



Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный  
педагогический университет»



# Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития

## 2017-2020 годы. Летопись

Четвертый выпуск настоящего издания содержит сведения о деятельности научных сотрудников Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, Сургутского государственного педагогического университета по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с июля 2017 года по декабрь 2020 года.

Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития. 2017-2020 годы. Летопись / О.Ф. Богатая, И.О. Еремеева, Н.Г. Капустина, Н.П. Рассказова/ под ред. О.Ф. Богатой. Ответственный за выпуск: И.О. Еремеева – Сургут : РИО СурГПУ, 2020 – №4. Тираж 50 экз.



### **РАССКАЗОВА**

**Наталья Петровна**

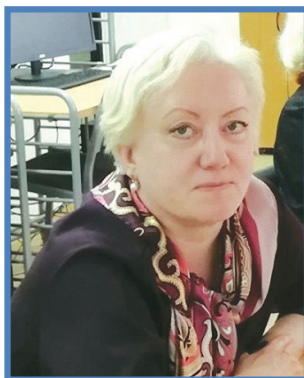
- Руководитель, ведущий научный сотрудник РРЦ
- Кандидат педагогических наук
- Доцент кафедры педагогического и специального образования



### **БОГАТАЯ**

**Ольга Федоровна**

- Старший научный сотрудник РРЦ
- Старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования



### **КАПУСТИНА**

**Наталья Геннадьевна**

- Ведущий научный сотрудник РРЦ
- Кандидат педагогических наук
- Доцент кафедры педагогического и специального образования



### **ЕРЕМЕЕВА**

**Ирина Олеговна**

Лаборант Регионального  
ресурсного центра



Цель государственной образовательной политики России – обеспечение возможности получения образования всем лицам, независимо от уровня психофизического здоровья, социально-экономического статуса, этнической и религиозной принадлежности.

Перестройка системы образования сопряжена с целым рядом фундаментальных проблем, связанных с подготовкой специалистов, созданием материальных и технических условий обучения различных категорий детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе общего и специального образования, изменением порядка финансового обеспечения образовательного процесса, совершенствованием системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, создания ряда новых организационных структур и структурных подразделений в уже имеющихся образовательных организациях.

### **СТРАТЕГИЯ**

**социально-экономического  
развития Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
до 2020 года**



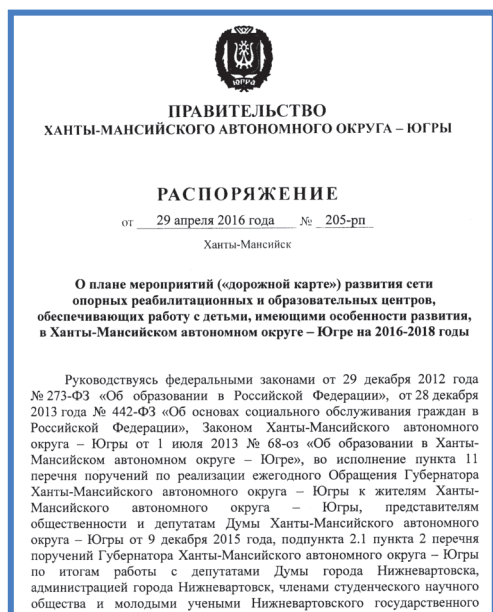
...создание условий для интеграции  
(инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных образовательных организациях

...создание системы интегрированного (инклюзивного) образования

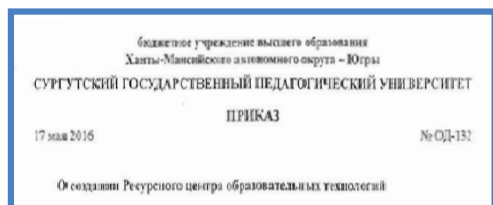
Инновационной формой, направленной на совершенствование подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, стали ресурсные центры, специалисты которых готовы и способны оказывать информационно-просветительскую, кадровую, научную и научно-методическую поддержку руководителям и педагогам образовательных организаций и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.



## Нормативно-правовая база создания Регионального ресурсного центра СурГПУ



**Распоряжение правительства ХМАО – Югры  
от 29.04.2016 № 205-рп «О плане  
мероприятий («дорожной карте»)  
развития сети опорных реабилитационных  
и образовательных центров,  
обеспечивающих работу с детьми,  
имеющими особенности развития  
в Ханты-Мансийском автономном  
округе – Югре на 2016-2018 годы»**



«... Ресурсным региональным центром станет Сургутский государственный педагогический университет, который на своих виртуальных площадках и в реальной деятельности будет оказывать помощь всем организациям, независимо от ведомственной принадлежности и от правового статуса, которые занимаются детьми с особыми образовательными потребностями...»

