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» и «О перечне приоритетных проектов, реализуемых на территории Арктической зоны Российской Федерации» (Министерство экономического развития Российской Федерации, 19 мая 2016 года (№ 14605-АЦ/Д29и)). Большое внимание Арктике уделено и в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором поставлена задача роста грузооборота по СМП до 80 млн т.

Вместе с формированием нормативно-правовой базы происходит совершенствование государственной системы управления Арктическим регионом. Указом Президента Российской Федерации от 3 февраля 2015 года № 50 создана Государственная комиссия по вопросам развития Арктики, основной задачей которой является координация взаимодействия органов власти и заинтересованных организаций при решении социально-экономических и других задач, касающихся развития АЗРФ и обеспечения национальной безопасности. Указом Президента России от 26 февраля 2019 года Минвостокразвития РФ переименовано в Министерство РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики, которое стало федеральным органом исполнительной власти, ответственным за выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере развития АЗРФ.

Российская Арктика сегодня переживает новый этап своего развития. Глава российского государства, выступая на V Международном арктическом форуме «Арктика – территория диалога» в апреле 2019 года, отметил: «Уже в этом году намерены подготовить и принять новую стратегию развития российской Арктики до 2035 года. Она должна объединить мероприятия наших национальных проектов и государственных программ, инвестиционные планы

инфраструктурных компаний, программы развития арктических регионов и городов»¹. В соответствии с поручением Президента страны Минвостокразвития России приступило к подготовке новой стратегии развития АЗРФ, которая определит будущее Российской Арктики на 15 лет вперед. Именно поэтому такая стратегия должна создаваться совместно с регионами, муниципалитетами, гражданским обществом, широким кругом экспертов².

АЗРФ сегодня – это более 150 проектов, инвестиции в которые оцениваются в триллионы рублей, среди них: строительство современного ледокольного флота и ледостойкой самодвижущейся платформы «Северный полюс», «Ямал-СПГ» и порт Сабетта; строительство высокотехнологичных судостроительных верфей в Республике Саха (Якутия) и на Дальнем Востоке; разработка полиметаллического Павловского месторождения на Новой Земле, а также алмазных месторождений имени М.В. Ломоносова и имени В.П. Гриба; строительство железнодорожной магистрали «Белкомур», которая напрямую соединит регионы Сибири и Урала со стратегическими предприятиями Северо-Западного федерального округа; создание сети аварийно-спасательных центров МЧС, объектов СМП и многое др. Все эти реальные арктические проекты нуждаются в высококлассных специалистах и научно-экспертном сопровождении.

Именно для обеспечения инновационной, научной и кадровой поддержки геополитических и экономических интересов России в Северо-Арктическом регионе в 2010 году был образован Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, который сегодня ведет подготовку специалистов для освоения и развития северных территорий по инженерным, техническим, математическим, естественно-научным и гуманитарным направлениям³. С момента образования дипломы САФУ получили более

¹ <http://www.kremlin.ru/events/president/news/60250>

² <https://minvr.ru/press-center/news/23000/>

³ В структуре САФУ работает 7 крупных учебно-научных подразделений – 7 высших школ: Высшая школа информационных технологий и автоматизированных систем, Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры, Высшая школа гуманитарных наук и международной коммуникации, Высшая школа экономики, управления и права, Высшая школа энергетики, нефти и газа, Высшая школа естественных наук и технологий и Высшая инженерная школа. В Архангельской области и Не-

45 000 чел. (в т. ч. около 5 000 из них – дипломы с отличием)⁴. При подготовке специалистов университет взаимодействует с предприятиями реального сектора экономики, ведущими деятельность в Арктике, и имеет более 120 договоров о сотрудничестве с предприятиями и компаниями, среди которых: «Газпром», «Роснефть», «Лукойл», «Штокман Девелопмент», «Объединенная судостроительная корпорация» (ОСК), «Севмашпредприятие», «Звездочка», «Архангельский ЦБК», «Беломорский лес», Группа «Илим Палп», компания «ГЛО-НАСС», «Севералмаз», «Алроса», «Сбербанк», «Нордавиа» и многие др. Кроме того, федеральный университет сотрудничает с Курчатовским центром, институтами Российской академии наук, ведущими вузами страны, коллегами из зарубежных стран (особенно из стран-членов и стран-наблюдателей Арктического совета, а также участниками Международного сетевого университета Арктики – UArctic и др.), в т. ч. по созданию и развитию научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования».

