

УДК 378.147:811
ББК Ч486.17
Х98

Хусаинова Г. Р.

Развитие творческих способностей студентов – будущих менеджеров – в процессе иноязычной подготовки : монография / Г. Р. Хусаинова; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. – 248 с.

ISBN 978-5-7882-2087-1

Изложены разработанные, теоретически обоснованные и экспериментально проверенные организационно-педагогические условия развития профессионально-значимых творческих способностей студентов – будущих менеджеров – в процессе иноязычной подготовки.

Предложенные и разработанные в монографии организационные формы, методы и средства обучения могут быть использованы преподавателями других вузов для развития профессионально-значимых творческих способностей студентов – будущих менеджеров – на примере английского языка.

Подготовлена на кафедре «Иностранные языки в профессиональной коммуникации».

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского национального исследовательского технологического университета

Рецензенты: канд. пед. наук, доц. каф. иностр. языков
в сфере экономики, бизнеса и финансов
ИУЭФ КФУ *Г. М. Ильдуганова*
канд. пед. наук, доц. каф. иностр. языков
КВВКУ *С. В. Хаснутдинова*

ISBN 978-5-7882-2087-1

© Хусаинова Г. Р., 2016

© Казанский национальный исследовательский
технологический университет, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ – МЕНЕДЖЕРОВ.	10
1.1. Творческие способности менеджера как ключевой компонент его профессиональной компетентности	10
1.2. Современные подходы к развитию творческих способностей личности в условиях обучения	42
1.3. Проблемы методического обеспечения развития творческих способностей будущих специалистов в системе высшего профессионального образования	77
Выводы по главе 1	112
ГЛАВА 2. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.	115
2.1. Организационно-педагогические условия развития творческих способностей студентов – будущих менеджеров на занятиях по иностранному языку	115
2.2. Организация учебного процесса	149
2.3. Ход и результаты опытно-экспериментальной работы	175
Выводы по главе 2	203
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	206
БИБЛИОГРАФИЯ	212
ПРИЛОЖЕНИЯ	229