**Сайт Департамента образования  
и молодёжной политики ХМАО – Югры,  
[doinhmao.ru](http://doinhmao.ru)**



## Задачи деятельности Регионального ресурсного центра СурГПУ

<b>Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 29 апреля 2016 г. № 205-рп</b>	<b>Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 29 апреля 2016 г. № 205-рп</b>
<b>2.7. Тиражирование (распространение) опыта пилотных опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития</b>	<b>2.9. Разработка и ежегодное обновление методических комплектов для опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития</b>
<b>Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 29 апреля 2016 г. № 205-рп</b>	<b>Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 29 апреля 2016 г. № 205-рп</b>
<b>3.1. Организация и проведение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития</b>	<b>3.2. Проведение семинаров- совещаний и практикумов для руководителей и сотрудников опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития</b>



## Цель деятельности Регионального ресурсного центра СурГПУ

– совершенствование системы специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

### Направления деятельности

- 1 Организационно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по обучению и воспитанию детей с ОВЗ
- 2 Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров для инклюзивного и специального образования
- 3 Информационно-просветительская деятельность
- 4 Работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ
- 5 Сетевое взаимодействие с Опорными образовательными центрами ХМАО-Югры

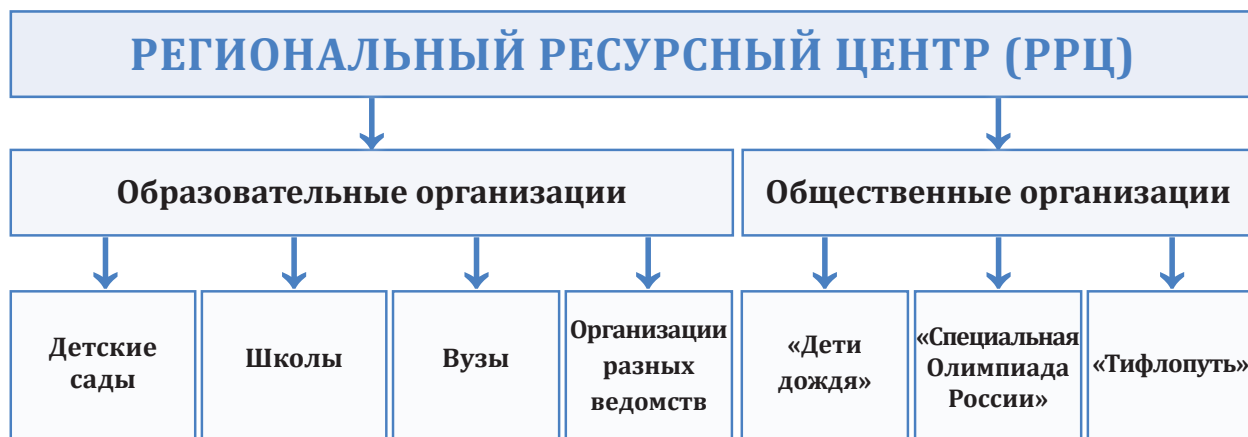


## Сетевое взаимодействие со структурными подразделениями вуза





## Сетевое взаимодействие с образовательными и общественными организациями



### Формы взаимодействия

<ul style="list-style-type: none"><li>• Научные исследования</li><li>• Стажировочные площадки</li><li>• Семинары-практикумы</li><li>• Мастер-классы</li><li>• Консультации</li><li>• Сопровождение реализации и сертификация образовательных программ</li><li>• Волонтерская деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Научные исследования</li><li>• Стажировочные площадки</li><li>• Семинары-практикумы</li><li>• Мастер-классы</li><li>• Консультации</li><li>• Сопровождение реализации и сертификация образовательных программ</li><li>• Волонтерская деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах</li><li>• Оппонирование диссертационных работ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение квалификации</li><li>• Конференции</li><li>• Семинары</li><li>• Мастер-классы</li><li>• Консультации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Балинтовские группы</li><li>• Организация и проведение занятий с детьми с РАС</li><li>• Работа с родителями</li><li>• Волонтерская деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация и проведение спортивных соревнований</li><li>• Волонтерская деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сопровождение людей с нарушениями зрения</li><li>• Презентация тактильных книг</li><li>• Мастер-классы</li></ul>
---	---	---	--	---	--	--





