

**ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра истории**

**ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ XX ВЕКА
(Учебно-методическое пособие)**

Тольятти-2008

УДК 930:94(47+57):94(470)

**ББК 63.3(2):63.3(2Рос)
И903**

Рецензент: д.и.н., профессор Самарского государственного университета
Л.В.Храмков

**Историография истории России XX века: Учебно-методическое пособие
для студентов специальности «История» / автор-сост. Г.В. Здерева. -
Тольятти: ТГУ, 2009. – 169 с.**

Цель учебно-методического пособия – формирование у будущих историков способности к оценке состояния и задач исторической науки в разные исторические периоды XX в.

В издании рассматриваются основные вопросы дисциплины, в том числе теоретический материал по курсу, планы семинарских занятий, методические рекомендации по их подготовке, тестовые задания и экзаменационные вопросы.

Учебно-методическое пособие по историографии XX века составлено в соответствии с государственным образовательным стандартом и рассчитано на студентов специальности «История».

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом гуманитарного института Тольяттинского государственного университета

С Тольяттинский государственный университет, 2009

ISBN 978-5-8259-0458-0

ВВЕДЕНИЕ

«Историография истории России XX века» изучает, реконструирует развитие исторических знаний и основных тенденций развития отечественной исторической науки на протяжении XX века.

В предшествующий, советский, исторический период прослеживались специфические тенденции в развитии данной науки. Ее хронологические рамки определялись 1917 г., где, считалось, проходила граница между «старой», досоветской и «новой», советской исторической наукой. События 1917 года и последующие преобразования в стране существенно повлияли на развитие отечественной историографии. Однако после 1917 года наряду с имевшим место противостоянием в российском сообществе историков наблюдались и определенные тенденции преемственности в исторических исследованиях, в развитии российской исторической науки в целом. Это прослеживается в деятельности основных школ русских историков, прежде всего Московской и Петербургской и их последователей и после 1917 г., в развитии новых направлений исторической науки в советский и постсоветский периоды.

Структура курса: Курс «Историография истории России XX века» является разделом дисциплины «История исторической науки. Историография». Изучается студентами специальности «История» на 5 курсе в 9 семестре.

Общее количество часов на изучение курса «Историография истории России XX века» – 102 часа

Распределение часов по учебному плану

| Вид занятий | 9 семестр |
|--------------|-----------|
| Лекции | 26 |
| Практические | 26 |
| Ауд. занятия | 52 |
| Сам. работа | 50 |
| Итого | 102 |

«Историография истории России XX века» в учебно-методическом пособии представлена в проблемно-хронологическом плане в общем контексте отечественной истории.

Разделы курса и виды занятий

| № п.п | Название раздела дисциплины | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1. | Отечественная историческая наука в начале XX века. Ведущие научно-исторические школы: Московская и Петербургская. | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Становление советской исторической науки. Феномен советской историографии | 2 | 4 | 2 |
| 3. | Историческая наука 20-х – начала 30-х годов XX века. | 2 | 4 | 4 |
| 4. | Историческая наука Российской эмиграции. «Евразийство», начало русистики и советологии | 2 | | 2 |
| 5. | Отечественная историческая наука в 30-е годы XX века. Основные направления унификации исторического знания | 2 | 4 | 4 |
| 6. | Российская историческая наука за рубежом в 30-е гг. | 2 | | 2 |
| 7. | Историческая наука в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Отечественная историческая наука и конкретно-исторические исследования | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|-----|---|----|----|----|
| | второй половины 40-х - начала 50-х гг. | | | |
| 9. | Историографическая ситуация и историческая наука в середине 50-х – 60-е годы XX века | 2 | 2 | 2 |
| 10. | Российская историческая наука за рубежом в 50-80-е годы | 2 | | 2 |
| 11. | Развитие исторической науки и основные направления исторических исследований в конце 60-х - первой половине 80-х гг. Конкретные исторические исследования по истории дореволюционного и советского государства | 2 | 2 | 2 |
| 12. | Историографическая ситуация и основные направления развития отечественной историографии в середине 80-х – 90-е годы XX века | 2 | 2 | 2 |
| 13. | Основные тенденции развития современной отечественной историографии | 2 | 2 | 2 |
| 14. | Работа над рефератом | | | 10 |
| 15. | Подготовка к экзамену | | | 10 |
| | Итого: | 26 | 26 | 50 |

Цель курса:

- помочь студенту составить обобщённое, цельное представление об истории российской исторической науки XX в., выявить основные тенденции её развития;
- привить навыки анализа исторической литературы;

- познакомить с вехами жизненного пути и трудами выдающихся историков России.

Задачи:

- проследить процесс смены и утверждения исторических концепций;
- проанализировать теоретико-методологические принципы различных направлений в исторической науке и выявить их противоречия;
- показать процесс изменения и совершенствования методов и приёмов исторического анализа;
- раскрыть особенности функционирования исторических научных учреждений, системы подготовки кадров для исторической науки, системы исторического образования в стране;
- показать государственную политику в области исторической науки и образования.

Решение этих задач позволит представить студентам особенности развития исторической науки в конкретные исторические периоды XX века.

Работа студентов с данным пособием и предлагаемой к изучению литературой позволит студентам существенно расширить и систематизировать собственные представления о развитии исторических знаний на протяжении XX века и наиболее адекватно раскрывать особенности развития исторической науки в каждом этапе этого историческом периода.

Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение курса «Историографии истории России XX века»

Студент, завершивший изучение «Историографии истории России XX века», должен:

иметь представление:

- об основных этапах развития истории исторической науки в России XX в.;
- о смене исторических концепций;
- о совершенствовании методов и приёмов исторического анализа;

знать:

- основные труды по истории исторической науки;
- выдающихся историков и историографов России XX века и их труды;
- особенности государственной политики в области исторической науки и образования;

уметь:

- составлять историографический обзор по конкретной исторической проблеме в ходе исследовательской работы;
- проводить историографическое исследование;

иметь навыки:

применения следующих методов историографического исследования:

- ретроспективного анализа, позволяющего изучать процесс движения мысли историков с целью выявления утвердившихся элементов исторического знания и проверять выводы прежних исторических исследований данными современной науки;
- сравнительно-сопоставительного, способствующего проведению необходимых сравнений различных исторических концепций и исторических знаний;
- перспективного анализа, позволяющего определять перспективные проблемы будущих исследований на основе анализа достигнутого наукой уровня и знания закономерностей развития историографии;
- метода систематизации, отвечающего требованиям периодизации и проблематики и позволяющего выявлять общие черты и особенности исторической литературы; выделять отдельные этапы в развитии исторической науки, конкретной исторической проблемы.

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Балашов В.А., Юрченков В.А. Историография отечественной истории (1917- начало 90-х гг.): Учеб. пособие. Саранск, 1994.- 189 С.
2. Барсенков А.С. Советская историческая наука в послевоенные годы (1945-1955). М.: Изд-во МГУ. 1988. -147 с.
3. Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в историографию отечественной истории XX века: Учеб. пособие/Омск.гос. ун-т.- Омск, 2001.- 358 с.
4. Вернадский Г.В. Русская историография. М., 1998.-447 с.
5. Заболотный Е.Б., Камынин В.Д. Историческая наука России в конце XX – начале XXI века. Изд-во Тюменского госуниверситета, 2004. – 208 с.
6. Историография истории СССР. Эпоха социализма./ Под ред. И.И. Минца. М., 1982.
7. Историческая наука в России в XX веке. М., 1997.
8. Литвак Б.Г. Парадоксы Российской историографии на переломе эпох. С-Пб., 2001.
9. Очерки истории отечественной исторической науки XX века: Монография /Под ред. В.П. Корзун.- Омск: Изд-во ОмГУ, 2005.-684.
- 10.Самарина. Н.Г.Отечественная историческая наука в советскую эпоху. - М.: МГУКИ, 2002. – 176.
- 11.Советская историография. XX век. /Отв. ред. Ю.А.Афанасьев. М.: РГГУ, 1996.-592 с.
- 12.Файн Л.Е. Материалы к изучению историографии отечественной истории в советский период (1917-1991 гг.). М., Тип. ГПИБ. 2005.

**ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ,
ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ПО ИЗУЧАЕМЫМ ПРОБЛЕМАМ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ**

**ТЕМА 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА
В НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

- 1. Новая познавательная ситуация начала XX века**
- 2. Поиск методологии исторической науки. Теория исторического познания Н.И.Кареева**
- 3. Московская и Петербургская школа русских историков в начале XX века**

1. Новая познавательная ситуация начала XX века

В начале XX века прослеживается усложнение существования человечества, которое связано с вхождением его в индустриальную эпоху, эпоху не только быстрого развития техники, но и быстрых политических и социальных преобразований, изменения традиционных жизненных устоев.

В 1900 г. была выдвинута гипотеза квантов М.Планка, в 1905 г. разработана теория относительности, открыто явление фотоэффекта и т.д. Наблюдалась ломка традиционной картины мира. Формировалась атмосфера поиска, антидогматического мышления, которая не могла не сказаться и на комплексе социальных наук.

Стал нарастать скепсис по отношению к идее социального прогресса и прямолинейности исторического развития. Все это нашло отражение и на развитии российской исторической науки, тем более что в России, где еще не завершился процесс экономической модернизации, где только зародились первые элементы гражданского общества, остро стоял вопрос о выборе пути общественного развития.

Некоторые российские историки (П.Н. Милюков, А.А. Кизеветтер, М.Н.Покровский и др.) оказались глубоко связаны с имевшей место политической борьбой, участвовали в выборах в Государственную Думу, способствовали формированию политических партий, хотя и пытались продолжать свою профессиональную деятельность. Для ряда историков идеал научной деятельности сосуществовал или даже вытеснялся постепенно ценностью участия в общественно-политической жизни страны и поиском новых мировоззренческих идеалов.

В большинстве своем научное сообщество продолжало придерживаться идей позитивизма, хотя имело место и нарастание критики позитивистской методологии. Методологические поиски наиболее ярко проявились в вопросе о познании исторического процесса, о субъекте и специфике исторического познания.

2. Поиск методологии исторической науки Теория исторического познания Н.И.Кареева.

Вопрос о том, возможно ли познание истории и каким образом, являлся основным во многих философско-исторических системах начала XX вв. В России существовали различные теории познания истории: позитивистская (Н.И. Кареев, Р.Ю. Виппер, Д.М. Петрушевский), неокантианская (В.М. Хвостов, М.М. Хвостов, А.С. Лаппо-Данилевский), герменевтическая (Г.Г. Шпет, Л.П. Карсавин).

Принципиально важным в структуре исторического познания Кареева является выделение наук феноменологических и номологических, сделанное им примерно на десять лет раньше подобного деления в схемах неокантианцев. К первой группе автор относил науки, которые должны описывать явления и показывать их взаимосвязь - историю и философию истории (последняя отличается большей абстрактностью). В группу номологических наук он включил социологию, задача которой - открывать законы, управляющие общественными явлениями.