Многие образовательные программы САФУ являются уникальными, сформированными в соответствии с запросами работодателей. Элементами этих программ стали арктические компоненты: арктические модули, арктические практики, арктические стажировки, организация арктических экспедиций. Сетевое взаимодействие выступает обязательным условием, а привлечение ведущих ученых России и стран-партнеров помогает повысить конкурентоспособность такой подготовки⁵.

нецком автономном округе (НАО) действует 3 филиала (в городах Северодвинск, Коряжма, Нарьян-Мар).

⁴ В 2019 году отмечается 90-летие высшего образования на Российском Севере: осенью 1929 года был открыт Архангельский лесотехнический институт, преобразованный в 1994 году в Архангельский государственный технический университет. На базе этого вуза в 2010 году был образован Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. Сегодня в САФУ, единственном из ведущих вузов страны, расположенном в АЗРФ, учатся юноши и девушки из многих регионов России и более чем 50 стран мира.

⁵ Многие программы выходят на международную аккредитацию, получают признание профессионального сообщества и проходят профессионально-общественную аккредитацию.

В 2017 учебном году по госзаданию Минобрнауки России университет провел мониторинг вузов страны по образовательным программам «арктической» направленности. Выяснилось, что более 50 из них реализуют около 700 таких специальных программ⁶. В 2016 году был создан Национальный арктический научно-образовательный консорциум (НАНОК) – добровольное объединение университетов, научных организаций, предприятий, учреждений, ведущих деятельность в интересах Российской Арктики, с целью объединения ресурсов и компетенций в сфере подготовки кадров и организации научных исследований⁷. За эти годы совместными усилиями сделано многое для решения этих задач в интересах АЗРФ.

Так, для развития системы подготовки кадров и научных исследований активно развивается современный формат обучения – экспедиции. Студенты, молодые ученые и преподаватели, находясь «с глазу на глаз» с арктической природой, с помощью новейшего оборудования открывают тайны Севера. Исследовательская работа, проведенная во время экспедиций, охватывает различные области науки: историю, географию, экологию, этнографию, метеорологию,

⁶ Наш федеральный университет сегодня предлагает около 100 образовательных программ с «арктическим» вектором. Среди них: Экологическая безопасность и управление природопользованием в Арктическом регионе; Управление производственной системой в судостроительном комплексе; Промышленное и гражданское строительство в холодном климате; Управление развитием приарктических территорий и др.

⁷ На сегодняшний день НАНОК объединяет 33 организации, в т. ч. национальный университет (СПбГУ), 5 федеральных университетов (Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (САФУ), Уральский федеральный университет имени первого Президента Б.Н. Ельцина (УрФУ), Сибирский федеральный университет (СФУ), Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова (СВФУ), Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ)), институты РАН, ведомственные вузы (Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (ГУМРФ им. С.О. Макарова), Северный государственный медицинский университет (СГМУ), Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов ТЭК), Национальный парк «Русская Арктика», Ассоциацию поставщиков нефтегазовой промышленности «Созвездие».

океанографию, арктическую биологию, морские биоресурсы и др.⁸ Одним из самых значимых экспедиционных проектов стал «Арктический плавучий университет» (АПУ), который позволил совместить образовательный процесс и исследовательскую деятельность прямо на судне – НИС «Профессор Молчанов» Севгидромета. Это совместный проект САФУ, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромета) и Русского географического общества (РГО). За 7 лет (с 2012 года) участниками экспедиции стали более 600 человек, в т. ч. студенты из разных университетов России и зарубежных вузов-партнеров. Исследователи прошли более 45 000 морских миль, провели комплекс атмосферных, морских и наземных исследований в области гидрометеорологии, гидрологии, биологии, геологии и археологии. В июле 2018 года в высокие широты отправилась юбилейная, 10-я, экспедиция АПУ под названием «Terrae Novae», участники проекта исследовали малоизученные территории архипелага Новая Земля. А в 2019 году были организованы две экспедиции: международная – на архипелаг Шпицберген и всероссийская в рамках проекта «Трансарктика» – на Землю Франца Иосифа, а также Белое, Баренцево и Карское моря.

