

УДК 37.035.3

ББК 74.202.5

Д13

Автор выражает благодарность И.А. Агаповой за предоставленные стихи и загадки.

Рисунки выполнены автором.

Давыдова М.А.

Д13 Поурочные разработки по технологии (вариант для девочек). 6 класс : пособие для учителя / М.А. Давыдова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 193 с. — Москва : ВАКО, 2020. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05162-5

Пособие содержит все необходимое для проведения занятий с девочками по курсу «Технология» в 6 классе: подробные поурочные планы, методические советы и рекомендации, наглядные примеры и сопутствующий материал.

В первую очередь книга предназначена педагогам, работающим по учебно-методическим комплектам под редакцией В.Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф) и под редакцией И.А. Сасовой (М.: Вентана-Граф). Книга будет полезной как начинающим педагогам, так и преподавателям со стажем, окажет помощь руководителям кружков рукоделия и педагогам дополнительного образования.

УДК 37.035.3

ББК 74.202.5

Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по технологии (вариант для девочек). 6 класс : пособие для учителя / М.А. Давыдова. — Москва : ВАКО, 2010. — 192 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-00175-0. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05162-5

© ООО «ВАКО», 2010

Содержание

Введение	3
Тематическое планирование учебного материала	7

I ЧЕТВЕРТЬ

Уроки 1–2. Вводное занятие. Беседа о назначении и содержании уроков труда в течение года, изучение новых терминов	11
Уроки 3–4. Начало работы по пошиву блузки покроя «футболка». Знакомство с многообразием моделей, особенностью построения выкроек. Машиноведение — повторение приемов работы на швейной машинке. Виды машинных швов. Материаловедение — выбор ткани для пошива.	21
Уроки 5–6. Продолжение работы над футболкой. Выполнение разных машинных швов	32
Уроки 7–8. Завершение пошива футболки. Создание эскиза декоративного оформления. Изготовление проекта логотипа. ...	34
Уроки 9–10. Оформление швейного изделия. Составление карты стоимости готового изделия.	39
Уроки 11–12. Пошив игрушки для кукольного театра. Выбор модели, проведение дизайн-анализа, обоснование последовательности действий	41
Уроки 13–14. Продолжение работы над перчаточной куклой. Создание ее декоративного оформления.	47
Уроки 15–16. Завершение работы над куклой. Игра. Уборка кабинета перед каникулами	52

II ЧЕТВЕРТЬ

Уроки 17–18. Повторение правил приготовления пищи и бригадного метода работы. Знакомство с приготовлением блюд из макаронных изделий.	55
Уроки 19–20. Знакомство с рыбными блюдами. Освоение приемов разделки рыбы. Приготовление рыбной закуски. Определение свежести продуктов	63
Уроки 21–22. Приготовление горячего блюда из рыбы. Использование рыбных консервов для супа. Разнообразие блюд из рыбы	70

Уроки 23–24. Завершение работы с рыбными продуктами. Приготовление второго горячего блюда из рыбы	73
Уроки 25–26. Изготовление головного убора из ткани. Модели головных уборов, их внешний вид и назначение	76
Уроки 27–28. Завершение работы над панамой. Декоративные элементы украшения панамы. Мини-конкурс «Соломенная шляпка»	82
Уроки 29–30. Генеральная уборка кабинета.	87

III ЧЕТВЕРТЬ

Уроки 31–32. Беседа о подарках. Подарочный этикет. Изготовление простейшей упаковки для подарка из ткани в технике пэчворк.	88
Уроки 33–34. Пошив жилета. Изучение моделей, выбор выкройки, создание рабочих лекал для шитья. Материаловедение – изучение свойств и выбор ткани для пошива	94
Уроки 35–36. Завершение пошива жилета. Выбор вариантов оформления. Знакомство с декоративным разнообразием моделей	102
Уроки 37–38. Домашние праздники. Элементы домашнего праздника – предварительная подготовка, угощение, развлечения	106
Уроки 39–40. Изготовление поделки в технике пэчворк. Изучение основных приемов выполнения орнаментов, выбор композиции.	116
Уроки 41–42. Продолжение работы над салфеткой в технике пэчворк. Изготовление основы и главных форм деталей. Выбор декоративных компонентов.	126
Уроки 43–44. Создание завершенной декоративной композиции. . .	130
Уроки 45–46. Изучение кулинарных предпочтений в семьях учениц. Приготовление блюд для семейного ужина	137
Уроки 47–48. Проведение защиты творческих проектов. Мини- конкурс по изученному материалу	142
Уроки 49–50. Генеральная уборка класса	146

IV ЧЕТВЕРТЬ

Уроки 51–52. Знакомство с понятием «технология ведения домашнего хозяйства». Разнообразие технологий ведения домашнего хозяйства. Интерьер дома	148
Уроки 53–54. Освещение жилища. Уход за книгами	153
Уроки 55–56. Блюда из овощей и фруктов. Компот из сухофруктов .	159
Уроки 57–58. Блюда летнего меню. Запеченные яблоки	164
Уроки 59–60. Этикет. Правила поведения в обществе	167
Уроки 61–62. Этикет. Умение общаться	174
Уроки 63–64. Этикет. Изучение новых жизненных ситуаций.	180
Уроки 65–66. Конкурс «Хозяюшка». Подготовка к каникулам.	185
Об авторе.	189