## Сетевое взаимодействие с реабилитационными центрами и общественными организациями ХМАО – Югры



**Региональная общественная организация  
ХМАО – Югры помощи детям, взрослым  
и инвалидам с РАС «Дети Дождя»**

Мероприятия с участием детей с РАС и их родителей  
(в том числе - в полифункциональной среде учебной  
лаборатории «Сенсорная комната» СурГПУ).



**Региональное отделение Общероссийской общественной  
благотворительной организации помощи инвалидам  
с умственной отсталостью «Специальная Олимпиада  
России» «Ханты-Мансийское территориальное  
отделение Специальной Олимпиады России»**

Проведение окружных соревнований, обеспечение участия  
спортсменов с ограниченными возможностями здоровья  
во Всероссийских соревнованиях и в Международных  
Специальных Олимпийских Играх.



**Сургутский реабилитационный центр для детей  
и подростков с ограниченными возможностями**  
Балинтовские группы по профилактике профессионального  
выгорания, мастер-классы для педагогов и родителей.



## Сеть Опорных образовательных центров ХМАО – Югры (март 2017 г. – настоящее время)



Количество Опорных образовательных центров: 17.

Числами в кругах обозначено количество Опорных образовательных центров в муниципалитетах.



## Сеть Опорных образовательных центров и школ-спутников ХМАО – Югры



Общее количество школ-спутников: 317.

Числами в кругах обозначено количество школ-спутников, относящихся к Опорному образовательному центру.



## Сеть Опорных образовательных центров и школ-спутников ХМАО – Югры



Условные обозначения:



- Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития СурГПУ.



- Опорные центры.



- Школы-спутники, относящиеся к конкретным Опорным центрам (цифрами обозначены количество школ-спутников, относящихся к тому или иному Опорному центру).

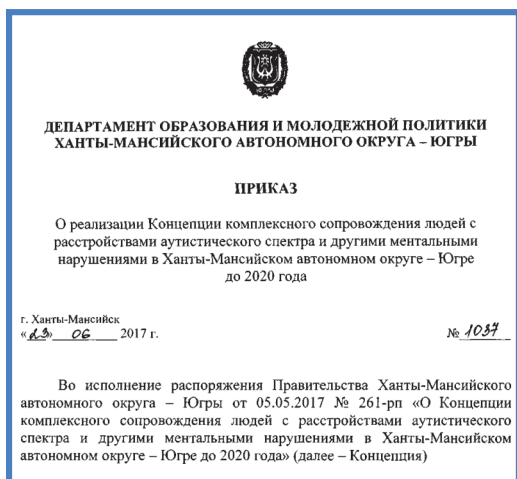
— - Линиями обозначено взаимодействие школ-спутников с Опорными образовательными центрами.



Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе с расстройствами аутистического спектра, является одним из приоритетных направлений деятельности педагогов системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В мае 2017 года правительство Югры утвердило Концепцию комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на период до 2020 года.

Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 июня 2017 г. №1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года».



Пункт 7. «Определить Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» Региональным ресурсным центром для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в автономном округе».

В июне 2017 года научными сотрудниками Регионального ресурсного центра СурГПУ разработан план мероприятий («Дорожная карта»)

по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в ХМАО – Югре.



# **КОНЦЕПЦИЯ**

## **комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года**

**Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры от 5 мая 2017 года № 261-рп**

### **ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ**

**разработка основных принципов и положений для создания  
условий комплексного сопровождения людей с расстройствами  
аутистического спектра и другими ментальными нарушениями,  
направленных на оптимальное развитие и адаптацию детей  
и молодых инвалидов, интеграцию семьи и ребенка в общество,  
профилактику или снижение выраженности ограничений  
жизнедеятельности, укрепление физического и психического  
здоровья, повышение доступности образования.**





## ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ

**Разработка нормативно-правовой и методической базы по организации комплексного сопровождения детей, молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта**

**Переход от частных моделей организации комплексного сопровождения детей, молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями к созданию единой системы комплексного сопровождения с учетом региональных особенностей**

**Формирование условий для развития программ комплексного сопровождения детей, молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями**