

УДК 338.24: 377 (075.8)
ББК 65.050:74.3 я 73
Б 83

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Борозинец Н. М., Коблева А. Л.
Б 83 **Педагогический менеджмент в специальном образова-
нии:** учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014.
167 с.

В пособии особое место отводится вопросам педагогиче-
ского менеджмента в специальном образовании с точки зрения
основ научного менеджмента. Материалы пособия способствуют
формированию профессиональной компетентности студентов
в области проектирования нормативно-правового поля специаль-
ного образования.

Предназначено для студентов, обучающихся по магистер-
ской программе «Педагогика и психология инклюзивного образо-
вания» по направлению «Специальное дефектологическое образо-
вание».

УДК 338.24: 377 (075.8)
ББК 65.050:74.3 я 73

Авторы-составители:

канд. психол. наук, доцент **Н. М. Борозинец**,
канд. психол. наук, доцент **А. Л. Коблева**

Рецензенты:

д-р психол. наук, профессор **О. В. Соловьева**,
канд. пед. наук, доцент **Т. П. Морозова**

©ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. Историко-концептуальные основы системы специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6
1.1. Исторические аспекты развития системы специального образования в России.....	6
1.2. Концепция развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае.....	11
Глава 2. Педагогический менеджмент в специальном образовании: структура, функции и методы.....	29
2.1. Педагогический менеджмент в специальном образовании.....	29
2.2. Структура и функции педагогического менеджмента в специальном образовании.....	35
2.3. Методы управления в педагогическом менеджменте....	54
Глава 3. Педагогический менеджмент и участники системы специального образования.....	62
3.1. Менеджер в сфере образования.....	62
3.2. Профессионализм педагога в системе специального образования.....	73
Глава 4. Мотивационный менеджмент в сфере образования.....	88
4.1. Мотивация, как ведущий фактор регуляции активности личности.....	88
4.2. Теории мотивации и педагогический менеджмент....	100
Глава 5. Концептуально-программный подход к менеджменту качества специального образования.....	111
5.1. Качество человека как субъекта образовательной деятельности.....	111
5.2. Критерии оценки качества подготовки специалистов в сфере образования.....	121
5.3. Тенденции развития качества подготовки специалистов в сфере образования.....	135
Глоссарий	142
Литература	146
Приложения	150