Служить Арктике – значит чувствовать ее дух и любить этот регион. Поэтому среди важнейших задач подготовки кадров – воспитание патриотически настроенной молодежи, готовой к развитию арктических территорий, понимающей значение и роль России в истории и освоении Арктики. Совместно с партнерами по НАНОК представители исполнительной и законодательной власти проводят различные арктические мероприятия для молодежи. Например, летом на уборке Арктики трудятся бойцы студенческого строительного отряда «Гандвик» Северо-Западного федерального округа. При поддержке Совета безопасности РФ неоднократно

⁸ Флаг университета трижды побывал на Северном полюсе. Впервые это произошло в октябре 2013 года в рамках специального проекта всероссийской эстафеты олимпийского огня «Сочи 2014» – «Северный полюс». Во второй раз университетский флаг достиг вершины Земли в середине апреля 2014 года вместе с участниками VII всероссийской экспедиции «На лыжах – к Северному полюсу». В третий раз – в августе 2017 года в рамках конференции, посвященной 40-летию достижения атомным ледоколом «Арктика» географической точки Северного полюса.

проводился Всероссийский конкурс студенческих проектных идей «Постигая Арктику». Ежегодно во многих регионах 21 мая отмечают День полярника, а в последний день зимы организуются мероприятия, посвященные Дню Арктики, или Дню защиты холода⁹.

Но для комплексного и гармоничного развития Арктики нужно учитывать ряд проблем, связанных с экологическими изменениями и особенностями холодного климата, низкой плотностью населения и огромной протяженностью территорий, неблагоприятной демографической ситуацией и необходимостью сохранения историко-культурного наследия (в т. ч. коренных и малочисленных народов, проживающих на этих пространствах), особенностями межкультурной коммуникации и др. Существует объективный процесс: на протяжении нескольких десятков лет наблюдается отток населения и квалифицированных кадров из периферийных регионов в крупные мегаполисы (Москва, Санкт-Петербург и др.). АЗРФ в этом смысле не исключение и тоже характеризуется отрицательным сальдо миграционных процессов (за исключением Красноярского края и НАО), что объясняется низкой привлекательностью территории для проживания. Однако в последнее время демографическая ситуация начинает меняться в положительную сторону в регионах нового промышленного освоения, таких как Ямало-Ненецкий, Ненецкий и Чукотский автономные округа. Для того чтобы молодежь оставалась на Севере, необходимо предоставить ей возможность получить качественное и доступное образование «на месте», т. е. в субъектах РФ, находящихся на этих территориях; трудоустроиться и решить жилищный вопрос; необходимо создать современную, комфортную среду для проживания и создания молодых семей.

Кстати, в т. ч. с целью сокращения миграционного оттока населения из стратегически и геополитически важных областей России, повышения эффективности социально-экономического развития регионов в составе федеральных округов и инновационной экономики страны в целом и были образованы федеральные университеты. Сегодня их в России 10 и у каждого своя ниша – конкретная

⁹ С этой идеей зимой 2012 года САФУ выступил совместно с правительствами Архангельской области, НАО и рядом общественных организаций, чтобы привлечь внимание к особенностям арктической территории, к людям, живущим и работающим в непростых климатических условиях, к проблемам и перспективам развития региона.

геополитическая задача¹⁰. Специфика САФУ указана в названии – это Арктика.

Работа с будущими абитуриентами начинается со школьной скамьи. Одной из позитивных практик является организация Ломоносовского набора в федеральный университет. Под эгидой губернатора Архангельской области выбрано 10 наиболее важных для региона направлений подготовки: техника и технологии строительства; электро- и теплоэнергетика; ядерная энергетика и технологии; машиностроение; химические технологии; промышленная экология и биотехнология; прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия; техника и технология наземного транспорта; техника и технология кораблестроения и водного транспорта; сельское, лесное и рыбное хозяйство. Лучшим студентам-первокурсникам, обучающимся по этим направлениям, выплачивается Ломоносовская стипендия. Кроме того, предприятия-партнеры выделяют лучшим студентам специальные корпоративные стипендии.

Университет ежегодно проводит многопрофильную международную олимпиаду для школьников «Будущее Арктики», победители и призеры которой при поступлении в САФУ получают льготы – им начисляются дополнительные баллы за индивидуальные достижения. А на базе «Сириуса» специалистами университета организуются лекции и семинары по арктическим проблемам.

Совместно с национальным парком «Русская Арктика», институтом «Открытое образование» и ведущими школами г. Архангельска в 2018 году для учащихся младших классов издана «Арктическая азбука» (под общей редакцией А.Г. Кирилова). На ее основе создаются учебно-методический комплекс для учителей и рабочие тетради для школьников. Разработан и внедряется в школах региона внеклассный учебный курс «Арктиковедение»... А в Издательском доме имени В.Н. Булатова САФУ каждый год публикуется много интересных научных, познавательных и популярных книг по Арктике.

Одним из инструментов является взаимодействие вузов с предприятиями для организации целевого обучения. По данным мони-

¹⁰ УрФУ (г. Екатеринбург) – это реиндустриализация Урала. ДВФУ (г. Владивосток) – подготовка специалистов и влияние на страны Азиатско-Тихоокеанского бассейна. БФУ (г. Калининград) – акцент на сотрудничестве с европейскими странами. СВФУ (г. Якутск) – сохранение и развитие культуры коренных народов России и т. д.

торинга вузов, входящих в НАНОК, сегодня количество студентов, обучающихся по договорам целевого приема с организациями, ведущими свою хозяйственную деятельность на территории АЗРФ, пока не превышает 5 %. Между тем, если студент знает, что через 4–5 лет его ждут на конкретном предприятии, производстве, то он уверен в завтрашнем дне. Жизнь показывает, что подготовка специалистов для реализации глобальных арктических проектов должна быть практикоориентированной и проходить при тесной взаимосвязи с реальным сектором экономики. С учетом потребностей предприятий в соответствующих специалистах необходимо корректировать количество бюджетных мест на ту или иную специальность, а образовательные программы – организовывать в тесном взаимодействии с компаниями, ведущими хозяйственную деятельность на арктических территориях.

Большое значение имеют и меры социальной поддержки для населения, проживающего в АЗРФ. Они преследуют две цели: компенсация за проживание и работу в экстремальных природно-климатических условиях и привлечение, закрепление населения в северных регионах. В 2018 году три аналитических подразделения САФУ (Арктический правовой центр, Арктический центр стратегических исследований и Лаборатория арктического биомониторинга) провели анализ существующих льгот и компенсаций в виде районных коэффициентов и северных надбавок. Основной вывод: эти меры перестали быть эффективным инструментом мотивирования людей к постоянному проживанию и занятости на северных территориях, в т. ч. на территории АЗРФ. В целом здесь необходима серьезная, слаженная работа федеральной, региональной и муниципальной власти, бизнеса, науки и образования. Но льготы и компенсации – это лишь одна часть из комплекса мер, хотя и очень важная. Научного обоснования требуют вопросы организации труда в высоких широтах (в т. ч. вахтового метода), адаптации человеческого организма к холоду, организации особого питания (рациона, богатого йодом и витаминами), влияния экологической ситуации на жизнедеятельность людей, включая коренные малочисленные народы Севера и др.

Все эти проблемы разносторонне обсуждаются на арктических форумах, конференциях, мероприятиях Госкомиссии по Арктике, профильных экспертных советах при Совете Федерации и Государственной думе. Много лет в разработке находится закон об Арктике,

новый федеральный закон «О развитии Арктической зоны РФ» и т. д. Но сделать предстоит еще очень много... При этом необходимо учитывать, что любопытная ситуация в настоящее время сложилась в сфере международного взаимодействия в Арктике: с одной стороны, растет конкуренция между основными игроками, стремящимися добиться усиления своих позиций в регионе, с другой, ни один крупный проект не может быть реализован какой бы то ни было арктической страной в одиночку. В этих условиях особенно остро встают вопросы о четкости позиции России как крупнейшего арктического государства в отношении перспектив освоения и развития Арктики, проработанности ее собственных проектов в данном регионе и их согласования (или несогласования) с партнерами по арктическому диалогу.

Данная коллективная монография (более 20 авторов) является попыткой представить широкой публике результаты междисциплинарных комплексных исследований, проводимых аспирантами, докторантами и сотрудниками САФУ¹¹. Название для нее – «Genius loci Арктики: знания, смыслы и практики» – выбрано неслучайно. «Genius loci» в переводе с латинского означает «гений места», «дух места» или «гений локус» (в римской религии – дух-покровитель того или иного конкретного места)¹². Это выражение применимо и

¹¹ Эти исследования были выполнены при финансовой поддержке РФФИ и Правительства Архангельской области в рамках проекта № 18-411-290004 ра «Семиотика и аксиология традиционной культуры как ценностная матрица современного геокультурного пространства Европейского Севера России»; проекта РФФИ 17-13-29003-ОГН ОГН-Р_СЕВЕР_А «Образы Севера и Арктики в структуре социальных представлений россиян о Родине»; по Программе НИР ФИЦКИА РАН им. академика Н.П. Лаврова по теме «Экологические и социокультурные факторы сохранения биоразнообразия и традиционного природопользования на Европейском Севере и в Арктике» № гос. регистрации АААА-А17-117122990042-2; Проекта CLINF, договора от 14 марта 2017 года № 14.Y26.31.0009 о выделении гранта Правительства РФ, полученного на конкурсной основе для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях ВПО (постановление Правительства РФ от 09.04.2010 года № 220) и ряда госзаказаний Минобрнауки России в 2015–2018 годах и др.

¹² Это латинское выражение было чрезвычайно популярным у писателей XVIII века и оказало существенное влияние, например, на литера-

к человеку (или людям), ревностно оберегающему (оберегающим) неповторимую атмосферу места, в нашем случае многообразной Арктики. Знания об Арктике связаны в т. ч. с социально-гуманитарными науками, позволяющими с теоретической и эмпирической позиций раскрыть сущность и содержание таких важных понятий, как «Арктика и циркумполярный пояс», «транснациональная и арктическая идентичность», «архетипы геокультурного пространства Арктики» и «морское наследие», «трансграничное сотрудничество» и др.; проанализировать образы и символы, связанные с жизнедеятельностью людей в Арктике; исследовать представления современников об Арктическом регионе и Севере; дать сравнительный анализ процессов, происходящих в межрегиональном и международном контекстах (миграция населения; подготовка кадров; влияние изменений климата на здоровье населения; особенности бытия аборигенных народов; развитие и использование человеческих ресурсов в локальной северной среде и др.). Арктика выступает территорией диалога как внутри страны, так и за ее пределами, поэтому важной частью монографии является представление лучших практик сетевого сотрудничества, особенно международного (в рамках НАНОК, Арктического совета, БЕАР, UArctic и т. д.).

Авторский коллектив выражает надежду на то, что эта монография будет полезна не только для специалистов (социологов, философов, политологов, демографов, культурологов), государственных и муниципальных управленцев, преподавателей и студентов высших учебных заведений, но и для всех, кто интересуется вопросами развития и освоения Арктики.

турные и архитектурные вкусы в Британии (англ. «spirit of place») и за ее пределами.

Содержание

Введение: чем сегодня для нас является Арктика? (<i>Е.В. Кудряшова</i>) .	3
Глава 1. Пространство как фактор и форма социокультурных процессов в Арктике.....	15
1.1. «Арктическая идентичность» в Скандинавии и России: основные методологические подходы (<i>О.Н. Шадрина</i>).....	15
1.2. Геокультурное пространство европейской Арктики: мифополитика, образы и символы (<i>Н.М. Терехин</i>).....	35
1.3. Морское наследие как символический капитал развития геосоциокультурного пространства Поморья (<i>С.А. Звягин, О.В. Овчинников</i>).....	57
1.4. Образы Арктики и Севера в структуре представлений россиян о Родине (<i>А.Н. Соловьева</i>).....	86
Глава 2. Социальная динамика адаптационного поведения людей в арктическом регионе	105
2.1. Современные миграционные процессы в Российской Арктике: состояние и тенденции (<i>Ф.Х. Соколова, А.Е. Шапаров</i>).....	105
2.2. Социальное самочувствие населения в АЗРФ: к постановке проблемы (<i>В.К. Мокишин, О.В. Шипелик</i>).....	126
2.3. Исследования здоровья человека в Арктике: опыт проекта CLINF (<i>Н.Н. Кукаренко</i>)	145
2.4. Человеческие ресурсы в локальной северной среде: проблема воспроизводства способности личности к деятельности (<i>А.А. Дрегалю, В.И. Ульяновский</i>).....	166
Глава 3. Сетевое сотрудничество в Арктике: национальные и международные аспекты.....	195
3.1. Подготовка кадров для АЗРФ: проблемы и перспективы (<i>К.С. Зайков, Е.В. Кудряшова, А.А. Сабуров, Т.Ю. Сорокина</i>).....	196
3.2. Арктический Совет (Arctic Council) и Университет Арктики (University of the Arctic): практика международного сотрудничества (<i>К.С. Зайков, Л.А. Зарубина, М.Р. Калинина, Е.В. Кудряшова</i>).....	234
3.3. Соглашение по укреплению международного арктического научного сотрудничества: сущность и содержание (<i>Л.А. Жгилева, Е.В. Кудряшова, Т.Ю. Сорокина</i>).....	259
3.4. Граница как место взаимодействия: феномен трансграничного сотрудничества в Баренцевом Евро-Арктическом регионе (<i>Л.А. Зарубина, Ю.П. Окунев</i>).....	284
Заключение: о перспективах научно-образовательного сотрудничества в Арктике (<i>Л.А. Жгилева, Е.В. Кудряшова</i>).....	305
Информация об авторах	312